



Osnovna šola
F. S. Finžgarja Lesce

Begunjska cesta 7
4248 Lesce

(04) 533 76 00
info@o-lesce.kr.edus.si
www.o-lesce.edus.si



NAČRT

ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE

v šolskem letu 2019/2020



Lesce, september 2019



NAČRT ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Osnutek načrta je bil obravnavan na učiteljskih konferencah 2. 7. 2019 in 9. 9. 2019.

Starši so bili s šolskim koledarjem in pomembnejšimi nalogami v tem šolskem letu seznanjeni s predstavitvijo Načrta življenja in dela šole v šolskem letu 2019/20 na uvodnem roditeljskem sestanku 9. in 10. 9. 2019 ter s šolsko publikacijo.

Svet staršev je predlog načrta obravnaval 23. 9. 2019.

Svet šole je predlog načrta obravnaval 24. 9. 2019.

Načrt je sestavljen na osnovi analize učno-vzgojne učinkovitosti dela šole v preteklem letu, v skladu z učnim načrtom in predmetnikom, Zakonom o osnovni šoli, navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter volje staršev, učencev in pedagoških delavcev.

V S E B I N A

Prednostne naloge šole	5
Izvajanje zagotovljenega programa	6
Izračun ur za zagotovljeni program	8
Redni pouk.....	8
Predmetna stopnja	8
Interesne dejavnosti.....	9
Sistemizacija delavcev Osnovne šole F. S. Finžgarja Lesce v šolskem letu 2019/20.....	12
Organizacija dela	15
Individualno delo z učenci.....	20
Jutranje varstvo	20
Podaljšano bivanje	20
Izbirni predmeti	26
Manjše učne skupine.....	27
Učenci s posebnimi potrebami	28
Dnevi dejavnosti.....	30
Načrt šolskih športnih tekmovanj	41
Druge naloge strokovnih delavcev po 119. čl. ZOFVI	41
Nadomeščanje – doprinos.....	43
Komisije na šoli.....	44
Šolski strokovni aktivni.....	47
Šola v naravi	48
Kolesarski izpit.....	50
Plavalni tečaj.....	50
Preverjanje znanja plavanja	51
Učenje tujih jezikov	51
Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci	51
Delo strokovnih organov in strokovno usposabljanje.....	52
Izobraževanje.....	53
Šolska knjižnica.....	55
Prednostne naloge šolske svetovalne delavke	58
Osnovne naloge pomočnice ravnateljice.....	58
Osnovne naloge ravnateljice.....	59
Skrb za učence	60
Delo s starši.....	63
Projekti v šolskem letu 2019/20	70
Uporaba programa spletne aplikacije Moj SLOfit	79
Izboljšanje materialnih pogojev dela	79
P R I L O G E.....	81

Sestavni del Načrta življenja in dela šole je tudi PUBLIKACIJA 2019/20 OSNOVNE ŠOLE F. S. FINŽGARJA LESCE. Priloženo besedilo skupaj s publikacijo tvori celoten letni delovni načrt.

Prednostne naloge šole v šolskem letu 2019/2020

Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda sta obvezna dokumenta vsake šole. Vsako leto je naša naloga, da pogledamo, če ju je potrebno spremeniti oziroma dopolniti. Šolska zakonodaja določa, kdo naj sodeluje pri pripravi teh dokumentov in tudi pri postopkih dopolnjevanja in spreminjanja:

- Učenci obravnavajo oba dokumenta prvi šolski dan, njihovi predstavniki nato v šolskem parlamentu pripravijo predloge za spremembe in dopolnitve.
- Starši obravnavajo oba dokumenta na prvem roditeljskem sestanku, predstavniki posameznih oddelkov nato na seji sveta staršev, kjer se sprejmejo predlogi za spremembe in dopolnitve, ki jih nato obravnava in potrди še svet šole.
- Strokovni delavci obravnavajo oba dokumenta v okviru šolskih strokovnih aktivov, na sestanku vodij strokovnih aktivov se oblikuje predlog za spremembe in dopolnitve, ki ga člani sveta šole prenesejo v svet šole, ta predloge obravnava in potrди dokončno besedilo obeh dokumentov.

Prednostnih nalog torej v Načrtu življenja in dela šole več ne navajamo. Zapisali bomo le podatek, da je to področje zajeto v dokumentih Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda.

Tudi letos bomo večjo pozornost posvetili vzgojno izobraževalnima ciljema:

- spodbujanje logičnega mišljenja in reševanja nalog višje taksonomske ravni,
- zmanjšanje hrupa v šolskih prostorih.

Še vedno bomo spodbujali vzgajanje v duhu vrednot, kot so poštenost, odgovornost, prijateljstvo, spoštovanje, strpnost, delavnost, znanje, zdravje, narava, življenje.

Stabilna družba prihodnosti je lahko le družba znanja, etike in vrednot.

Izvajanje zagotovljenega programa

(dopolnila k publikaciji)

Oddelki, število učencev in razredništva na matični šoli

Razred	Št. učencev	Oddelek	Dečki	Deklice	Skupaj	Razrednik
1.	37	1. a	9	10	19	Tamara Dovžan, Mateja Verčič
		1. b	8	10	18	Helenca Cilenšek, Mateja Verčič
2.	37	2. a	10	8	18	Tanja Mencinger
		2. b	12	7	19	Melita Čušin
3.	41	3. a	10	10	20	Nina Ošljak
		3. b	11	10	21	Saša A. Pisek
4.	36	4. a	10	8	18	Katarina Rauh
		4. b	12	6	18	Januša Avguštin
5.	40	5. a	11	9	20	Melita Jensterle
		5. b	13	7	20	Mojca Slivnik
Skupaj RS	191		106	85	191	
6.	65	6. a	9	13	22	Veronika Mihelak
		6. b	9	12	21	Roman Gašperin
		6. c	9	13	22	Barbara Bajželj
7.	50	7. a	11	14	25	Sabina Časar Pretnar
		7. b	11	14	25	Bernarda Zavrl
8.	52	8. a	12	14	26	Barbara Pfajfar
		8. b	12	13	25	Andreja Kovačič
9.	44	9. a	10	12	22	Andreja Šimnovec
		9. b	8	13	21	Alenka Zupan
Skupaj PS	209		92	117	209	
Skupaj	400		198	202	400	

Oddelki, število učencev in razredništva na podružnični šoli Begunje

Razred	Št. učencev	Oddelek	Dečki	Deklice	Skupaj	Razrednik
1.	17	1. B	7	10	17	Jana Ulčar
2.	30	2. aB	9	6	15	Doris Lapanja
		2. bB	9	6	15	Irena Vuga Zupan
3.	28	3. aB	5	8	14	Ana Palovšnik
		3. bB	6	9	14	Polona Javorski Korošec
4.	21	4. B	10	11	21	Nataša Vreček
5.	22	5. B	8	14	22	Maja Požar
Skupaj	118		54	64	118	

Na Osnovni šoli F. S. Finžgarja Lesce je v šolskem letu 2019/20 vpisanih **518** učencev (ob koncu šolskega leta 2018/19 jih je bilo 523).

Trenutno je na šoli 317 učencev iz matičnega šolskega okoliša (Lesce, Hlebce, Hraše, Studenčice).

Šolski okoliš osnovne šole v Begunjah je za predmetno stopnjo skupni šolski okoliš OŠ Radovljica in OŠ Lesce.

V šolskem letu 2018/19 oziroma 2019/20 prihajajo učenci v OŠ Lesce iz naslednjih šolskih okolišev:

	2018/19	2019/20	Iz Begunj obiskuje šolo naslednje število učencev		2018/19	2019/20
Lesce	317	310			1. r.	0
Begunje	43	44	2. r.		4	1
Radovljica	25	21	3. r.		1	4
Bled	3	3	4. r.		1	1
Zg. Gorje	2	5	5. r.		0	1
Jesenice	2	8	6. r.		7	9
Žirovnica	6	5	7. r.		10	7
Podnart	1	2	8. r.		11	11
Tržič	1	2	9. r.		9	9
Skupaj	400	400				43

Izračun ur za zagotavljeni program

Redni pouk

Izračun ur za razredno stopnjo po predmetniku ter standardih in normativih za šolsko leto 2019/2020:

Matična šola

Razred	Št. ur po predmetniku	Dopolnilni, dodatni pouk	Neobvezni izbirni predmet angleščina	Neobvezni izbirni predmet nemščina	Neobvezni izbirni predmet šport	Razredne ure	Št. tednov	Letno število ur (obvezni program)
1. a	20	1	2				35	735
1. b	20	1	2				35	735
2. a	23	1					35	840
2. b	23	1					35	840
3. a	24	1					35	875
3. b	24	1					35	875
4. a	24	1		4	3	0,5	35	892,5
4. b	24	1				0,5	35	892,5
5. a	26	1				0,5	35	962,5
5. b	26	1				0,5	35	962,5
Zbor	2						38	76
Skupaj	234	10	4	4	3	2,0		8686

Podružnica Begunje

1. aB	20	1	2				35	735
2. aB	23	1					35	840
2. bB	23	1					35	840
3. B	24	1					35	875
4. B	24	1		2		0,5	35	892,5
5. B	26	1				0,5	35	962,5
Zbor	2						38	76
Skupaj	142	6	2	2	0	1,0		5221

Predmetna stopnja

Razred	Št. ur po predmetniku	Dopolnilni, dodatni pouk	Delitev pri športu	Delitev pri GOS (letno)	Delitev pri TIT	Razredne ure	Št. tednov	Letno število ur (obvezni program)
6. a	25,5	1	3	1,5	2	0,5	35	1172,5
6. b	25,5	1	3	1,5	2	0,5	35	1172,5
6. c	25,5	1	3	1,5	2	0,5	35	1172,5
7. a	27	1	2		1	0,5	35	1102,5
7. b	27	1	2		1	0,5	35	1102,5

8. a	26,5	1	2		1	0,5	35	1085
8. b	26,5	1	2		1	0,5	35	1085
9. a	27,5	1	1			0,5	32	960
9. b	27,5	1	1			0,5	32	960
Skupaj	238,5	9	19	4,5	10	4,5		9812,5

Interesne dejavnosti – obseg ur in seznam

INTERESNE DEJAVNOSTI na razredni stopnji matične šole - izračun ur

Razred	Število ur	Delitve	Število tednov	Skupno število ur
1. a	2		38	76
1. b	2		38	76
2. a	2		38	76
2. b	2		38	76
3. a	2		38	76
3. b	2		38	76
4. a	2		38	76
4. b	2		38	76
5. a	2		38	76
5. b	2		38	76

Skupaj 20 760

INTERESNE DEJAVNOSTI na predmetni stopnji - izračun ur

Razred	Število ur	Delitve	Število tednov	Skupno število ur
6. a	2		38	76
6. b	2		38	76
6. c	2		38	76
7. a	2		38	76
7. b	2		38	76
8. a	2		38	76
8. b	2		38	76
9. a	2		35	70
9. b	2		35	70

18 672

INTERESNE DEJAVNOSTI na razredni stopnji podružnične šole - izračun ur

Razred	Število ur	Delitve	Število tednov	Skupno število ur
1. aB	2		38	76
2. aB	2		38	76
2. bB	2		38	76
3. aB	2		38	76
3. bB	2		38	76
4. B	2		38	76
5. B	2		38	76

Skupaj 14 532

Skupno število ur interesnih dejavnosti: 1976 (Lesce – 1444, Begunje – 532).

Od skupnega števila ur imamo v sistemizaciji naslednje število ur:

- pevski zbor na podružnični šoli: 76 ur,
- pevski zbor na razredni stopnji: 76 ur,
- pevski zbor na predmetni stopnji: 152 ur,
- interes. dej. s področja tehnike in naravosl.: 114 ur,
- kolesarski izpiti: 65 ur,

- za potrebe poskusa Koncepta razširjenega programa: 16 ur tedensko oz. 608 ur letno.

Izven sistemiziranih delovnih mest ministrstvo plača po realizaciji še naslednje število interesnih dejavnosti: 885 ur. V kolikor bodo za mladinski pevski zbor načrtovane le tri ure tedensko, bo to število ur za 38 večje (923 ur). Nekaj ur interesne dejavnosti bodo učitelji opravili brezplačno (za 3. steber).

V šolskem letu 2019/20 načrtujemo naslednje interesne dejavnosti:

Št.	Dejavnost	Izvajalec	Let. št.ur	Razred
1	Računalniški krožek Begunje	Alič Mateja	20	4.-5.
2	Računalniški krožek Lesce	Alič Mateja	20	6.-9.
3	Avdio-video krožek	Alič Mateja	20	7.-9.
4	Tehnika in tehnologija	Alič Mateja *	38	6.-9.
5	Dramski krožek	Avguštin Januša	30	5.-9.
6	Zabavno branje	Avsenik Pisek Saša	30	3
7	ID - Planinski krožek Lesce	Bajželj Barbara *	50	1.-9.
8	Finžgarjeva bralna značka	Bajželj Barbara	10	9. a
9	Biološki krožek	Bajželj Barbara	30	8.-9.
10	Erasmus+	Bajželj Barbara	30	7.-9.
11	Čebelarski krožek	Cilenšek Helena	50	1., 5.-9.
12	Geografski krožek	Časar Pretnar Sabina	20	6.-9.
13	Turistični krožek	Časar Pretnar Sabina	30	6.-9.
14	Otroški pevski zbor Lesce	Čušin Melita *	38	3.-4.
15	ID - Stare igre	Čušin Melita *	38	1.-3.
16	Bal-A-Vis-X	Dovžan Tamara	30	1.-2.
17	Dramska igra	Gašperin Roman	15	6.-9.
18	Finžgarjeva bralna značka	Gašperin Roman	10	6.-9.
19	Kemijski krožek	Golmajer Neda	20	8.-9.
20	Naravoslovni krožek	Golmajer Neda	10	4.-5.
21	Prireditve Begunje	Hrovat Saša	10	3.-5.
22	Dramski krožek Begunje	Javorski Korošec Polona	15	5.
23	Bralne urice	Jekovec Prešern Eva	20	1.-5.
24	Parki Slovenije	Melita Jensterle	12	5.
25	Učenje socialnih veščin	Kordiš Pičulin Mojca	15	1.-9.
26	ID – Igrivo do zdravja	Kordiš Pičulin Mojca *	19	1.
27	ID – Socialne igre	Koselj Vesna	38	2.-5.
28	Naravoslovno-matematični krožek	Kovačič Andreja	35	7.-9.
29	ID – kavbojski plesi	Kovačič Andreja *	38	6.-9.
30	ID – strelski krožek	Kunčič Slavko *	38	6.-8.
31	Mladinski pevski zbor	Leben Tanja *	152	5.-9.
32	Otroški pevski zbor Begunje	Leben Tanja *	38	3.-5.
33	Ustvarjalno branje	Mencinger Tanja	20	2.
34	Zabavna matematika	Mencinger Tanja	20	2.
35	Tehnika in tehnologija	Mihelak Veronika *	38	6.-9..
36	ID - Prva pomoč	Ošljak Nina *	38	4.-5.

37	Otroški pevski zbor	Palovšnik Ana *	38	1.-2.
38	Matematični krožek	Pfajfar Barbara	35	6.-9.
39	Rdeči križ	Požar Maja	10	4.-5.
40	ID - Prva pomoč	Praprotnik Urša *	38	4.-5.
41	ID – Igrivo do zdravja	Praprotnik Urša *	19	1.
42	Bralne urice	Praprotnik Urša	20	1.-3.
43	Likovni krožek - Begunje	Prek Simona	20	4.-5.
44	Otroški pevski zbor	Rauh Katarina *	38	1.-2.
45	Nemški bralni krožek	Schmitt Martina	10	7.-9.
46	Šolski EKOvrt	Slavec Konda Marija	15	3.-5.
47	ID – hrana in prehranjevanje	Slavec Konda Marija *	19	3.-4.
48	ID – logična pošast	Sliško Ines *	38	1.-4.
49	Parki Slovenije	Slivnik Mojca	12	5.
50	Karate	Svetek Urša	18	4.-5.
51	ID - pilates	Svetek Urša *	38	6.-9.
52	Biološko akvarijski krožek	Šimnovec Andreja	40	6.-9.
53	Kuharski krožek	Šimnovec Andreja	20	7.-8
54	Krožek ročnih del	Šimnovec Andreja	20	4.-9
55	ID-Kuharski krožek	Šimnovec Andreja	20	5.
56	Angleški krožek in mediacija	Šmit Petra	35	5.-9.
57	Kolesarski izpit	Učiteljice 5. r. *	65	5.
58	Zabavna matematika - Begunje	Ulčar Jana	30	2
59	Eko ustvarjalne delavnice	Verčič Mateja	20	3.
60	Gledališki krožek	Verčič Mateja	20	3.
61	Obrazna refleksoterapija v šoli	Vreček Nataša	35	3.-6.
62	Pravljični krožek	Vuga Zupan Irena	25	1
63	English Club	Zavrl Bernarda	30	7.-9.
64	Finžgarjeva bralna značka	Zupan Alenka	10	6.-9.
65	Ustvarjalno branje in dramska igra	Zupan Alenka	30	6.-9.
66	Učna pomoč	Zupan Alenka	15	6.-9.

Zunanji izvajalci:

1.	Nogomet U12	Darko Marolt	105	Šola nudi prostor
2.	Nogomet mlajši dečki	Darko Marolt	35	Šola nudi prostor
3.	Odbojka ml. deklice	Matjaž Silič	105	Šola nudi prostor
4.	Lokostrelstvo	Robert Levstek	45	Šola nudi prostor
5.	Košarka mlajši dečki 1.–4.	Miran Cilenšek	45	Šola nudi prostor
6.	Košarka starejši dečki 6. –9.	Miran Cilenšek	45	Šola nudi prostor
7.	Ritmična gimnastika ml.	Gazela/Akhadijeva	60	Šola nudi prostor
8.	Ritmična gimnastika st.	Gazela/Akhadijeva	60	Šola nudi prostor
9.	Karate	Davorin Zalokar	85	Šola nudi prostor
10.	Kung Fu	Davorin Zalokar	70	Šola nudi prostor
11.	Atletika	Klemen Dolenc	150	Šola nudi prostor
12.	Teakwon-Do	Željko Gvozdič	50	Šola nudi prostor
13.	Alpska šola Radovljica	Bojan Kavčič	90	Šola nudi prostor
14.	Rokomet dečki	Goran Debeljak	90	Šola nudi prostor

Sistemizacija delavcev Osnovne šole F. S. Finžgarja Lesce v šolskem letu

2019/20

MATIČNA ŠOLA

1. do 5. razred						
NAZIV DELOVNEGA MESTA	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	232	10,55				
Tečaj plavanja	3,43	0,16				
Drugi str. delavec v 1. razredu	20	0,91				
Učitelj dopolnilnega pouka	5	0,23				
Učitelj dodatnega pouka	5	0,23				
Skupaj	265,43	12,07				
Razredništvo	6	0,27				

6. do 9. razred						
NAZIV DELOVNEGA MESTA	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj slovenščine	39	1,86	11,5	0,55		
Učitelj matematike	36	1,64	12	0,55		
Učitelj angleščine	32	1,45	9	0,41		
Učitelj likovne umetnost	9	0,41	1,8	0,08		
Učitelj glasbene umetnost	9	0,41				
Učitelj geografije	14	0,64				
Učitelj zgodovine	15	0,68				
Učitelj državlj. vzgoje in etike	4	0,18				
Učitelj fizike	8	0,36				
Učitelj kemije	8	0,36				
Učitelj biologije	7	0,32				
Učitelj naravoslovja	12	0,55				
Učitelj gospodinjstva	4,5	0,20	4,5	0,20		
Učitelj tehnike in tehnologije	10	0,45	10	0,45		
Učitelj športa	18	0,82	12	0,55	6	0,27
Učitelj dopolnilnega pouka	4	0,18				
Učitelj dodatnega pouka	4	0,18				
Skupaj	233,5	10,70	60,80	2,79		
Razredništvo	4,50	0,20			6,00	0,27

IZBIRNI PREDMETI	Po predmetniku			Specifike		del. mes.
	Št. učen.	Št. skupin	Št. ur	Št. skupin	Št. ur	
LS1	14	1	1			0,05
LS3	9	1	1			0,05
NI1	12	1	2			0,09
NI2	11	1	2			0,09
NI3	12	1	2			0,09
ŠZZ	26	1	1	1	1	0,09
ŠZS	17	1	1			0,05
ISP	26	1	1	1	1	0,09

TVZ	8	1	1			0,05
MME	19	1	1			0,05
DIP	13	1	1			0,05
SPH	19	1	1			0,05
NPH	28	1	1	1	1	0,09
POK	28	1	1	1	1	0,09
KEŽ	25	1	1	1	1	0,09
Skupaj	267	15	18	5	5	1,05

Razširjeni program osnovne šole

NAZIV DELOVNEGA MESTA	Po predmetniku		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj v oddelkih PB	96	3,84		
Strokovni delavec v JV	10	0,29		
Učitelj indiv. in skup. pomoči	9,5	0,43		
Učitelj zborovskega petja	6	0,27		
Učitelj za dodatno str. pomoč			84	3,8
Učitelj neobvezni izbirni predmeti	12	0,55		
Učitelj ID s področja TIT	3	0,14		
Učitelj ID za kolesarski izpit	1,05	0,05		
Učitelj v bolnišničnih odd.				
Skupaj	137,55	5,56	84,0	3,8

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Po predmetniku			Specifike		del. mes.
	Št. učen.	Št. skupin	Št. ur	Št. skupin	Št. ur	
NIP TJ angleščina 1. r	36	2	4			0,18
NIP nemščina 4. - 6. razred	53	2	4			0,18
NIP šport 4. - 6. razred	25	2	2			0,09
Nip italijanščina 7. - 9. razred	23	1	2			0,09
Skupaj	137	7	12			0,55

Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku	Specifike
	Delovnih mest	Delovnih mest
Ravnatelj	1	
Pomočnik ravnatelja	1	
Svetovalni delavec	1,25	
Knjižničar	1	
Računalnikar	0,55	
Organizator šol. prehrane	0,12	
Laborant	0,308	
Spremljevalec		2,1
Knjigovodja V	0,25	
Administrator V	0,25	
Računovodja	1	
Tajnik VIZ VI	1	
Hišnik vzdrževalec IV	1,5	
Kuhar IV	1,00	
Čistilec II	5,5	
Skupaj	15,73	2,1

PODRUŽNIČNA ŠOLA

1. do 5. razred						
NAZIV DELOVNEGA MESTA	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	139	6,32			24	1,09
Drugi str. delavec v 1. razredu	10	0,45				
Učitelj dopolnilnega pouka	3	0,14			0,50	0,02
Učitelj dodatnega pouka	3	0,14			0,50	0,02
Skupaj	155	7,05			25,00	1,14
Razredništvo	3,5	0,16			0,50	0,02

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Po predmetniku			Specifike		
	Št. učen.	Št. skupin	Št. ur	Št. skupin	Št. ur	
NIP TJA 1. r	17	1	2			0,09
NIP nemščina	12	1	2			0,09
NIP šport	15	1	1			0,05
Skupaj	44	3	5			0,23

Razširjeni program osnovne šole

NAZIV DELOVNEGA MESTA	Po predmetniku		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj v oddelkih PB	65	2,60		
Strokovni delavec v JV	10	0,29		
Učitelj indiv. in skup. pomoči	3	0,14	0,5	0,02
Učitelj zborovskega petja	2	0,09		
Neobvezni izbirni predmeti	4	0,18		
Učitelj ID s področja TIT				
Učitelj ID za kolesarski izpit	0,66	0,03		
Skupaj	84,66	3,32	0,5	0,02

Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku	Specifike
	Delovnih mest	Delovnih mest
Hišnik vzdrževalec	0,1	
Kuhar	0,30	
Čistilec	1,50	
Skupaj	1,90	

Opomba: V sistemizaciji so v skladu z veljavno zakonodajo upoštevane tudi ure razredništva: 1. in 9. razred po 1 pedagoško uro tedensko, ostali razredi po 0,5 ure tedensko, skupaj 11,5 pedagoških ur na matični šoli in 4 pedagoške ure na podružnici, kar je odločno premajhen obseg ur glede na obseg dela in odgovornosti razrednikov. Razliko med normativno zaposlenostjo in dejansko zaposlenostjo pokrivamo s povečanim oziroma zmanjšanim obsegom dela.

Organizacija dela

oziroma

razpored dela po posameznih strokovnih delavcih

je prikazan na naslednjih straneh v obliki tabele.

Vzgojno-izobraževalno delo na predmetni stopnji v šolskem letu 2019/2020

Razred	6. a	6. b	6. c	6.ab	7. a	7. b	7.ab	8. a	8. b	8.ab	9. a	9. b	9.ab	NIVO	Predmet	Dop. in dod. pouk in drugo delo v urah na teden	Razrednik	Skupno št. PU	%
Alenka Zupan SLO 2						4		3,5	3,5				4,5	SL1	Slovenščina	NADARJENI 1	9. b 1	25,75	121,37
													4,5	SL2	Knjižnica	5,00 0,125		2,75	
													4,5	SL3	SL - manjše skupine	9. b 1			
Roman Gašperin SLO 1		5			4			3,5	3,5				4,5	SL1	Slovenščina		6.b 0,5	21	100,00
														SL2					
														SL3	SL - manjše skupine				
Barbara Bajželj	5		5					1,5	1,5					SL1	Slovenščina	5. b 5	6. c 0,5	22,14	102,80
														SL2	biologija	9. a 1			
														SL3	OPB	3 2,64			
Martina Schmitt															Knjižničar	35 0,875		25,25	114,77
															NI1, NI2, NI3	6			
Peter Kolman																Rač.- 0,45 d.m. 0,025		0,55	30,00
															Laborant	8,25 ur (od 30) 0,275		6,05	
Petra Šmit TJA 2								3					3	AN1	Angleščina	pomočnica 50%		7	100,00
														AN2		Pedagog, IUP			
														AN3	AN - manjše skupine	6. - 9. dopol 1			
Urša Svetek	4	4	4												Angleščina	TJA 1b, 2.,3.,4. 12 0		25	113,64
																RaP 1			
															AN - manjše skupine				
Bernarda Zavrl TJA 1					4	4		3	6				3	AN1	Angleščina		7. b 0,5	23,5	106,82
													3	AN2					
													3	AN3	AN - manjše skupine	6. - 9. dopol			
Polona J. Korošec															TJA Begunje	13	3. aB 0,5	24,5	111,36
															3. aB	11			

Darja Katrašnik	1	1			1	1		1	1		1	1		Likovna umetnost	NADARJENI	1		11,00			
LVZ														LS1. LS3		2	ZMANJ		55,00		
Veronika Mihelak	4	4	4		2	2		2	2					Tehnika in tehnologija	NADARJENI	1	6. a	0,5	22,50		
TIT															int. dej.	1			Skupaj	102,27	
Tanja Leben	1	1	1		1	1		1	1		1	1		Glasbena umetnost	Zbor Lesce	4			21,01	95,52	
GVZ														JV	Zbor Begunje	1					
														GUM 5.a, 5.aB, 4.aB	4	2,5143					
																4,5					
Sabina Č. Pretnar	1	1	1		2	2		1,5	1,5		2	2		Geografija			7. a	0,5	22,66		
GEO					1									OPB	7	6,16					
														TVZ		1				103,00	
														DKE							
Melita Papler	1	1	1		2	2		2	2		2	2		Zgodovina				ZMANJ	18		
ZGO						1		1	1					OPB		0					
														DKE						90,00	
Andreja Šimnovec	2	2	2								2			Naravoslovje			9. a	1	23,70		
GOS														Biologija	Vodja šol. k.	4,91			2,70	0,124	
														NPH, SPH		3					
																		ZMANJ		118,51	
Neda Golmajer												2		OPB		0			15		
KEM								2	2		2	2		Biologija	RaP	1		ZMANJ			
														KEŽ, POK		4				75,00	
														kemija							
Andreja Kovačič			4						8				4	MA1	Matematika	6., 8., 9.ab, 9.b	1,5	8. b	0,5	24	
MAT2					3	3								MA2				ZMANJ			
														MA3	MAT - manjše skupine						
															Naravoslovje					120	
Barbara Pfajfar		4			4	4		8					4	MA1	Matematika	6.a, 7., 8.b, 9.b	0,5	8. a	0,5	25	
MAT 1														MA2	LO1			ZMANJ			
														MA3	MAT - manjše skupine					125,00	

Mateja Alič	4											4	MA1	matematika	Rač.- 0,55 d.m.	0,525		21	DU
													MA2	dodatni matematika	9. a	1			
													MA3	Naravoslovje in tehnika	int. dej.	1			
RAČ														MME		1			102,50
Majda Srna							2	2		2	2			Fizika	8., 8. dop- dod	1		10	50,00
														DIP		1	ZMANJ		
FIZ														Naravoslovje, tehnika					50,00
Martina Kristan M Ž	3	3	3			2			2					ISP		1		22	
														NIP		1			
														RaP		7			100,00
Katja Jazbec M Ž		3	3											Šport				24	
					2	2			2	2				ŠZZ, ISP		3			
ŠVZ 1														NIP 6 - 1, RAP- 2		3			109,09
Slavko Kunčič M Ž	3				2				2			2		Šport				11	
														ŠZS		1			
ŠVZ 2														RaP-streljanje		1			50,00
Št. učencev	22	21	22	65	25	25	50	26	25	51	22	21	43						

Individualno delo z učenci

Mojca K. Pičulin	0,5 ure na oddelek	1	Begunje
Ema Palovšnik	0,5 ure na oddelek	1	Begunje
Ėva Jekovec Prešern	0,5 ure na oddelek	1	Begunje
Eva Jekovec Prešern	0,5 ure na oddelek	0,5	Begunje
Mojca K. Pičulin	0,5 ure na oddelek	1	Lesce
Mojca K. Pičulin	0,5 ure na oddelek	1	Lesce
Urša Praprotnik	0,5 ure na oddelek	1	Lesce
Urša Praprotnik	0,5 ure na oddelek	1	Lesce
Urša Praprotnik	0,5 ure na oddelek	0,5	Lesce
Darja Katrašnik	0,5 ure na oddelek	1	Lesce
Alenka Zupan	0,5 ure na oddelek	1	Lesce
Januša Avguštin	0,5 ure na oddelek	1	Lesce
Veronika Mihelak	0,5 ure na oddelek	1	Lesce
Urša Svetek	0,5 ure na oddelek	1	Lesce
SKUPAJ		13	


 Nadarjeni
 Učna pomoč

Jutranje varstvo mora šola zagotoviti za učence 1. razreda, ki to potrebujejo. Država plača učitelja za jutranje varstvo, če je v skupini najmanj 10 učencev. Glede na ugotovljene potrebe bomo organizirali:

- na matični šoli (20 učencev): 1 skupino jutranjega varstva v času od 6.00 do 8.15.,
- na podružnični šoli (11 učencev): 1 skupino jutranjega varstva v času od 6.00 do 8.15.

Jutranje varstvo bo torej organizirano na matični šoli v obsegu 2 uri dnevno (10 ur tedensko, kar predstavlja delež 0,29 delovnega mesta učitelja) in na podružnični šoli v enakem obsegu. Razliko 15 minut jutranjega varstva dnevno, ki ga ministrstvo ne pokriva, bodo učitelji opravili kot doprinos ur. V jutranje varstvo se zaradi potreb staršev vključujejo tudi starejši učenci do normativa 30 učencev.

Podaljšano bivanje

Ministrstvo je za to šolsko leto odobrilo naslednji obseg **podaljšanega bivanja**:

- na matični šoli: 3,84 oddelka OPB oziroma 96 ur podaljšanega bivanja tedensko,
- na podružnični šoli: 2,6 oddelka OPB oziroma 65 ur podaljšanega bivanja.

Podaljšano bivanje smo lahko organizirali v dovoljenem obsegu z oblikovanjem tudi kombiniranih oddelkov. Vendar smo pri razporeditvah postopali povsem administrativno in nismo mogli upoštevati nobenih pedagoških načel. Organizacija podaljšanega bivanja je prikazana tabelarično:

Načrt oblikovanja OBP za šolsko leto 2019/20 - matična šola Lesce

	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
ZBOR v SR					
PB 1	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 1.a	Dvakrat tedensko GIB TO, ČE	13	13	12	
Št. uč. 1. b	Dvakrat tedensko GIB PO, SR	16	16	10	
Dvakrat tedensko (SR, ČE)		ZBOR v SR, GIB v TO, ČE			
PB 2	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 2.a	16	16	15	7	8 3
Št. uč. 2.b	12	12	12	9	3 4
Enkrat tedensko (PO)		ZBOR v TO, GIB v TO, ČE			
PB 3	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 3.a	17	12	17	14	
Št. uč. 3.b	13	13	13	10	
Enkrat tedensko (PO)		NEM v TO in ČE, GIB v SR			
PB 4	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 4. a	12	12	11	3 2	2 2 1
Št. uč. 4. b	15	15	11	9 2	5 5 0
Štirikrat tedensko (PO - ČE)					
PB 5	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 5. a		8 5	6 5		
Št. uč. 5. b		3	2 3		

Razpored učiteljev:		Število dni	Število ur	Kdaj	Št. ur OPB na teden	Delež zaposlitve
PB 1	Saša Justin Skubic	2	4	PO, SR	8	0,32
		3	3	TO, ČE, PE	9	0,36
	Mateja Verčič	2	2	TO, ČE	2	0,08
PB 1,2	Saša Justin Skubic	4	4	TO, SR, ČE, PE	4	0,16
	Bojana Novak	1	1	PO	1	0,04
PB 2	Bojana Novak	1	3	PO	3	0,12
	Barbara Bajželj	1	1	TO	1	0,04

	Ana Kočar	2	1	SR, ČE	2	0,08
	Sabina Časar Pretnar	1	1	TO	1	0,04
		1	3	ČE	3	0,12
	Ines Sliško	2	3	TO, PE	6	0,24
PB 2, 3	Sabina Časar Pretnar	1	1	TO	1	0,04
	Tanja Mencinger	2	2	TO, ČE	2	0,08
	Helena Cilenšek	2	2	TO, ČE	2	0,08
PB 3	Ana Kočar	1	4	PO	4	0,08
		2	3	SR, ČE	6	0,24
	Ines Sliško	1	2	TO	2	0,08
	Sabina Časar Pretnar	1	2	PE	2	0,08
PB 4	Bojana Novak	1	1	PO	1	0,04
	Marja Slavec Konda	2	1	SR, ČE	2	0,08
		2	2	PO, PE	4	0,16
PB 5	Barbara Bajželj	2	1	PO, ČE	2	0,08
		1	1	PO	1	0,04
		1	1	PE	1	0,04
PB 4,5	Marja Slavec Konda	2	1	PO, PE	2	0,08
		2	2	SR, ČE	4	0,16
		1	3	TO	3	0,12
PB 3, 4, 5	Ana Kočar	3	1	PO, SR, ČE	3	0,12
	Marja Slavec Konda	2	1	TO, PE	2	0,08

84

KOMBINACIJE

- 1. in 2. r 5 ur na teden dvojna kombinacija
- 2. in 3. r 5 ur na teden dvojna kombinacija
- 4. in 5. r 9 ur na teden dvojna kombinacija
- 3.-5. r 5 ur na teden trojna ali več kombinacija

Načrt oblikovanja OBP za šolsko leto 2019/20 - Podružnična šola Begunje

	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
	Dvakrat tedensko 1. aB (TO, PE)		ZBOR v SR, GIB PO in SR		
PB 1	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 1. aB	16	16	12	6 9	
	Dvakrat tedensko (TO, PE)		ZBOR v SR, GIB (SR)		
PB 2	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 2. aB	15	15	8		
Št. uč. 2. bB	11	11	8		
	Enkrat tedensko (PE)		ZBOR v PO, GIB (SR)		GIB (PO)
PB 3	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 3. aB	12	12	9		
Št. uč. 3. bB	14	14	8		
	Enkrat tedensko (SR)		ZBOR v PO		
PB 4	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 4. aB	16	14 15	14 15	8 7 7	6 2 6 2 1
	Dvakrat na teden (ČE, PE), ZBOR v PO				
PB 5	12.00 - 12.50	12.50 - 13.40	13.40 - 14.30	14.30 - 15.20	15.20 - 16.10
Št. uč. 5. aB					

Razpored učiteljev:		Število dni	Število ur	Kdaj	Št. ur OPB na teden	Delež zaposlitve
PB 1	Simona Prek	1	3	PO	3	0,12
		4	2	TO-PE	8	0,32
PB 1,2	Simona Prek	1	1	PO	1	0,04
		1	2	SR	2	0,08
	Ana Kočar	1	1	TO	1	0,04
	Bojana Novak	2	1	ČE, PE	2	0,08

PB 2	Ines Sliško	1	1	PO	1	0,04
	Ana Kočar	1	2	TO	2	0,08
		1	1	ČE	2	0,04
	Saša Hrovat	1	1	PE	1	0,04
	Bojana Novak	2	2	ČE, PE	4	0,16
PB 2,3	Ines Sliško	1	2	PO	2	0,08
	Bojana Novak	1	2	SR	2	0,08
	Doris Lapanja	2	1	PO, SR	2	0,08
	Irena Vuga Zupan	2	1	PO, SR	2	0,08
	Ana Kočar	1	1	PE	1	0,04
PB 3	Bojana Novak	1	1	SR	1	0,04
		1	2	TO	2	0,08
	Ines Sliško	1	2	ČE	2	0,08
	Ana Kočar	1	3	PE	3	0,12
1		1	PO	1	0,04	
PB 4	Ana Kočar	3	1	SR, ČE, PE	3	0,12
PB 4,5	Saša Hrovat	2	2	PO, TO	4	0,16
		3	1	SR, ČE, PE	3	0,12
PB 5		2	1	ČE, PE	2	0,08
PB 3, 4, 5	Saša Hrovat	4	1	PO, SR, ČE, PE	4	0,16
	Bojana Novak	1	1	TO	1	0,04
PB 1. – 5.	Ana Kočar	2	1	TO, PE	2	0,08
	Saša Hrovat	1	1	PO	1	0,04
	Bojana Novak	2	1	SR, ČE	2	0,08

67

KOMBINACIJE:

1. in 2. r, 2. in 3. r, 4. in 5. r 22 ur na teden dvojna komb.

3. -5. in 1.-5. r 10 ur na teden trojna ali več kombinacija

Organizacijo podaljšanega bivanja smo prilagodili številu ur, ki jih je odobrilo ministrstvo.

Kot ravnateljica zelo kritično ocenjujem način, da se področje izobraževanja racionalizira na račun učencev, ob tem da se ohranja nesprejemljivo obsežen državni administrativni aparat za to področje.

Potreba po podaljšanem bivanju učencev se je v zadnjih letih močno povečala. V šolskem letu 2002/03 (pred nastopom devetletke) smo imeli na matični šoli le 2 oddelka PB, na podružnici pa enega.

Izbirni predmeti

Določa jih predmetnik osnovne šole.

Obvezne izbirne predmete izvajamo v 7., 8. in 9. razredu. Glede na standarde in normative in glede na ugotovljen interes učencev bomo v šolskem letu 2019/20 organizirali pouk 15 skupin izbirnih predmetov, ki jih bomo izvajali v 23 urah. Izbirnim predmetom je sicer namenjena ena ura tedensko, razen pouku tujih jezikov, za katerega sta namenjeni 2 uri tedensko. Dodatne ure so potrebne tudi zaradi delitev v skupine pri izbirnih predmetih, za katere velja nižji normativ 20 učencev.

Učenci imajo na začetku šolskega leta en mesec časa za »popravek« svoje izbire. Učenec pa se lahko vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor in ki so časovno usklajene z njegovim siceršnjim urnikom. Učenec praviloma izbere dve uri IP, lahko pa tudi tri, če starši s tem soglašajo. Pri izbiri ni več določila, da mora vsaj en predmet izbrati z vsakega področja – naravoslovnega in družboslovnega. Učenec je lahko oproščen obiskovanja IP, če obiskuje verificiran program glasbene šole in s tem soglašajo starši. Za to možnost se je odločilo 5 učencev.

V skladu z zakonodajo bomo v šolskem letu 2019/20 izvajali tudi pouk **neobveznih izbirnih predmetov**. Ti se izvajajo v 1. razredu NIP prvi tuj jezik, učencem od 4. do 6. razreda lahko šola ponudi NIP drugi tuj jezik, računalništvo, šport, umetnost ter tehniko in tehnologijo, učencem od 6. do 9. razreda pa drugi tuj jezik. Izvajali bomo naslednje neobvezne izbirne predmete:

- v 1. razredu NIP prvi tuj jezik angleščino,
- od 4. do 6. razreda NIP nemščino in NIP šport,
- od 7. do 9. razreda NIP drugi tuj jezik italijanščino.

Neobvezni izbirni predmet se pri ocenjevanju izenači z obveznimi predmeti osnovne šole,

torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prav tako se tudi prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere neobvezni učni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Manjše učne skupine

V 2. triletju (**4., 5. in 6. razredu**) in **še v 7. razredu** se delo pri pouku lahko deloma organizira v **manjših učnih skupinah**. Taka organizacija je možna le pri matematiki, slovenščini in tujem jeziku, in to v obsegu največ do $\frac{1}{4}$ vseh ur, namenjenih posameznemu predmetu. Te ure so praviloma namenjene ponavljanju in utrjevanju s poudarjeno diferenciacijo. Odločitev o oblikah in obsegu pouka v manjših učnih skupinah sprejme ravnatelj na predlog strokovnih aktivov za posamezna predmetna področja.

V 8. in 9. razredu se lahko organizira pouk v manjših učnih skupinah pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine. Tudi to odločitev po spremembi zakonodaje sprejme ravnatelj na predlog strokovnih aktivov za posamezna predmetna področja. V kolikor število učencev v 8. oziroma 9. razredu presega število 35, se pouk pri teh treh predmetih organizira v treh učnih skupinah, če presega 51 pa v štirih učnih skupinah.

Pouk v manjših učnih skupinah je organizacijska oblika, ki omogoča, da učitelji lahko izvajajo diferenciacijo pri pouku bolj učinkovito. Ravnateljica je na predlog strokovnih aktivov določila, da bo v šolskem letu 2019/20 potekal pouk v manjših učnih skupinah na naslednji način:

1. Notranja diferenciacija poteka pri vseh predmetih in v vseh razredih v obliki individualizacije, kar pomeni, da mora učitelj učencu nuditi dodatno pomoč ali pa ga mora dodatno zaposliti.
2. V 4., 5., 6. in 7. razredu pouka v manjših učnih skupinah ne izvajamo. Tedenske ure, ki so namenjene le ponavljanju, preveč posegajo v učni proces in ga motijo. Manj primerno je tudi to, da nekatere učence pri teh urah ponavljanja poučuje drug učitelj, ki ima manj vpogleda v učenčevo znanje in individualne potrebe ter delovne navade.
3. V 8. in 9. razredu bo pouk pri matematiki, slovenščini in angleščini organiziran v manjših skupinah s poudarjeno notranjo diferenciacijo. Učence bomo razdelili v skupine po 12 do 15 učencev. Skupine so manjše, učni cilji so za vse učence isti.

Učenci s posebnimi potrebami

V program osnovne šole se v skladu z odločbo o usmeritvi (Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami) vključujejo tisti **učenci s posebnimi potrebami**, za katere strokovna komisija ugotovi, da lahko, glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje, dosegajo standarde osnovnošolskega programa ob ustrezni prilagoditvi organizacije, načina preverjanja znanja, napredovanja in časovne razporeditve pouka ter ob dodatni strokovni pomoči. Dodatna strokovna pomoč je določena v odločbi o usmeritvi. Na začetku tega šolskega leta imajo na matični šoli in na podružnični šoli odločbe o usmeritvi naslednji učenci:

	Datum odločbe	Veljavnost odločbe	Strokovna pomoč	
			Obseg pomoči	Kdo jo izvaja
1	14. 3. 2012	Do spremembe ravni izobr.	2 PU – učitelj	učitelj
2	17. 6. 2019	Do spremembe ravni izobr.	1 PU – svetovalna storitev, 1 PU – pedagog	pedagog,
3	22. 8.2013	Do spremembe ravni izobr.	3 PU – specialni pedagog	specialni pedagog,
4	27. 11. 2014	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1 PU svetovalna storitev	specialni pedagog,
5	26. 11. 2014	Do spremembe ravni izobr.	2 PU socialni pedagog, 2PU specialni pedagog, 1 PU svetovalna storitev,	socialni pedagog, specialni pedagog
6	3. 9. 2015	Do spremembe ravni izobr.	1 PU svetovalna storitev, 2 PU specialni pedagog	specialni pedagog
7	3. 9. 2015	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog 1 PU svetovalna storitev	specialni pedagog,
8	25. 3. 2016	Do spremembe ravni izobr.	1PU učitelj 1 PU specialni pedagog 1 PU svetovalna storitev	specialni pedagog, učitelj
9	25. 3. 2016	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog 1 PU svetovalna storitev	specialni pedagog,
10	15. 6. 2016	Do spremembe ravni izobr.	1 PU učitelj 2 PU socialni pedagog 1 PU svetovalna storitev	socialni pedagog, učitelj
11	7. 7. 2018	Do spremembe ravni izobr.	4 PU specialni pedagog 1 PU svetovalna storitev	specialni pedagog
12	27. 9. 2016	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog,

13	12. 11. 2018	Do spremembe ravni izobr.	4 PU socialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	socialni pedagog
14	16. 12. 2016	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev, 2PU učitelj	specialni pedagog, učitelj
15	16. 12. 2016	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog,
16	26. 5. 2017	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev, 1PU učitelj	specialni pedagog, učitelj
17	28. 8. 2017	Do spremembe ravni izobr.	1 PU socialni pedagog, 1 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog, socialni pedagog
18	9. 11. 2017	Do spremembe ravni izobr.	2 PU učitelj, 2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog, učitelj
19	8. 11. 2017	Do spremembe ravni izobr.	1 PU socialni pedagog, 1 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog, socialni pedagog
20	2. 7. 2018	Marec 2020	1 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev, 2 PU učitelj	specialni pedagog,
21	4. 6. 2018	Maj 2021	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev, 1PU logoped	specialni pedagog, logoped
22	29. 5. 2018	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev, 2PU logoped	specialni pedagog, logoped
23	16. 8. 2018	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog
24	21. 8. 2018	Do spremembe ravni izobr.	4 PU socialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	socialni pedagog
25	21. 8. 2018	Do spremembe ravni izobr.	3 PU specialni pedagog,	specialni pedagog
26	26. 11. 2018	Do spremembe ravni izobr.	1 PU socialni pedagog, 2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	socialni pedagog, specialni pedagog
27	26. 11. 2018	Do spremembe ravni izobr.	2 PU socialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog
28	30. 1. 2019	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog
29	26. 4. 2019	Do spremembe ravni izobr.	1 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev, 1 PU učitelj	specialni pedagog
30	26. 4. 2019	Do spremembe ravni izobr.	2 PU socialni pedagog, 2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog, socialni pedagog
31	25. 4. 2019	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog

32	18. 7. 2019	Do spremembe ravni izobr.	1 PU socialni pedagog, 1 PU pedagog, 1PU svetovalna storitev	socialni pedagog
33	23. 5. 2019	junij 2022	2 PU socialni pedagog, 2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog, socialni pedagog
34	25. 7. 2019	Do spremembe ravni izobr.	1 PU socialni pedagog, 2 PU pedagog, 1PU svetovalna storitev	socialni pedagog, pedagog
35	16. 7. 2019	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev, 1 PU učitelj	specialni pedagog, učitelj
36	10. 7. 2019	Do spremembe ravni izobr.	2 PU specialni pedagog, 1PU svetovalna storitev	specialni pedagog

Pri nekaterih učencih se dodatna strokovna pomoč izvaja v manjših skupinah, pri veliki večini pa individualno. Na podlagi odločb o usmeritvi in po razporeditvi v manjše skupine moramo zagotoviti naslednji obseg dodatne strokovne pomoči in učne pomoči:

- specialni pedagog: 54 PU,
- socialni pedagog: 23 PU,
- pedagog: 4 PU,
- učna pomoč: 17 PU,
- logoped: 3 PU,
- svetovalna storitev: 34 PU.

Dodatno strokovno pomoč s tega področja bodo nudile specialna, socialna pedagoginja in pedagoginja, ki so zaposlene na šoli, ter specialna pedagoginja, ki je zaposlena na Osnovni šoli Antona Janše Radovljica. Dodatno strokovno pomoč logopeda bosta izvajali logopedinji, ki sta zaposleni ena na Osnovni šoli Antona Janše Radovljica ter druga na Zavodu za gluhe in slabovidne Ljubljana, pri nas pa bosta dopolnjevali delovno obveznost.

Nove odločbe o usmerjanju prihajajo tudi med šolskim letom in se v določenih rokih preverjajo ter izdajajo nove. Praviloma se obseg pomoči na učenca zmanjšuje, učencev z odločbami pa je vedno več.

Dnevi dejavnosti

Vsak razred opravi 15 dni (tri tedne) dejavnosti. To so: kulturni, naravoslovni, športni in delovni-tehniški dnevi. Število posameznih dni je določeno s predmetnikom in je naslednje:

Dnevi dejavnosti	Razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Delovni – tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZREDNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	razredničarka 1. a	3	ŽIVLJENJSKA OKOLJA JESENI - GOZD	17. 10. 2019	0	0
	razredničarka 1. b		PRVI OBISK MUZEJA	15. 5. 2020	3	7
	razredničarka 1. b		RADOVNA, POCARJEVA DOMAČIJA	10. 6. 2020	3	7
2. razred	razredničarka 2. a	3	GOZD JESENI	17. 10. 2019	0	0
	razredničarka 2. b		PEKA KRUHA (Pekarna Resman) ali PRIPRAVA ZDRAVEGA OBROKA	15. 4. 2020	3	4
	razredničarka 2. a		TRAVNIK	28. 5. 2020	0	0
3. razred	razredničarka 3. a	3	MOKRIŠČE ŠOBEC	4. 10. 2019	0	0
	razredničarka 3. a		RADOVLJICA – STARI DEL	3. 6. 2020	3	0
	razredničarka 3. b		ARBORETUM VOLČJI POTOK	6. 5. 2020	6	7
4. razred	Nataša Vreček	3	ORIENTACIJA – ŠOLA V NARAVI	po razporedu	0	0
	Katarina Rauh		ŠOLSKI MUZEJ 4. a, 4. b, 4. B	31. 1. 2020	6	6
	Januša Avguštin		HIDROELEKTRARNA MOSTE 4. a, 4. b, 4. B	15. 5. 2019	0	5
5. razred	Maja Požar	3	LJUBLJANA 5. a, b in 5. B	19. 6. 2020	3	5
	Mojca Slivnik		TRENTA – BELARJEVI DNEVI 5. a, b in 5. B	22. 5. 2020	0	10
	Melita Jensterle		EVROPSKA VAS, KOLESARSKI IZLET 5.a, 5.b	5. 6. 2020	0	0

RAZREDNA STOPNJA BEGUNJE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	razredničarka	3	GOZD JESENI	18. 10. 2019	0	0
	razredničarka		TRAVNIK	12. 5. 2020	0	0
	razredničarka		POCARJEVA DOMAČIJA	10. 6. 2020	3	7
2. razred	razredničarka 2. aB	3	GOZD JESENI	18. 10. 2019	0	0
	razredničarka		TRAVNIK	12. 5. 2020	0	0
	razredničarka 2. Bb		PRIPRAVA ZDRAVEGA OBROKA ali OGLED KMETIJE	10. 6. 2020	3	0

3. razred	razredničarka 3. a	3	MOKRIŠČE ŠOBEČ	4. 10. 2019	0	0
	razredničarka 3. a		RADOVLJICA – STARI DEL	3. 6. 2020	3	0
	razredničarka 3. b		ARBORETUM VOLČJI POTOK	6. 5. 2020	6	7
4. razred	Nataša Vreček	3	ORIENTACIJA – ŠOLA V NARAVI	po dogovoru	0	0
			ŠOLSKI MUZEJ 4.a, 4. b in 4.B	31. 1. 2019	6	6
	Nataša Vreček		ČLOVEŠKO TELO - NARAVOSLOVNI POSKUSI	26. 11. 2019	0	0
5. razred	Polona J. Korošec	3	LJUBLJANA 5.a, 5.b in 5.B	20. 6. 2020	3	5
	Maja Požar		MANIPURA - DELAVNICE (POLJČE)	po dogovoru	3 (material)	0
	Mojca Slivnik		TRENTA – BELARJEVI DNEVI 5.a, 5. b in 5.B	22.5.2020	0	10

PREDMETNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopni na (€)	prevoz (€)
6. razred	A. Šimnovec	3	CŠOD TRILOBIT ali PLANINSKI MUZEJ	16. 9. 2019	10	4
	B. Pfajfar		BOTANIČNI VRT	april 2020	4,5	6
	I. Sliško		SPOZNAVANJE SLOVENSКИH POKRAJIN - DINARSKЕ POKRAJINE	22. 10. 2019	11	15*/5,5 na uč.
7. razred	A. Kovačič	3	RAZISKUJEMO SLEDI ŽIVALI , DOLOČEVALNI KLJUČI- TNP	10. 10. 2019	3	3
	V. Koselj		OBISK KC KRESNIČKA	november 2019	0	0
	S. Č. Pretnar		ZAMEJSTVO CŠOD	23. 4. 2020	16	11*
8. razred	N. Golmajer	3	ČLOVEK IN OKOLJE SKOZI EKSPERIMENTE – Biotehniški center Naklo	4. 11. 2019	8	4
	M. Srna		ASTRONOMSKI VEČER	11. 12. 2019	8	0
	S. Č. Pretnar		SPOZNAVANJE SLOVENSКИH POKRAJIN - PANONSKЕ POKRAJINE	25. 9. 2019	9	21*
9. razred	A. Šimnovec	3	INVAZIVKE - TNP (Bled ali Bohinj)	19. 9. 2019	3	3
	M. Papler		SPOZNAVANJE SLOVENSКИH POKRAJIN - ZGORNJA SOŠKA DOLINA, PO POTEH 1. SVETOVNE VOJNE	17. 10. 2019	12	14*/6 na učenca
	A. Kovačič		MIKROBIOLOGIJA in BIOTEHNOLOGIJA	5. 3. 2020	7,5	0

KULTURNI DNEVI

RAZREDNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	razredničarka 1. b	4	USTVARJALNE DELAVNICE	22. 11. 2019	0	0
	Tamara		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 1. - 3. r. Lesce,	PO	5	7

	Dovžan		Begunje	DOGOVORU		
	M. Verčič		EVROPSKA VAS	PO DOGOVORU	0	0
	M. Verčič		FILMSKA VZGOJA	PO DOGOVORU	5	7
2. razred	razredničarka 2. b	4	USTVARJALNE DELAVNICE	22. 11. 2019	0	0
	Tamara Dovžan		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 1. -3. r. Lesce, Begunje	PO DOGOVORU	5	7
	M. Verčič		EVROPSKA VAS	PO DOGOVORU	0	0
	M. Verčič		FILMSKA VZGOJA	PO DOGOVORU	5	7
3. razred	razredničarka 3. a,b	4	USTVARJALNE DELAVNICE	22.11.2019	0	0
	Tamara Dovžan		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 1. - 3. r. Lesce, Begunje	PO DOGOVORU	5	7
	M. Verčič		EVROPSKA VAS	PO DOGOVORU	0	0
	M. Verčič		FILMSKA VZGOJA	PO DOGOVORU	5	7
4. razred	Januša Avguštin	3	USTVARJALNE DELAVNICE	28. 11. 2019	10	0
	Katarina Rauh		CŠOD – Po poti kulturne dediščine 4. a, 4. b.	7.2.2020	1	5
	Januša Avguštin		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 4.in 5. r.	PO DOGOVORU	6	5
5. razred	Melita Jensterle	3	USTVARJALNE DELAVNICE	27. 11. 2019	10	5
	Mojca Slivnik		CŠOD SORICA - Groharjeva hiša, 5. a, 5. b	CŠOD marec 2020	3	5
	Januša Avguštin		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 4.in 5. r.	PO DOGOVORU	6	5

RAZREDNA STOPNJA BEGUNJE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	razredničarka	4	NOVOLETNE DELAVNICE	6.12.2019	5 (material)	0
	razredničarka		MANIPURA - DELAVNICE (POLJČE)	PO DOGOVORU	3 (material)	0
	Tamara Dovžan		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 1. -3. r. Lesce, Begunje	PO DOGOVORU	5	7
	razredničarka		SPOZNAJMO PRAVLJICE	PO DOGOVORU	0	0
2. razred	razredničarka	4	NOVOLETNE DELAVNICE	6.12.2019	5 (material)	0
	razredničarka		MANIPURA - DELAVNICE (POLJČE)	PO DOGOVORU	3 (material)	0
	Tamara Dovžan		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 1. -3. r. Lesce, Begunje	PO DOGOVORU	5	7
	razredničarka		PRAVLJICA MOJ PRIJATELJ PIKI JAKOB	PO DOGOVORU	0	0

3. razred	razredničarka	4	NOVOLETNE DELAVNICE	6.12.2019	5 (material)	0
	razredničarka		MANIPURA - DELAVNICE (POLJČE)	PO DOGOVORU	3 (material)	0
	Tamara Dovžan		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 1. -3. r. Lesce, Begunje	PO DOGOVORU	5	7
	razredničarka		KAKO NASTANE KNJIGA IN OBISK KNJIŽNICE	PO DOGOVORU	0	0
4. razred	razredničarka	3	NOVOLETNE DELAVNICE	6.12.2019	5 (material)	0
	Maja Požar		CŠOD - Sorica - 4.B in 5.B	po razporedu	5	3
	Januša Avguštin		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 4.in 5. r.	PO DOGOVORU	6	5
5. razred	razredničarka	3	NOVOLETNE DELAVNICE	6.12.2019	5 (material)	0
	Maja Požar		CŠOD - Sorica - 4.B in 5.B	po razporedu	5	3
	Januša Avguštin		OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE 4.in 5. r.	PO DOGOVORU	6	5

PREDMETNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
6. razred	A. Zupan, R. Gašperin	3	OBISK KINO PREDSTAVE IN POLJUBNE KULTURNE PRIREDITVE	po dogovoru	8	8
	A. Zupan, R. Gašperin		OBISK GLEDALIŠKE ALI OPERNE PREDSTAVE	po dogovoru	10	6
	R. Gašperin, T. Leben		OBISK KONCERTA	po dogovoru	10	8
7. razred	A. Zupan, R. Gašperin	3	OBISK KINO PREDSTAVE IN program IZZIVALEC ULICE	14.10.2019	8	8
	A. Zupan, R. Gašperin		OBISK GLEDALIŠKE ALI OPERNE PREDSTAVE	po dogovoru	10	8
	R. Gašperin, T. Leben		OBISK KONCERTA	10.10. 2018	10	8
8. razred	A. Zupan, R. Gašperin	3	OBISK KINO PREDSTAVE IN program IZZIVALEC ULICE	14.10.2019	8	8
	A. Zupan, R. Gašperin		OBISK GLEDALIŠKE ALI OPERNE PREDSTAVE	po dogovoru	10	8
	R. Gašperin, T. Leben		OBISK KONCERTA	10.10. 2018	10	8
9. razred	A. Zupan, R. Gašperin	3	OBISK KINO PREDSTAVE IN program IZZIVALEC ULICE	14.10.2019	8	8
	A. Zupan, R. Gašperin		OBISK GLEDALIŠKE ALI OPERNE PREDSTAVE	po dogovoru	10	8
	R. Gašperin, T. Leben		OBISK KONCERTA	10.10. 2018	10	8

ŠPORTNI DNEVI

RAZREDNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	M. Verčič	5	PLANINSKI POHOD PREKO TREH TERAS	13. 9. 2019	0	0
	T. Mencinger		ZIMSKE AKTIVNOSTI - plavanje, drsanje, pohod	16. 1. 2020	5	7
	M. Verčič, M. Slivnik		plesni dan	25.2.2020	4,5	0
	M. Verčič		ORIENTACIJA	15. 5. 2020	0	0
	razredničarka 1. a		ŠPORTNE IGRE	17.6.2020	0	0
2. razred	razrednik 2. a	5	PLANINSKI POHOD STRAŽA BLED	13. 9. 2019	0	5
	T. Mencinger		ZIMSKE AKTIVNOSTI - plavanje, drsanje, pohod	16. 1. 2020	5	7
	M. Verčič, M. Slivnik		plesni dan	25.2.2020	4,5	0
	razredničarka 2. b		ORIENTACIJA , 2.a, 2.b	15. 5. 2020	0	0
	razredničarka 2. b		ŠPORTNE IGRE	17.6.2020	0	0
3. razred	razredničarka 3. b	5	PLANINSKI POHOD - Sankaška koča, 3. a, 3. b	13. 9. 2019	0	4
	T. Mencinger		ZIMSKE AKTIVNOSTI - plavanje, drsanje, pohod	16. 1. 2020	5	7
	M. Verčič, M. Slivnik		plesni dan	25.2.2020	4,5	0
	Saša A. Pisek		ORIENTACIJA , 3.a, 3.b, 3. aB	PO DOGOVORU	0	0
	razredničarka 3. b		ŠPORTNE IGRE	18.6.2020	0	0
4. razred	Katarina Rauh	5	PLANINSKI POHOD - Valvazor 4. in 5. r	19. 9. 2019	0	5
	Januša Avguštin		ZIMSKE AKTIVNOSTI - DRSANJE, 4. a in 5. r	17. 1. 2020	5	3
	Katarina Rauh		ZIMSKE AKTIVNOSTI - 4. a, 4. b	6. 2. 2020	0	0
	Katarina Rauh		VODNE IGRE	19.6.2020	0	0
	Mojca Slivnik		PLESNI DAN 1. - 5. razred	25. 2. 2020	4,5	0
5. razred	Melita Jensterle	5	PLANINSKI POHOD - Valvazor 4. in 5. r	19. 9. 2019	0	5
	Mojca Slivnik		SPRETNOSTNA VOŽNJA	11.10.2019	0	0
	Januša Avguštin		ZIMSKE AKTIVNOSTI - DRSANJE, 5. a, 5. b	17. 1. 2020	5	3
	Katarina Rauh		ZIMSKE AKTIVNOSTI - 5. a, 5. b	6. 2. 2020	8	5
	Mojca Slivnik		PLESNI DAN 1. - 5. razred	25. 2. 2020	4,5	0

Vstopnina zajema smučarsko karto, karto za drsanje, plačilo plesnih učiteljev ipd.

RAZREDNA STOPNJA BEGUNJE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	razredničarka	5	PLANINSKI POHOD - DRAGA	19. 9. 2019	0	0
	Nataša Vreček		ZIMSKI ŠPORTNI DAN 1.- 5. razred (drsanje, plavanje - vstopnina, prevoz; pohod - brezplačno)	28. 1. 2020	5	5
	Irena Vuga Zupan		ŠPORTNE IGRE 1. - 5. razred	23. 6. 2020	0	0
	Doris Lapanja		PLESNI DAN	25. 2. 2020	4,5	0
	razredničarka		POHOD (tek za ŠVK)	23. 4. 2020	0	0
2. razred	razredničarka	5	PLANINSKI POHOD - DRAGA	19. 9. 2019	0	0
	Nataša Vreček		ZIMSKI ŠPORTNI DAN 1.- 5. razred (drsanje, plavanje - vstopnina, prevoz; pohod - brezplačno)	28. 1. 2020	5	5
	Irena Vuga Zupan		ŠPORTNE IGRE 1. - 5. razred	23. 6. 2020	0	0
	Doris Lapanja		PLESNI DAN	25. 2. 2020	4,5	0
	razredničarka		POHOD (tek za ŠVK)	23. 4. 2020	0	0
3. razred	Irena Vuga Zupan	5	PLANINSKI POHOD - Draga	19. 9. 2019	0	0
	Nataša Vreček		ZIMSKI ŠPORTNI DAN 1.- 5. razred (drsanje, plavanje - vstopnina, prevoz; pohod - brezplačno)	28. 1. 2020	5	5
	Irena Vuga Zupan		ŠPORTNE IGRE 1. - 5. razred	23. 6. 2020	0	0
	Doris Lapanja		PLESNI DAN	25. 2. 2020	4,5	0
	razredničarka 3.b		ORIENTACIJA , 3.a, 3.b, 3. aB, 3. bB	PO DOGOVORU	0	0
4. razred	razredničarka	5	PLANINSKI POHOD - Planinca 4. B, 5. B	19. 9. 2019	0	0
	Nataša Vreček		ZIMSKI ŠPORTNI DAN 1.- 5. razred (drsanje, plavanje - vstopnina, prevoz; pohod - brezplačno)	28. 1. 2020	5	5
	Irena Vuga Zupan		ŠPORTNE IGRE 1. - 5. razred	23. 6. 2020	0	0
	Doris Lapanja		PLESNI DAN	25. 2. 2020	4,5	0
	Nataša Vreček		KOLESARJENJE S STARŠI ali POHOD	14. 6. 2020	0	0
5. razred	razredničarka	5	PLANINSKI POHOD - Planinca 4. B, 5. B	19. 9. 2019	0	0
	Maja Požar		KOLESARSKI IZPIT	PO DOGOVORU	0	0
	Nataša Vreček		ZIMSKI ŠPORTNI DAN 1.- 5. razred (drsanje, plavanje - vstopnina, prevoz; pohod - brezplačno)	28. 1. 2020	5	5
	Irena Vuga Zupan		ŠPORTNE IGRE 1. - 5. razred	23. 6. 2020	0	0
	Doris Lapanja		PLESNI DAN	25. 2. 2020	4,5	0

Vstopnina zajema smučarsko karto, karto za drsanje, plačilo plesnih učiteljev ipd.

PREDMETNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
6. razred	S.Kunčič	5	Planinski pohod- jesenski	oktober	0	5
	S. Kunčič		PLESNE DEJAVNOSTI	november	5	0
	K. Jazbec		ZIMSKE AKTIVNOSTI 1 - SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	januar	10 oz. 5	4 oz. 5
	K. Jazbec		ZIMSKE AKTIVNOSTI 2 - SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	februar	10 oz. 5	4 oz. 5
	M. Kristan		ATLETIKA	maj	0	0
7. razred	S.Kunčič	5	Planinski pohod- jesenski	oktober	0	5
	S. Kunčič		PLESNE DEJAVNOSTI	november	5	0
	K. Jazbec		ZIMSKE AKTIVNOSTI 1 - SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	januar	10 oz. 5	4 oz. 5
	K. Jazbec		ZIMSKE AKTIVNOSTI 2 - SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	februar	10 oz. 5	4 oz. 5
	M. Kristan		ATLETIKA	maj	0	0
8. razred	S.Kunčič	5	Planinski pohod- jesenski	oktober	0	5
	S. Kunčič		PLESNE DEJAVNOSTI	november	5	0
	K. Jazbec		ZIMSKE AKTIVNOSTI 1 - SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	januar	10 oz. 5	4 oz. 5
	K. Jazbec		ZIMSKE AKTIVNOSTI 2 - SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	februar	10 oz. 5	4 oz. 5
	M. Kristan		ATLETIKA	maj	0	0
9. razred	S.Kunčič	5	Planinski pohod- jesenski	oktober	0	5
	S. Kunčič		PLESNE DEJAVNOSTI	november	5	0
	K. Jazbec		ZIMSKE AKTIVNOSTI 1 - SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	januar	10 oz. 5	4 oz. 5
	K. Jazbec		ZIMSKE AKTIVNOSTI 2 - SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	februar	10 oz. 5	4 oz. 5
	M. Kristan		ATLETIKA	maj	0	0

Vstopnina zajema smučarske karte, karta za drsanje, plačilo plesnih učiteljev ipd.

TEHNIŠKI DNEVI**RAZREDNA STOPNJA LESCE**

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	T. Dovžan	3	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	U. Praprotnik		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	T. Dovžan		RELIEF DOMAČE POKRAJINE	7. 6. 2020	0	0

2. razred	N. Ošljak	3	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	U. Praprotnik		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	razredničarka 2. a		DEJAVNOST PO PONUDBI (Gorenjski muzej Kranj)	19. 3. 2020	3	7
3. razred	T. Dovžan	3	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	U. Praprotnik		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	N. Ošljak		DEJAVNOST PO PONUDBI	PO PONUDBI	6	5
4. razred	T. Dovžan	4	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	U. Praprotnik		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	Koordinator ŠVN		TOLČEM, ZBIJAM, BRUSIM	PO RAZPOREDU	0	0
	Katarina Rauh		DELAVNICA V KNJIŽNICI RADOVLJICA, EVROPSKA VAS	maj 2020	0	0
5. razred	T. Dovžan	4	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	Melita Jensterle		PIRAN ŠVN 5.a, 5.b, 5.B	11. 6. 2020	8	4
	Mojca Slivnik		MLAKA	24. 4. 2020	0	0
	U. Praprotnik		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0

RAZREDNA STOPNJA BEGUNJE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	S. Hrovat	3	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	razredničarka		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	razredničarka		EKOLOGIJA	27. 3. 2020	0	0
2. razred	S. Hrovat	3	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	razredničarka		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	S. Hrovat		EKOLOGIJA	27. 3. 2020	0	0
3. razred	S. Hrovat	3	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	razredničarka		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	S. Hrovat		EKOLOGIJA	27. 3. 2020	0	0
4. razred	Saša Hrovat	4	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	razredničarka		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	Januša Avguštin		HIDROELEKTRARNA MOSTE 4.a, 4.b, 4.B	15. 5. 2020	0	5
	Koordinator ŠVN		TOLČEM, ZBIJAM, BRUSIM	PO RAZPOREDU	0	0

5. <i>razred</i>	S. Hrovat	4	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	Melita Jensterle		PIRAN ŠVN 5.a, 5.b, 5.B	11. 6. 2020	8	4
	Saša Hrovat		ČISTILNA AKCIJA "OČISTIMO DOMAČI KRAJ"	27. 3. 2020	0	0
	razredničarka		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0

PREDMETNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
6. <i>razred</i>	N. Ošljak	4	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	U. Praprotnik		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	V. Mihelak		GOZDARSKI TEHNIŠKI DAN	30. 1. 2020	3	7
	V. Mihelak		Inštitut za celulozo in papir	18. 9. 2019	7	5
7. <i>razred</i>	N. Ošljak	4	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	V. Mihelak		ROBOTIKA – Inštitut 4.0	13. 2. 2020	11	5
	U. Praprotnik		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	V. Mihelak		RAZIŠČI/SPOZNAJ SVOJE KOMPETENCE (Karierni center za mlade)	14. 4. 2020	5	0
8. <i>razred</i>	N. Ošljak	4	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	V. Mihelak		SSŠ KRANJ (krožne delavnice)	11. 11. 2019	8	5
	U. Praprotnik		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	V. Mihelak		DELAVNICA NA SREDNJI ŠOLI JESENICE	24. 3. 2020	5	4
9. <i>razred</i>	N. Ošljak	4	DAN VARNOSTI	27. 9. 2019	0	0
	V. Mihelak		OD IDEJE DO IZDELKA (SREDNJA ŠOLA ZA LESARSTVO, ŠK. LOKA)	18. 12. 2019	11	5
	U. Praprotnik		DAN ZDRAVJA	PO RAZPOREDU	0	0
	V. Mihelak		EGŠŠ Radovljica	4. 10. 2019	5	0

Starši bodo po položnicah poravnali še nekatere stroške, ki so povezani z načrtovanim programom izvajanja pouka pri nekaterih predmetih:

razred	mentor	predmet	namen	strošek (€)
7.	A. Šimnovec	NPH	SGŠT prispevek	8
8.	A. Šimnovec	SPH	SGŠT prispevek	8
8.	A. Šimnovec	SPH	Kuharsko tekmovanje – prevoz	8
8.	N. Golmajer	POK	Prevoz Ljubljana – Znanstival	9
9.	N. Golmajer	KEŽ	Prevoz Ljubljana – Inštitut Jožef	9
9.	N. Golmajer	KEŽ	Prevoz Ljubljana – Biotehniška	9

Časovni razpored kulturnih, naravoslovnih, športnih in delovno-tehniških dni ni zavezujoč. Izvedbo vedno prilagajamo vremenskim razmeram in drugim organizacijskim zahtevam in se velikokrat časovno razlikuje od časovnega razporeda v letnem delovnem načrtu. Zelo primerno pa je, da se zapisanega razporeda držimo v čim večji meri, ker spremembe močno vplivajo na načrt razporeditve pisnih ocenjevanj znanja.

Učiteljski zbor se zelo strinja z mnenjem, da je osnovna šola za velik del staršev zelo draga. Poleg delovnih zvezkov, prehrane, različnih šolskih potrebščin in šol v naravi precej nanesejo tudi stroški izvedbe kulturnih, športnih in naravoslovnih dni. Da bi bil strošek lahko za nekatere manjši, smo učitelji sprejeli sklep, da bomo vsak športni dan praviloma organizirali tako, da bo učenec lahko izbral možnost, ki je brezplačna.

En avtobusni prevoz bomo za potrebe naravoslovnih ali kulturnih dni v šolskem letu v čim večji meri pokrili iz šolskega denarja (v skladu z normativi ministrstva – 20 km na oddelek od 1. do 4. razreda devetletke, 120 km na oddelek za ostale oddelke):

RAZREDNA STOPNJA LESCE

RAZRED	RAZREDNIK	DEJAVNOST	cena (€)
1. a	Tamara Dovžan	gledališka predstava	23
1. b	Helena Cilenšek	gledališka predstava	23
2.a	Tanja Mencinger	gledališka predstava	23
2.b	Melita Čušin	gledališka predstava	23
3. a	Nina Ošljak	gledališka predstava	23
3. b	Saša Avsenik Pisek	gledališka predstava	23
4. a	Katarina Rauh	HE Moste	23
4. b	Januša Avguštin	HE Moste	23
5. a	Melita Jensterle	Trenta - Belarjevi dnevi	138
5. b	Mojca Slivnik	Trenta - Belarjevi dnevi	138

RAZREDNA STOPNJA BEGUNJE

RAZRED	RAZREDNIK	DEJAVNOST	cena (€)
1.B	Jana Ulčar	Gledališka predstava	23
2.aB	Doris Lapanja	Gledališka predstava	23
2.bB	Irena Vuga Zupan	Gledališka predstava	23
3.aB	Ana Praprotnik	Gledališka predstava	23
3.bB	Polona Javorski	Gledališka predstava	23
4.B	Nataša Vreček	HE Moste	23
5.B	Maja Požar	Trenta - Belarjevi dnevi	138

PREDMETNA STOPNJA LESCE

RAZRED	RAZREDNIK	DEJAVNOST	cena (€)
6. a	Veronika Mihelak	Cerkniško jezero	276
6. b	Roman Gašperin	Cerkniško jezero	
6. c	Barbara Bajželj	Cerkniško jezero	
7. a	Sabina Časar	Zamejstvo ČŠOD	276
7. b	Bernarda Zavrl	Zamejstvo ČŠOD	
8. a	Barbara Pfajfar	Prekmurje	276
8. b	Andreja Kovačič	Prekmurje	
9. a	Andreja Šimnovec	Posočje	276
9. b	Alenka Zupan	Posočje	

1.- 4. r. 1,15 € na km = 23 € na oddelek (20 km)

5.- 9. r. 1,15 € na km=138 € na oddelek (120 km)

Načrt šolskih športnih tekmovanj

V šolskem letu 2019/2020 se nameravamo z učenci udeležiti naslednjih športnih tekmovanj:

- nogomet (dečki)
- odbojka (deklince)
- košarka (dečki)
- namizni tenis (dečki in deklince)
- atletika (dečki in deklince)
- streljanje z zračno puško (dečki in deklince)
- skoki z male prožne ponjave
- ritmična gimnastika
- lokostrelstvo

Upoštevati je potrebno, da se lahko v določeni športni panogi posamezni učenci uvrstijo na regijsko ali še naprej na državno tekmovanje (npr. atletika, nogomet ipd.). V kolikor bo izražen interes staršev za prijavo njihovega otroka na tekmovanje, ki zgoraj ni navedeno, bomo učenca v sodelovanju s starši naknadno prijavili. V tem primeru za spremstvo ter prevoz na tekmovanje poskrbijo starši ali trener kluba, v katerem učenec vadi.

Druge naloge strokovnih delavcev po 119. čl. ZOFVI

119. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja določa vsebine vzgojno-izobraževalnega dela učitelja. Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci (učna obveznost), pripravo na pouk, popraviljanje in

ocenjevanje izdelkov učencev in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa. Priprava na pouk obsega sprotno vsebinsko in metodično pripravo ter pripravo didaktičnih pripomočkov.

Učna obveznost je izražena v pedagoških urah in znaša:

- za učitelje slovenščine na predmetni stopnji 21 ur tedensko,
- za učitelje ostalih predmetov po predmetniku 22 ur tedensko,
- za učitelje v oddelkih podaljšanega bivanja 25 ur tedensko,
- za laboranta 30 ur tedensko,
- za učitelje v jutranjem varstvu 35 ur tedensko.

Za priprave na pouk naj bi učitelji v povprečju namenili 45 min za vsako pedagoško uro.

Drugo delo učiteljev pa obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- izdelava predpisanih poročil in izpolnjevanje predpisanih šolskih dokumentov,
- mentorstvo učencem ter sodelovanje s šolami, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, nasadov ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- spremljanje in nadziranje učencev,
- priprava in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola, in opravljanje drugih nalog, določenih z letnih delovnim načrtom.

Drugo delo opravljajo učitelji v času do polnega delovnega časa 40 ur tedensko. Zaradi narave dela je obseg dela učiteljev občasno povečan. Predvsem to velja za mlajše učitelje, ki jim v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih in kolektivno pogodbo pripada krajši letni dopust kot starejšim.

Nadomeščanje – doprinos (PU) strokovnih delavcev, ki imajo manj dni dopusta (šolsko leto 2019/2020)

Med poletnimi počitnicami načrtujemo, da bodo pedagoški delavci odsotni 35 delovnih dni. Razliko med načrtovano odsotnostjo v koledarskem letu in dolžino posameznikovega letnega dopusta učitelji »doprinesejo« med šolskim letom, ko občasno opravljajo delo za daljši čas od 8 ur dnevno.

Osnova za izračun:

- načrtovana odsotnost je 37 dni v letu ,
- učitelji, ki imajo dopusta manj od 37 dni v letu, opravijo te ure z nadomeščanji sodelavcev; nekateri učitelji te ure opravijo v jutranjem varstvu od 8.00 do 8.15,
- osnova za izračun je sklep o dolžini letnega dopusta za leto 2020.

O opravljenih urah zaradi manj dopusta vodimo evidenco. Učitelji praviloma opravijo te ure z opravljanjem pedagoških ur (PU), ki vključujejo tudi pripravo na pouk.

Ime in priimek	Št. dni dopusta	Razlika do 37 dni	
		št. dni	št. PU
Mateja Alič	31	Koristi le redni dopust (računalničarka).	
Januša Avguštin	36	1	5
Saša A. Pisek	36	1	5
Barbara Bajželj	29	8	40
Helena Cilenšek	36	1	5
Sabina Č. Pretnar	35	2	10
Melita Čušin	31	6	30
Tamara Dovžan	31	6	30
Roman Gašperin	36	1	5
Neda Golmajer *	39	0	0
Saša Hrovat	36	1	5
Polona J. Korošec	30	7	35
Melita Jensterle	36	1	5
Darja Kutrašnik *	36	1	2,5
Peter Kolman	28	Koristi le redni dopust	
Mojca Kordiš Pičulin	30	7	35
Vesna Koselj	30	Koristi le redni dopust (svetovalno delo).	
Andreja Kovačič	36	1	5
Martina Kristan	30	7	35
Slavko Kunčič *	39	0	0
Doris Lapanja	31	6	30
Tatjana Leben	36	1	5
Tanja Mencinger	31	6	30
Veronika Mihelak	25	12	60
Bojana Novak	31	6	30

Nina Ošljak	31	6	30
Barbara Pfajfar	36	1	5
Maja Požar	36	1	5
Urša Praprotnik	32	5	25
Simona Prek	36	1	5
Katarina Rauh	31	6	30
Martina Schmitt	36	Koristi le redni dopust (knjižničarka).	
Marja Slavec Konda	36	1	5
Ines Sliško	26	11	55
Mojca Slivnik	36	1	5
Majda Srna *	36	1	2,5
Urša Svetek	26	11	55
Andreja Šimnovec	36	1	5
Petra Šmit	34	Koristi le redni dopust (pomočnica ravnateljice).	
Jana Ulčar	40	0	0
Mateja Verčič	36	1	5
Marjana Vidic	36	1	5
Jana Vouk	35	Porodniški dopust	
Nataša Vreček	36	1	5
Irena Vuga Zupan	36	1	5
Bernarda Zavrl	31	6	30
Alenka Zupan	31	6	30

Strokovni delavci opravljene pedagoške ure, ki so navedene v tabeli, beležijo v tretjem stebru.

Komisije na šoli

I. Inventurni komisiji v šolskem letu 2019/20

Inventurna komisija za popis vseh virov in sredstev (osnovna sredstva, drobni inventar ...)

1. Martina Schmitt, predsednica
2. Tatjana Leben
3. Bojana Novak
4. Ana Kočar
5. Veronika Mihelak
6. Roman Gašperin
7. Darko Vuzem
8. Primož Hanžič

II. Komisija za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:

1. Peter Kolman, predsednik
2. Melita Jensterle
3. Mojca Slivnik
4. Marija Slavec Konda

Begunje

1. Jana Ulčar
2. Maja Požar
3. Polona J. Korošec

III. Komisija za šolsko prehrano:

1. Andreja Šimnovec, predsednica
2. Mateja Verčič
3. Neda Golmajer
4. Nataša Planinšek

Begunje

1. Andreja Šimnovec
2. Jana Ulčar
3. Doris Lapanja
4. Tatjana Hirci

IV. Komisija za socialne zadeve:

1. Vesna Koselj, predsednica
2. Jana Ulčar
3. Martina Schmitt
4. Ines Sliško

V. Komisija za uničenje šolske dokumentacije:

1. Vesna Koselj, predsednica
2. Petra Šmit
3. Nevenka Gorjanc
4. Jana Ulčar

VI. Komisija za poklicno usmerjanje:

1. Vesna Koselj, predsednica
2. Andreja Šimnovec
3. Alenka Zupan

VII. Komisija za odpis dotrajanih sredstev:

1. Peter Kolman, predsednik
2. Martina Schmitt
3. Majda Srna

VIII. Tim za valeto

1. Mateja Alič
2. Januša Avguštin
3. Peter Kolman
4. Andreja Šimnovec
5. Alenka Zupan

IX. Skupina za urejenost okolice šole:

1. Martina Kristan, vodja
2. Ines Sliško
3. Urša Svetek
4. Primož Hanžič

Begunje:

1. Irena Vuga Zupan
2. Doris Lapanja
3. Maja Požar

X. Skupina za razvoj in samoevalvacijo:

1. Emilija Kavčič, vodja
2. Barbara Bajželj
3. Petra Šmit
4. Jana Ulčar

XI. Skupina za urejenost šolskih prostorov:

1. Marija Slavec Konda, vodja
2. Mateja Verčič
3. Petra Šmit
4. Darja Katrašnik
5. Neda Golmajer

XII. Skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu:

1. Urša Praprotnik, vodja
2. Helena Cilenšek
3. Marjanca Vidic
4. Andreja Šimnovec
5. Katarina Jazbec
6. Simona Prek

XIII. Razvojni tim poskus koncepta RaP:

1. Petra Šmit, vodja
2. Mojca Kordiš Pičulin
3. Urša Praprotnik
4. Nina Ošljak
5. Martina Kristan

XIV. Mentorstvo šolski skupnosti:

1. Polona Javorski Korošec

XV. Naročanje tiska za učence:

1. Melita Čušin

Begunje

1. Irena Vuga Zupan

Šolski strokovni aktivni

Aktiv učiteljev – prvo triletnje:

1. Tanja Mencinger, vodja
2. Jana Ulčar, povezava s podružnično šolo
3. Mateja Verčič
4. Saša A. Pisek
5. Doris Lapanja
6. Helena Cilenšek
7. Melita Čušin
8. Irena Vuga Zupan
9. Polona Javorski Korošec

10. Simona Prek
11. Nina Ošljak
12. Tamara Dovžan
13. Ana Palovšnik
14. Saša Hrovat
15. Marjanca Vidic
16. Bojana Novak
17. Saša Justin Skubic
18. Ana Kočar
19. Urša Svetek

Aktiv učiteljev 4. in 5. razreda:

1. Katarina Rauh, vodja
2. Nataša Vreček, povezava s podružnično šolo
3. Melita Jensterle
4. Mojca Slivnik
5. Maja Požar
6. Januša Avguštin
7. Barbara Bajželj
8. Marja Slavec Konda
9. Urša Svetek
10. Tanja Leben

Aktiv družboslovnega področja:

1. Bernarda Zavrl, vodja
2. Sabina Časar Pretnar
3. Melita Papler
4. Barbara Bajželj
5. Alenka Zupan
6. Martina Schmitt
7. Roman Gašperin

8. Polona Javorski Korošec
9. Mojca Slivnik
10. Nina Ošljak
11. Tamara Dovžan
12. Maja Jazbec
13. Gregor Markič
14. Petra Šmit
15. Urša Svetek

Aktiv naravoslovno-matematičnega področja:

1. Mateja Alič, vodja
2. Barbara Pfajfar
3. Andreja Kovačič
4. Majda Srna

5. Andreja Šimnovec
6. Peter Kolman
7. Neda Golmajer
8. Barbara Bajželj

Aktiv učiteljev DSP, umetnosti, športa in

tehnike:

1. Mojca Kordiš Pičulin, vodja
2. Vesna Koselj
3. Eva Jekovec Prešern
4. Urša Praprotnik
5. Ema Palovšnik
6. Ines Sliško

7. Ana Kavčič

8. Tatjana Leben
9. Darja Katrašnik
10. Veronika Mihelak
11. Slavko Kunčič
12. Katja Jazbec
13. Martina Kristan

Skupina učiteljev podaljšanega bivanja:

1. Marja Slavec Konda, vodja
2. Bojana Novak
3. Simona Prek
4. Barbara Bajželj
5. Tanja Mencinger
6. Helena Cilenšek
7. Nina Ošljak

8. Irena Vuga Zupan
9. Jana Vouk
10. Sabina Časar Pretnar
11. Saša Justin Skubic
12. Mateja Verčič
13. Doris Lapanja
14. Ana Kočar
15. Saša Justin Skubic

Skupina za kulturno dejavnost na matični šoli:

1. Alenka Zupan, vodja
2. Roman Gašperin
3. Januša Avguštin
4. Tatjana Leben
5. Peter Kolman
6. Mateja Verčič
7. Darja Katrašnik
8. Barbara Bajželj
9. Melita Čušin
10. Mateja Alič
11. Marija Slavec Konda

Podružnični šoli Begunje:

1. Polona Javorski Korošec, vodja
2. Nataša Vreček
3. Jana Vouk
4. Saša Hrovat

Šola v naravi

V skladu z usmeritvami in sklepi sveta staršev in sveta šole bomo organizirali šolo v naravi za 4. razred (naravoslovne vsebine), 5. razred (plavanje) in 7. razred (življenje v naravi):

1. PLAVANJE – 5. razred (11.–15. junija 2020)

Šola v naravi z vsebinami plavanja bo izvedena v mesecu juniju 2020 v Simonovem zalivu. Lokacija ob morju nudi zelo dobre pogoje za spoznavanje obmorskega sveta in življenja ob

morju. Šolo plavanja izvajamo ob ugodnih vremenskih pogojih v morju, v primeru slabega vremena pa nam ponudnik zagotavlja pokriti bazen z ogrevano morskovo vodo.

Odločitev o šoli v naravi so na matični in podružnični šoli starši sprejeli v maju 2019. Predstavljen je bil program dela ter finančna konstrukcija. Prijavili so se vsi učenci (62 učencev). Učence spremljajo razredničarke in še en učitelj spremljevalec. Vaditelje plavanja zagotavlja plavalna šola Tinka Tonka iz Pirana. Šolo v naravi organizira in vodi Mojca Slivnik. Predvideni strošek na učenca znaša 200,00 EUR, prispevek staršev pa bo približno 120,00 EUR. Del teh stroškov namreč pokriva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Starši namensko zbirajo denar (pet obrokov po 20 EUR, zadnji, šesti obrok bo v mesecu oktobru, ko bo šola v naravi že zaključena in bodo znani dejanski stroški).

2. NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI – 4. razred (13.–17. januarja 2020).

Šola v naravi bo v šolskem letu 2019/20 za učence 4. razredov organizirana v ČŠOD Lipa Črmošnjice. Tehniški tabor bo potekal od 13. 1. 2020 do 17. 1. 2020, in sicer za vseh 57 učencev 4. razredov hkrati. Poleg tega, da bodo športno aktivni v naravi, se bodo učili rokovati z različnimi orodji in si izdelali različne izdelke.

Skupen prispevek (okoli 100 €) za bivanje in izvedbo petdnevnega programa v domu skupaj s prevozom in stroški strokovnih delavcev bodo starši plačali v štirih obrokih (3 x 30 € + razlika po realizaciji).

Starši so bili s ŠVN v 4. razredu seznanjeni s pisnim obvestilom (21. 5. 2019), ko so se tudi odločili, ali se bo njihov otrok udeležil ŠVN ali ne.

Roditeljski sestanek bo v jeseni novega šolskega leta.

3. ŽIVLJENJE V NARAVI – 7. razred (9.–11. 9. 2019 za 7. a razred in 16.–18. 9. 2019 za 7. b razred)

To tridnevno šolo v naravi bomo to šolsko leto ponovno izvedli v Domu pri izviri Završnice, ki ga upravlja PD Žirovnica. Staršem je bila ta šola v naravi predstavljena na roditeljskem sestanku 13. maja 2019. Učence spremljata razredničarki in Barbara Bajželj. Sodelujejo pa tudi planinski vodniki PD Žirovnica in GRS Radovljica. Šolo v naravi vodi Barbara Bajželj, ki v sodelovanju s Planinskim društvom Žirovnica opredeli vsebine šole v naravi po urah in dnevih. Predvidevamo strošek 65,00 EUR na učenca, ki zajema stroške bivanja in prehrane,

stroške prevoza (vlak), plačilo strokovnih delavcev v skladu z določili ministrstva ter plačilo programa Planinskega društva Žirovnica in predavanje čebelarja Braneta Kozinca. Starši namensko zbirajo denar v treh obrokih (dva obroka po 20,00 EUR, zadnji obrok bo v mesecu oktobru 2019, ko bo šola v naravi že zaključena in bodo znani dejanski stroški).

Kolesarski izpit

Priprava na kolesarske izpite ter preizkus znanja cestno prometnih predpisov in vožnje se izvaja v 5. razredu. Teoretični del pouka se izvaja v okviru rednega pouka, za učenje vožnje je možno sistemizirati delovno mesto. Glede na število učencev v 5. razredu matične in podružnične šole (63 učencev) določajo normativi za ta dela 1,7 pedagoške ure tedensko. Delo bodo opravile učiteljice, ki poučujejo v oddelkih 5. razreda: Mojca Slivnik – 20 ur ali 0,52 ure tedensko, Melita Jensterle – 20 ur ali 0,52 ure tedensko in Maja Požar – 25 ur ali 0,66 ure tedensko.

Plavalni tečaj

V programu devetletne osnovne šole je postal 20-urni tečaj plavanja obvezna vsebina športne vzgoje v prvem triletju. Izvaja se v 3. razredu, lahko pa tudi v 2. razredu. Učitelji smo ocenili, da je primerno še naprej tečaj plavanja izvajati v dveh delih, dve zaporedni šolski leti po 10 ur, v 2. in 3. razredu. Tako mnenje podpirajo tudi trenerji plavanja v PK Radovljica, ki ta tečaj izvajajo. Tudi izkušnje kažejo, da je plavalno opismenjevanje na naši šoli primerno organizirano.

Z Občino Radovljica smo se dogovorili, da bomo tečaj plavanja izvajali v sodelovanju s Plavalnim klubom Radovljica. Šole zagotavljamo sredstva, ki ustrezajo dodatni sistemizaciji delovnega mesta vaditelja plavanja, vse ostale stroške pa krije občina iz občinskega proračuna. Tako je ta tečaj plavanja za starše brezplačen.

Tečaj plavanja bomo torej izvajali v 2. in 3. razredu v okviru pouka športne vzgoje. Urnik bo začasno prilagojen, da se zagotovi normalna realizacija ur pri vseh predmetih.

V preteklem šolskem letu je Plavalni klub Radovljica brezplačno izvedel še 5-urni tečaj plavanja za učence 1. razreda. Tako načrtujemo tudi letos.

Preverjanje znanja plavanja

V juniju bomo preverili znanje plavanja v 6. razredu. Ugotovljenim neplavalcem bomo zagotovili brezplačen plavalni tečaj v počitnicah.

Učenje tujih jezikov

V naslednjem šolskem letu bomo izvajali pouk tujih jezikov:

- angleščina, kot obvezni prvi tuji jezik od 2. do 9. razreda,
- neobvezni izbirni predmet prvi tuji jezik – angleščina za učence 1. razreda,
- neobvezni izbirni predmet drugi tuji jezik – nemščina za učence od 4. do 6. razreda matične šole,
- neobvezni izbirni predmet drugi tuji jezik – italijanščina za učence od 7. do 9. razreda,
- obvezni izbirni predmet drugi tuji jezik – nemščina 1 za učence 7. razreda, nemščina 2 za učence 8. razreda in nemščina 3 za učence 9. razreda,
- v okviru programa Obogatenegega učenja tujih jezikov na slovenskih osnovnih šolah bomo nekaj ur pouka za učence od 7. do 9. razreda vsak mesec popestrili s tujim učiteljem angleščine.

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Program devetletne osnovne šole je prinesel tudi nov pristop k delu z nadarjenimi učenci. Koncept je zasnovan tako, da osnovne šole načrtujemo evidentiranje nadarjenih učencev v 3. razredu in nato identifikacijo teh v 4. razredu. Delo z nadarjenimi učenci načrtujemo individualno.

Evidentiranje je prva stopnja odkrivanja nadarjenih učencev in poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov. Uporabljajo se naslednji kriteriji: dosežene ocene pri posameznih predmetih, dosežki pri dejavnostih, učiteljevo mnenje, tekmovanja, hobiji, mnenje šolske svetovalne službe. V postopku evidentiranja se odkrivajo učenci, ki bi lahko bili nadarjeni.

Identifikacija nadarjenih učencev zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila: ocena učitelja, test sposobnosti, test ustvarjalnosti. Zadnja testa izvede in ovrednoti psiholog. Delo z nadarjenimi učenci nato poteka na osnovi individualiziranih programov.

Na OŠ F. S. Finžgarja Lesce smo v šolskem letu 2018/19 imeli 32 nadarjenih učencev:

- 4. razred: 1 učenec,
- 5. razred: 1 učenec,
- 6. razred: 6 učencev,
- 7. razred: 6 učencev,
- 8. razred: 13 učencev,
- 9. razred: 5 učencev.

Na novo je bilo v tem šolskem letu identificiranih 10 učencev.

V šolskem letu 2019/20 bo na šoli 27 nadarjenih učencev:

- 5. razred: 1 učenec,
- 6. razred: 1 učenec,
- 7. razred: 6 učencev,
- 8. razred: 6 učencev,
- 9. razred: 13 učencev.

V šolskem letu 2019/20 bomo opravili postopek identifikacije nadarjenosti za pet na novo evidentiranih učencev, tri iz 7. razreda, enega iz 6. razreda in enega iz 4. razreda.

Za vsakega nadarjenega učenca šola pripravi individualiziran program dela, ki se tekom leta sprti dopolnjuje, uresničuje in ob koncu evalvira. Za nadarjene učence se med letom pripravijo in izvedejo različne delavnice, ki jih ti obiskujejo v skladu s svojimi interesi. Delo z nadarjenimi učenci poteka tudi v okviru rednega pouka, pri katerem učitelji ustrezno prilagajajo metode in oblike dela, organizirajo dodatni pouk, interesne dejavnosti in priprave na različna tekmovanja.

Delo strokovnih organov in strokovno usposabljanje

Učiteljski zbor se bo redno sestajal na mesečnih pedagoških konferencah in po potrebi tudi bolj pogosto.

Strokovna vprašanja s posameznih področij bomo reševali v okviru strokovnih aktivov naslednjih področij:

- aktiv učiteljev prvega triletja (vodja Tanja Mencinger),
- aktiv učiteljev 4. in 5. razreda (vodja Katarina Rauh),
- aktiv učiteljev naravoslovno matematičnega področja (vodja Mateja Alič),
- aktiv učiteljev družboslovnega področja (vodja Bernarda Zavrl),

- aktiv učiteljev DSP, umetnosti, športa in tehnike (vodja Mojca Kordiš Pičulin),
- skupina učiteljev podaljšanega bivanja (vodja Marija Slavec Konda),
- skupina za kulturno dejavnost na matični šoli (vodja Alenka Zupan),
- skupina za kulturno dejavnost na podružnični šoli (vodja Polona Javorski Korošec).

Strokovni organi bodo obravnavali in spremljali:

- analizo dela v preteklem šolskem letu,
- predlog letnega delovnega načrta,
- posodabljanje vzgojnega načrta šole,
- posodabljanje šolskega reda,
- priprava načrta strokovnega usposabljanja,
- priprava načrta pisnih ocenjevanj znanja,
- mesečna načrtovanja, ki bodo izhajala iz letnega delovnega načrta,
- analize realizacij mesečnih načrtov,
- analize realizacij s predmetnikom določenega obsega ur,
- izdelava in potrditev kriterijev ocenjevanja za posamezna predmetna področja,
- aktualne vzgojno-izobraževalne vsebine,
- analize učno vzgojnih uspehov vseh oblik dejavnosti,
- analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja,
- seznanjanje s šolsko zakonodajo,
- seznanjanje z novostmi v učno vzgojni tehnologiji in sprotno spremljanje (poročila učiteljev s seminarjev).

Izobraževanje

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/2006 – UPB3, 102/2007) ter 8. in 9. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. l. RS, št. 63/2008) in 119. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/2007 – UPB5, 101/2007, 36/2008, 58/2009, 64/2009, 65/2009, 20/2011), razvojno naravnostjo šole in nalogami, ki jih prinašajo spremembe šolskega sistema, ter v skladu z določbami Pravilnika o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Ur. l. RS, št. 64/2004, 83/2005, 27/2007, 123/2008, 42/2009) bo šola v okviru sredstev, ki jih v

namene izobraževanja namenja država, usmerjala delavce v naslednje izobraževalne vsebine:

- programi strokovnega usposabljanja v okviru izobraževanja v študijskih skupinah za posamezna predmetna področja v organizaciji Zavoda za šolstvo Republike Slovenije, v mentorskih mrežah in drugih mrežah povezovanja strokovnih delavcev,
- dejavniki učinkovitega komuniciranja,
- usposabljanje v okviru strokovnih aktivov na šoli, na lokalni ravni,
- enodnevna strokovna ekskurzija kolektiva šole,
- redno usposabljanje delavcev šole za varnost pri delu,
- drugi seminarji in strokovni posveti, za katere ne bo potrebno plačati kotizacij,
- obvezna izobraževanja za družbeno samozaščito in prvo pomoč (oblike so predpisane po zakonu).

Prioriteta pri izboru vsebin se določa na osnovi naslednjih kriterijev:

- vsebine, ki so usklajene z razvojno naravnostjo šole ali so zakonsko predpisane,
- da je izvedba ponujena v skladu z določili Pravilnika o šolskem koledarju – zunaj učnega časa,
- usposabljanje za varnost pri delu,
- poučna ekskurzija kolektiva,
- za usposabljanje ni potrebno plačati kotizacije,
- potreba po točkah za napredovanje posameznega delavca,
- koliko je bil delavec udeležen pri porabi sredstev za izobraževanje v preteklih letih.

O vseh namerah izobraževanja iz sredstev MIZŠ ali v času pouka bo odločala ravnateljica na osnovi letnega načrta izobraževanj, ki je priloga tega načrta oziroma pravočasno oddane pisne vloge. Pisna vloga mora biti oddana najmanj 14 dni pred začetkom izobraževanja. Ravnateljica bo odločala na osnovi zgoraj navedenih kriterijev in v mejah razpoložljivih denarnih sredstev, namenjenih za izobraževanje delavcev. Izhodišče za letno načrtovanje usposabljanja strokovnih delavcev je analiza izobraževalnih potreb, ki je sestavni del letnega načrta izobraževanj.

Izobraževanje v času pouka je možno le v primeru, ko kolegi solidarno nadomeščajo odsotnega učitelja in to ne predstavlja novega stroška za šolo. Odsotnost učitelja od pouka zaradi izobraževanja po zakonodaji ni dovoljena in šola za taka nadomeščanja ne dobiva finančnih sredstev.

Podrobni letni načrt izobraževanja je priloga letnega delovnega načrta.

Horizontalno in vertikalno sodelovanje med učitelji:

- VVZ–šola: predvsem pri pripravah na sprejem prvošolcev v osnovno šolo,
- učitelji praviloma usklajujejo svoje delo v okviru šolskih strokovnih aktivov na šoli,
- učna in vzgojna vprašanja bo učiteljski zbor obravnaval tudi na skupnih pedagoških in ocenjevalnih konferencah,
- kolegialne hospitacije (tudi po vertikali),
- v tem šolskem letu ravnateljica načrtuje poglobljeno spremljanje medsebojnega sodelovanja učencev.

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je s svojim gradivom, urejenostjo in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema, procesa in razvoja. Namen knjižnično informacijske dejavnosti je omogočiti splošen in hiter dostop do knjižničnega in drugega informacijskega gradiva ter njegovo učinkovito uporabo v izobraževanju, strokovnem, znanstvenem in raziskovalnem delu, prenosu in posredovanju znanja ter zadovoljevanju kulturnih in drugih potreb v šoli.

Naloge šolske knjižnice in s tem knjižničarja so predvsem naslednje:

- da zagotavlja, širi in pogloblja znanje učencev v okviru ciljev in vsebin učnega načrta za redni, fakultativni in dodatni pouk oz. za druge oblike organiziranega šolskega dela (dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ...),
- da navaja učence na samostojno učenje, samoizobraževanje in ustvarjalno delo,
- da vzgaja in oblikuje učence za bralca v vsem osnovnošolskem obdobju,
- da sodeluje pri uvajanju in uresničevanju sodobnejših metod in postopkov vzgojno-izobraževalnega dela (uporaba AV sredstev, KIZ-ure),
- da skrbi za učbeniški sklad.

Te naloge se lahko izvršujejo samo pod določenimi pogoji urejenosti v knjižnici. Knjižničar sistematično nabavlja, strokovno obdeluje, hrani in predstavlja knjižnično gradivo in ga daje v uporabo učencem in učiteljem.

Knjižnica je urejena po sistemu prostega pristopa za učence in učitelje. Strokovne in poljudne knjige so urejene po UDK, leposlovje za učence pa po starostnih stopnjah. Te so sledeče: C, P in M. Strokovna učiteljska knjižnica pa je prav tako urejena po sistemu UDK. Knjižnica se tudi računalniško opremlja. Prehajamo na nov, enotni sistem – COBISS. To pomeni, da se vsako

knjižnično gradivo ponovno ustrezno vpiše v računalnik in temu primerno opremi. Težimo k enotni obdelavi in opremi gradiva. Knjige so opremljene z računalniško izpisanimi nalepkami in črtno kodo. Vpis v novo vzajemno bazo je zahtevno in zamudno opravilo. Izposoja od septembra 2018 dalje že poteka v novem programu COBISS. V letošnjem šolskem letu bova vnesli še preostalo gradivo učiteljev iz kabinetov, torej strokovno gradivo in gradivo iz podružnične šole v Begunjah.

Delo šolskega knjižničarja obsega:

1. interno bibliotekarsko delo
2. knjižnično informacijsko znanje
3. strokovno sodelovanje z delavci šole
4. strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje v šoli in drugih inštitucijah
5. red v knjižnici

1. Interno bibliotekarsko delo šolskega knjižničarja po standardih in normativih obsega 25 % ur tedensko, t. j. 12 DU tedensko. Med interno bibliotekarsko delo sodi skrb za vsebinsko oblikovanje knjižničnega gradiva, nabava in računalniška obdelava knjižničnega gradiva, oprema knjig z nalepkami in črtno kodo, zavarovanje knjig s samolepilno folijo in oblikovanje letnega delovnega načrta in poročilo opravljenega dela šolskega knjižničarja.

2. KIZ ure (ure knjižnično informacijskega znanja) oziroma bibliopedagoško delo poteka v naši knjižnici individualno ob izposoji in z oddelki in skupinami učencev od 1. do 9. razreda. Učenci si lahko individualno izposojajo knjige domov po urniku. Med tem časom iščejo informacije tudi v priročni knjižnici, na ogledu je tudi periodika. Gradivo se učencem izposoja tudi na dom, a največ za 14 dni. Nekaterih knjig se zaradi dragocenosti ne izposoja. Knjižničar individualno svetuje posameznim učencem ob izposoji.

Bibliopedagoško delo poteka na različnih ravneh. Na razredni stopnji izvaja knjižničar skupaj z razrednikom ure knjižnične vzgoje, kjer se otroke spodbuja k branju. Drugi del vzgoje je pa seveda tudi razlaga osnovne organizacije vsake knjižnice.

Na predmetni stopnji se organizira učne ure v knjižnici in v računalnici. Učitelj določenega predmeta predava v knjižnici, otroci potem skupaj s knjižničarjem iščejo potrebne podatke. Knjižničar ob tem navaja učence na samostojno delo v knjižnici in hkrati rešuje probleme skupaj z učenci.

Za popestritev in zanimivost se v knjižnico lahko povabi tudi kakšnega umetnika. V knjižnici so tudi različne razstave ob kulturnih in drugih zanimivih dogodkih tistega časa.

3. Strokovno sodelovanje šol. knjižničarja z učitelji šole poteka neprestano. Tesno sodelujemo pri nabavi učbeniške in druge literature. Načrtno sodelovanje poteka tudi z vodji aktivov. Nižja stopnja skupaj s knjižničarjem določi tudi čtivo za bralne značke in obvezno branje. Te potrebe se uskladijo z nabavo gradiva.

4. Strokovno izpopolnjevanje. Šolski knjižničar naj bi se izpopolnjeval na aktivih in seminarjih.

5. Red v knjižnici. V šolski knjižnici se učenci obnašajo v skladu s pravili šolskega reda. Na osnovi tega dokumenta je izdelan »Red v knjižnici«. Delo v šolski knjižnici se bo sproti prilagajalo potrebam in delu šole. Aktivno se bo delo vključevalo v projekte, ki tečejo na šoli.

Poleg rednega dela knjižničarja bo knjižničarka tudi letos skrbela za učbeniški sklad in vodila nemščino kot izbirni predmet.

Vodila bo tudi projekt Rastem s knjigo, ki je namenjen učencem 7. razreda.

Povezali se bomo s splošno knjižnico A. T. Linhartarja iz Radovljice in se skupaj dogovorili za obisk.

Za šolsko leto 2019/20 imamo naročenih naslednje število učbeniških kompletov za učence:

- za 1. razred = 54 kompletov
- za 2. razred = 65 kompletov
- za 3. razred = 69 kompletov
- za 4. razred = 57 kompletov
- za 5. razred = 62 kompletov
- za 6. razred = 64 kompletov
- za 7. razred = 50 kompletov
- za 8. razred = 52 kompletov
- za 9. razred = 44 kompletov

Skupno število naročil: 517 kompletov.

Učenci 1. in 2. razredov prejmejo tudi vse delovne zvezke brezplačno.

Prednostne naloge šolske svetovalne delavke

- vpis šolskih novincev,
- poklicno usmerjanje,
- koordinacija dela z nadarjenimi učenci in učencev s posebnimi potrebami,
- obravnava in pomoč učencem s težavami,
- evidenca, predlaganje in spremljanje učencev s posebnimi potrebami,
- evidenca in spremljanje učencev, ki so v preteklem letu neopravičeno izostajali,
- evidenca in spremljanje učencev, ki so bili obravnavani zaradi nasilnega vedenja,
- timska obravnava posameznih primerov,
- delo v šolskih strokovnih aktivih in vodenje aktiva učiteljev, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z učitelji,
- analitično delo s spremljanjem učnih in vzgojnih uspehov,
- sodelovanje z zunanjimi strokovnimi ustanovami,
- skrb za zdravstveno varstvo učencev,
- razporejanje učencev po oddelkih,
- obravnava in spremljanje ter načrtovanje dela z učenci, ki s svojim vedenjem ogrožajo okolico in motijo delovni ritem.

Osnovne naloge pomočnice ravnateljice

- skrb za urnike učnih in vzgojnih dejavnosti na šoli in načrtovanje nadomeščanj odsotnih učiteljev,
- spremljanje in usklajevanje dela šolskih aktivov,
- načrtovanje, spremljanje in analiziranje pedagoškega dela pri interesnih dejavnostih,
- kontrola šolske dokumentacije med šolskim letom, spremljanje realizacije učnih programov,
- pomoč ravnatelju pri načrtovanju dela (publikacija), analiziranju ter pri sestavljanju poročil, strokovnem vodenju, svetovanju in nadzoru,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- načrtovanje in koordinacija dela učiteljev za potrebe napredovanja v nazive,

- načrtovanje, organizacija in spremljanje šole v naravi,
- načrtovanje in realizacija delovnih, naravoslovnih, kulturnih in športnih dni,
- spremljanje dela v projektih, ki jih izvaja šola,
- evidenca izobraževanja strokovnih delavcev,
- organizacija in spremljanje dela tehničnega osebja,
- nadomeščanje ravnatelja ob njegovi odsotnosti.

Osnovne naloge ravnateljice

Določa jih akt o ustanovitvi šole in državna zakonodaja in so naslednje:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,

- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in za sodelovanje s šolskim okoljem, starši, strokovnimi ustanovami in ustanoviteljem,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Skrb za učence

Prometna varnost

Učno in vzgojno delo pri skrbi za večjo prometno varnost otrok zajema:

- vključevanje vsebin o prometno varnostnih predpisih v predmete SPO, NAR, DRU, TIT, JV, OPB in vsakodnevno vzgojno delo vseh pedagoških delavcev,
- sprotno spremljanje prometno varnostnih razmer na dostopih do šole, priprava in ažuriranje načrta šolskih poti ter seznanjanje učencev, staršev in odgovornih institucij ter javnosti z ugotovitvami in nevarnostmi,
- izvajanje preventivnih akcij: sodelovanje policistov pri delu z učenci in starši, pregledi koles, kolesarski izpiti, sodelovanje v projektu Teden mobilnosti, Trajnostna mobilnost, Pešbus, Dan brez avtomobila, Policist Leon svetuje
- urejanje kolesarnice, šolskega avtobusnega postajališča, obračališča za osebne avtomobile,
- spodbujanje učencev, staršev in zaposlenih, da hodijo v šolo aktivno, samostojno in peš.

Za matično šolo in za podružnično šolo imamo izdelan načrt šolskih poti.

Zdravstveno varstvo

V skladu s 13. členom Zakona o osnovni šoli in v skladu s smernicami preventivnega dela na zobozdravstvenem področju bo v tem šolskem letu delo potekalo takole:

1. Skrb za pravilno in zdravo prehrano v šolski kuhinji.
2. Pouk o pravilni in zdravi prehrani v skladu z učnimi načrti in letnimi načrti dela učiteljev.
3. V okviru tehničnega dne DAN ZDRAVJA organiziramo vsebine s področja skrbi za zdravje po posameznih razredih. Ta dan se pouku priključi tudi višja medicinska sestra:
 - 1. razred: zdrave navade
 - 2. razred: osebna higiena
 - 3. razred: zdrav način življenja
 - 4. razred: preprečevanje poškodb
 - 5. razred: zasvojenost
 - 6. razred: odraščanje – dve plati medalje

- 7. razred: duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres
 - 8. razred: medsebojni odnosi
 - 9. razred: vzgoja za zdravo spolnost
4. Program preventivnega zobozdravstva (pripravili preventivni sestri Marija Šlibar in Dragica Noč) :
- Zobozdravstvena vzgoja in preventivno delo bo tudi v letošnjem šolskem letu obsegalo predavanja za učence prvih in po željah učiteljev tudi četrtil razredov, učenje pravilne tehnike umivanja zob, želiranje, kontrolo prisotnosti zobnih oblog za učence od prvega do vključno petega razreda enkrat mesečno, priprava gradiv, organiziranje tekmovanja in stimuliranje otrok za vsakodnevno skrb za zdravje zob.
- Preventivno delo zajema tudi individualno kabinetno delo s tistimi otroki, ki imajo pomanjkljivo ustno higieno. V to delo so vključeni tudi starši.
- Tudi učenci od šestega do devetega razreda so vabljeni na individualno obravnavo, če šolska zobozdravnica ugotovi, da je to potrebno.
- Rezultati našega dela so vidni v ustih naših otrok, tako na mlečnem kot na stalnem zobovju.
- Vsakoletno izvajanje programa pripomore k pridobitvi boljših higienskih in prehranskih navad otrok in to je pot do zdravih zob in dlesni.
- Da otroci radi sodelujejo pri našem delu, potrebujejo spodbudo, ki jim jo nudimo v obliki pohval, nagrad in priznanj.
5. Delo zobne ambulante:
- preventivni pregledi zob enkrat letno,
 - ob izbiri osebnega zdravnika se opravlja vsa kurativna dela,
 - preventivno zalivanje fisur (pečatenja fisur),
 - individualno poučevanje o čiščenju zob,
 - želiranje zob po potrebi in ob sistematičnih pregledih.
6. V sodelovanju z zdravstvenim domom organiziramo še:
- sistematske preglede z obveznimi cepljenji učencev 1. razreda,
 - sistematske preglede z obveznimi cepljenji učencev v 3. razredu,
 - sistematske preglede učencev in prostovoljno cepljenje deklet v 6. razredu,
 - sistematske preglede učencev v 8. razredu,
 - tečaj temeljnih postopkov oživljanja za učence 8. in 9. razreda,

- nadzor in usmerjanje učencev, ki imajo ugotovljene zdravstvene pomanjkljivosti, k nadaljnjemu zdravljenju,
- sodelovanje s pedopsihiatričnim dispanzerjem v Kranju pri obravnavi otrok z vedenjskimi in učnimi težavami.

Šolska kuhinja

Šola nudi učencem dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico in zajtrk za tiste učence, ki so v jutranjem varstvu. Vse obroke hrane pripravljajo zaposleni v kuhinji matične in podružnične šole. Živila za pripravo jedi nabavljamo preko javnega razpisa. Vključena so lokalna in ekološka živila.

V letni delovni načrt vpisujemo tudi cene šolske prehrane. Cena šolske malice določa ministrstvo. Cena je za to šolsko leto ostala nespremenjena (0,80 EUR). Cene obrokov za učence ostajajo nespremenjene:

	Sedanja cena (EUR)
Zajtrk učenci	0,37
Malica učenci	0,80
Kosilo od 1. do 4. razreda	2,15
Kosilo od 5. do 9. razreda	2,31
Kosilo odrasli – zaposleni na šoli	4,00
Popoldanska malica	0,69

V Načrtu življenja in dela šole so na podlagi Zakona o šolski prehrani opredeljene tudi dejavnosti, s katerimi bo šola spodbujala kulturo prehranjevanja. Učiteljsko zbor je predlog dejavnosti potrdil na uvodni pedagoški konferenci:

»Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja (4. člen Zakona o šolski prehrani, 7. alineja):

- skrb za zmanjševanje količine odpadkov hrane od nakupa živil do zaužitja,
- navajanje na redno in pravilno umivanje rok pred uživanjem hrane,
- kulturno zaužitje obrokov hrane, samostojno pospravljanje po končanem hranjenju,
- nadzor in vzgojne dejavnosti učiteljev pri zajtrku, dopoldanski in popoldanski malici ter kosilu,
- dejavnosti v okviru pouka (spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, gospodinjstvo, izbirni predmeti načini prehranjevanja in sodobna priprava hrane, naravoslovni dnevi, oddelčna skupnost),

- spodbujanje kulturnega in higienskega pitja vode izpod pipe,
- dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk – 3. petek v mesecu novembru,
- dejavnosti, ki jih bo izvajala višja medicinska sestra v oddelkih (2 uri na oddelek),
- tehniški dan Dan zdravja,
- Šolska shema (preimenovana Shema šolskega sadja in zelenjave)«.

V okviru šole opravljamo dogovorjeno zobozdravstveno higieno, skrbimo za zdravo prehrano in oblikovanje tudi drugih higienskih navad učencev. Učencem z zdravstvenimi težavami nudimo na osnovi zdravniškega potrdila specialista ustrezno dietno prehrano.

Delo s starši

Govorilne ure bodo strokovni delavci imeli vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu ob 18. uri za matično šolo in 18.15. uri za podružnično šolo. Za dopoldanske govorilne ure se starši predhodno najavijo in dogovorijo s posameznim strokovnim delavcem. Potekale naj bi preduro ali po 5. šolski uri. V ta namen so v publikaciji objavljeni elektronski naslovi strokovnih delavcev. Načrtujemo oddelčne roditeljske sestanke na začetku šolskega leta. Obravnavali bomo najpomembnejše sestavine letnega delovnega načrta ter vsebine Vzgojnega načrta šole, Šolskega reda in Hišnega reda, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja, kriteriji ocenjevanja. Staršem bo predstavljena tudi vsebina šolske publikacije, predvsem področje prometne varnosti, načrt šolskih poti ter določila, ki se nanašajo na prijavljanje in odjavljanje šolske prehrane.

Po vsakem ocenjevalnem obdobju (šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji) bodo razredniki starše pisno seznanili z učnimi uspehi (v prvem razredu bodo informacije podane ustno) in jih opozorili na težave pri napredovanju njihovih otrok. Posebno pozornost bomo namenili obveščanju staršev o neopravičenem izostajanju od pouka in o izpolnjevanju domačih obveznosti (domače naloge).

Posredno imajo starši možnost komuniciranja in vplivanja na delo šole tudi preko svojih zastopnikov v svetu staršev. Svet staršev se praviloma sestaja trikrat letno, po potrebi lahko tudi večkrat.

Načrt sodelovanja s starši za šolsko leto 2019/20 smo vsebinsko pripravili po mesecih in po razredih:

SEPTEMBER

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
SPREJEM OTROK IN STARŠEV ob vstopu v šolo - 2. september	ravnatelj, razredniki, ŠSS, policist	starši učencev	»Skozi igro v prvi šolski dan« (igrica, pogostitev)
Skupni roditeljski sestanek - predstavitev vzgojnega načrta, pravil šolskega reda šolske publikacije, letnega načrtovanja volitve predstavnika staršev razreda v svet staršev, govorilne ure	ravnateljica, ŠSS, razredniki	starši vseh učencev	skupni roditeljski sestanek
7. razred – ŠN Koča pri izvru Završnice – navodila staršem		starši učencev 7. razreda	
Informiranje staršev o DELU Z NADARJENIMI UČENCI, ki bodo IDENTIFICIRANI V TEM ŠOLSKEM LETU (pridobivanje soglasij)	ŠSS, razredniki	starši učencev 4. razreda, Lesce in Begunje	roditeljski sestanek
Seznanjanje staršev s postopkom vpisa v srednje šole	ŠSS, razredniki 9. razreda	starši učencev 9. razreda	roditeljski sestanek
SVET STARŠEV – obravnava LDN	ravnateljica	predstavniki staršev	svet staršev
Zbiranje starega papirja	vsi	vsi	skupno delo
Predstavitev individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami	ŠSS, razredniki, izvajalci dodatne strokovne pomoči	starši otrok s posebnimi potrebami	individualni razgovori

OKTOBER

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Svetovanje staršem učencev, ki potrebujejo učno-vzgojno pomoč (nove odločbe)	razredniki, ŠSS, izvajalci dodatne strokovne pomoči	starši otrok, ki potrebujejo učno-vzgojno pomoč	individualni razgovori
Redne mesečne govorilne ure, uspeh in disciplina v oddelku	vsi učitelji, ŠSS	starši vseh učencev	govorilne ure, individualni razgovori
Dokumentarni program Izzivalec ulice	Ekipa	Starši vseh učencev Lesce in Begunje	predavanje za starše
Predstavitev ŠVN Črmošnjice	Vodja ŠVN, razredniki 4. razreda	Starši učencev 4. razreda	roditeljski sestanek

NOVEMBER

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Predstavitev različnih gorenjskih srednjih šol - POKLICNI SEJEM	gorenjske srednje šole	učenci 8. in 9. razreda in njihovi starši	predstavitev za učence in starše

Predavanje za starše: Delovne in učne navade otrok	Damjana Šmid	Starši učencev od 6. do 9. razreda	predavanje za starše
Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure

DECEMBER

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Ustvarjalne delavnice	vsi v podružnični šoli Begunje	učenci in zainteresirani starši	skupno delo
Dobrodelna prireditve	učenci matične šole	starši vseh učencev	prireditve
ŠVN Črmošnjice, zadnje informacije	razredniki 4. razreda	Starši učencev 4. razreda	roditeljski sestanek
Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure

JANUAR

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
NADALJEVANJE ŠOLANJA v 6. razredu	Maja Požar	starši učencev 5. r. Begunje	roditeljski sestanek
Predavanje za starše: Skotopični sindrom in disleksija	Zunanji izvajalec: Lea Novak Kolman	Starši razredne stopnje Lesce in Begunje	predavanje za starše
Obveščanje staršev o rezultatih testiranja nadarjenih otrok (za učence 4. razreda in seznanitev z IP (individualiziran program za nadarjenega učenca)	ŠSS, zunanja sodelavka, razredniki, učitelji	učenci in njihovi starši	individualni razgovori, pisna obvestila
Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure

FEBRUAR

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
VPIS v 1. razred	ŠSS	starši učencev, ki bodo vstopili v 1. razred	individualni razgovori
Roditeljski sestanek, delo in učni uspeh v prvem ocenjevalnem obdobju, heterogene skupine, NPZ, izbirni predmeti, neobvezni izbirni predmeti	razredniki	starši učencev od 2. do 9. razreda	roditeljski sestanek
Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure
Svet staršev	ravnateljica, ŠSS	predstavniki staršev	svet staršev

MAREC

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure

APRIL

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Predstavitev ŠVN (Završnica) in NPZ za 6. razred	razredniki 6. razreda in vodja	starši učencev 6. razreda	roditeljski sestanek
Predstavitev ŠVN v ČŠOD	razredniki 3. razreda in vodja	starši učencev 3. razreda	roditeljski sestanek
Predstavitev ŠVN Simonov zaliv	Razredniki 4. razreda in vodja	starši učencev 4. razreda	roditeljski sestanek
Redne mesečne govorilne ure	razredniki	starši vseh učencev	govorilne ure

MAJ

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Zadnje redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure
Obvestilo staršem in učencem o izbirnih predmetih za naslednje šolsko leto	razredniki	starši in učenci	individualni razgovori pisna obvestila, individualni razgovori
SVET STARŠEV	ravnateljica, ŠSS	predstavniki staršev	svet staršev
ŠVN Simonov zaliv, zadnje informacije	Razredniki 5. razreda	starši 5. razreda	roditeljski sestanek

JUNIJ

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
SREČANJE S STARŠI ŠOLSkih NOVincev (razdelitev publikacij)	ŠSS, razredničarke, vzgojiteljice, ravnateljica	starši učencev, ki bodo vstopili v 1. razred	roditeljski sestanek
Uspeh in disciplina v oddelku	razredniki, učitelji, ŠSS	starši učencev od 1. do 9. razreda	individualni razgovori
Obveščanje staršev in učencev o rezultatih na NPZ (6. in 9. razred)	Razredniki, učitelji	starši učencev 6. in 9. razreda	pisna obvestila, individualni razgovori
Evalvacija individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami	ŠSS, razredniki, izvajalci dodatne strokovne pomoči	starši otrok s posebnimi potrebami	individualni razgovori
Zaključna prireditev za starše	učitelji, učenci	Učenci 5. razreda	prireditev
Valeta 9. razred	učitelji, učenci	učenci, starši	prireditev

SODELOVANJE S STARŠI - PO RAZREDIH

DELO S STARŠI OTROK, KI BODO VSTOPILI V ŠOLO

ČAS	TEMA
FEBRUAR	vpis v 1. razred
MAJ	obisk bodočih prvošolcev v šoli
JUNIJ	sestane s starši – predstavitev dela in šolskih potrebščin, srečanje s starši.

DELO S STARŠI OTROK V 1. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	sprejem staršev in učencev ob vstopu v šolo, roditeljski sestanek (seznanitev staršev s cilji prvega razreda in z opisno oceno), svet staršev, zbiranje starega papirja
OKTOBER	predavanje za starše: dokumentarni program Izzivalec ulice, govorilne ure
NOVEMBER	govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditve
JANUAR	Predavanje za starše: Skotopični sindrom in disleksija, informiranje staršev o učnem uspehu, govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, govorilne ure, svet staršev
MAREC	govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 2. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure
OKTOBER	Predavanje za starše: dokumentarni program Izzivalec ulice, govorilne ure
NOVEMBER	govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditve
JANUAR	Predavanje za starše: Skotopični sindrom in disleksija, informiranje staršev o učnem uspehu, govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, govorilne ure, svet staršev
MAREC	govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 3. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure
OKTOBER	Predavanje za starše: dokumentarni program Izzivalec ulice, govorilne ure
NOVEMBER	govorilne ure

DECEMBER	govorilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditev
JANUAR	Predavanje za starše: Skotopični sindrom in disleksija, informiranje staršev o učnem uspehu, govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, predstavitev neobveznih izbirnih predmetov, govorilne ure, svet staršev
MAREC	govorilne ure
APRIL	Predstavitev ŠVN ČŠOD, govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 4. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure, obveščanje staršev o evidentiranju nadarjenih otrok v 4. razredu, prodobivanje soglasij staršev
OKTOBER	predavanje za starše: dokumentarni program Izzivalec ulice, govorilne ure
NOVEMBER	govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditev
JANUAR	predavanje za starše: Skotopični sindrom in disleksija, ŠVN Črmošnjice – zadnja navodila, obvestila staršem o rezultatih testiranja nadarjenih učencev, govorilne ure, informiranje staršev o učnem uspehu
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, govorilne ure, svet staršev
MAREC	govorilne ure
APRIL	predstavitev ŠVN Simonov zaliv, govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 5. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure
OKTOBER	predavanje za starše: dokumentarni program Izzivalec ulice, govorilne ure
NOVEMBER	govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditev
JANUAR	predavanje za starše: Skotopični sindrom in disleksija, informiranje staršev o učnem uspehu, govorilne ure, nadaljevanje šolanja v 6. razredu za PŠ Begunje
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, govorilne ure, svet staršev
MAREC	govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	ŠVN Simonov zaliv – zadnje informacije, zadnje govorilne ure, svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 6. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure
OKTOBER	Predavanje za starše: dokumentarni program Izzivalec ulice, govorilne ure
NOVEMBER	Predavanje za starše: delovne in učne navade otrok, govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, dobrodelna prireditev
JANUAR	govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, predstavitev NPZ in izbirnih predmetov, govorilne ure, svet staršev
MAREC	govorilne ure
APRIL	Predstavitev ŠVN Koča pri izviri Završnice, govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, svet staršev, obvestilo staršem in učencem o izbiri izbirnih predmetov
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z dosežki pri NPZ, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 7. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure, ŠVN – Koča pri izviri Završnice – zadnje informacije
OKTOBER	Predavanje za starše: dokumentarni program Izzivalec ulice, govorilne ure
NOVEMBER	Predavanje za starše: delovne in učne navade otrok, govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, dobrodelna prireditev
JANUAR	govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, predstavitev heterogene skupine, govorilne ure, svet staršev
MAREC	govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, svet staršev, obvestilo staršem in učencem o izbiri izbirnih predmetov
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 8. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure
OKTOBER	Predavanje za starše: dokumentarni program Izzivalec ulice, govorilne ure
NOVEMBER	Predavanje za starše: delovne in učne navade otrok, POKLICNI SEJEM SREDNJIH ŠOL - predstavitev gorenjskih srednjih šol, govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, dobrodelna prireditev
JANUAR	govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, govorilne ure, svet staršev
MAREC	govorilne ure
APRIL	govorilne ure

MAJ	zadnje govorilne ure, svet staršev, obvestilo staršem in učencem o izbiri izbirnih predmetov
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 9. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure
OKTOBER	Predavanje za starše: dokumentarni program Izzivalec ulice, govorilne ure
NOVEMBER	Predavanje za starše: delovne in učne navade otrok, POKLICNI SEJEM SREDNJIH ŠOL - predstavitev gorenjskih srednjih šol, govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, dobrodelna prireditve
JANUAR	govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, NPZ, govorilne ure, svet staršev
MAREC	govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta (rezultati NPZ), valeta

Projekti v šolskem letu 2019/20

- Preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli, vodja Petra Šmit,
- Erasmus+, vodja Petra Šmit,
- Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah, vodja Mateja Alič,
- PEŠBUS, vodja Ines Sliško,
- Vrednotenje prečnih veščin na področju naravoslovja, vodja Mateja Alič,
- Slovenska mreža zdravih šol, vodji Urša Praprotnik – matična šola, Simona Prek – podružnična šola,
- Unesco ASP.net, koordinatorica Urša Svetek,
- Sodelovaje s Knjižnico Radovljica, vodja Bojana Novak,
- Rastem s knjigo, vodja Martina Schmitt,
- Tradicionalni slovenski zajtrk, vodja Melita Čušin,
- Šolska shema, vodja Mateja Alič,
- Pes v šoli – Tačke v šoli, vodja Nataša Vreček,
- EKOšola kot način življenja, vodje Mojca Kordiš Pičulin (PS), Tamara Dovžan (RS), Saša Hrovat (PŠ),
- Policist Leon svetuje, vodja Mojca Slivnik (za obe šoli),

- Fit Slovenija – motivacija za učenje, vodje Mojca Kordiš Pičulin, Nina Ošljak, Urša Praprotnik, Bernarda Zavrl,
- Program šolski ekovrt, vodji Marija Slavec Konda,
- Simbioza, Simbioza giba, vodja Mateja Alič, Urša Praprotnik,
- Andersenova noč, vodji Martina Schmitt in Alenka Zupan,
- Medgeneracijsko branje, vodji Martina Schmitt in Alenka Zupan,
- Teden pisanja z roko, vodja Alenka Zupan,
- Keep Calm and Read, koordinatorica Bernarda Zavrl,
- Brain Gym, vodja Nataša Vreček,
- Obrazna refleksoterapija Sorensesistem v šoli, vodja Nataša Vreček,
- Izmenjevalnica knjig, vodi Urša Svetek.

Preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

S sklepom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport smo vključeni v poskus Preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli, in sicer za vsebinski sklop Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok.

Cilji programa so:

- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgradnja razumevanja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju,
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih,
- razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

Za posamezno področje ponujamo različne dejavnosti kot so kuharske delavnice, sproščanje, gibanje, splošna kondicijska priprava, stare igre, socialne igre, pilates, prva pomoč, itd. Učenci imajo priložnost obiskovati dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in

nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Dejavnosti se ne ocenjujejo, izvajajo pa se pred, med in po pouku, v prostih urah in v podaljšanem bivanju.

Erasmus+

Strateška partnerstva so transnacionalni projekti, namenjeni oblikovanju in širjenju inovativnih praks ter spodbujanju sodelovanja, medsebojnega učenja in izmenjave izkušenj na področju izobraževanja, usposabljanja in mladih. V 2-letnem projektu bomo sodelovali s šolami iz Estonije, Turčije, Hrvaške in Italije. Učenci in učitelji bomo razvijali veščine potrebne za življenje in delo v 21. stoletju.

Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah

Cilj projekta je spreminjanja potovalnih navad in načrtovanja ustrezne infrastrukture za varno pot v šolo. Projekt vključuje izdelavo in izvedbo iger za osnovno šolo, pripravo gradiv za učitelje in starše ter priročnikov za osveščanje otrok, analizo načinov prihoda otrok v šolo, analizo poti do ustanov z enostavnim kartografskim prikazom problematičnih delov šolskih poti ter evalvacijo učinkov iger.

PEŠBUS

Pešbus je projekt, katerega namen je spodbujanje spremljane, aktivne in prometno-spoznavne poti v šolo, pri katerem se učenci v šolo odpravijo peš v organiziranih skupinah po določenih poteh in stalnem urniku.

Skupine otrok spremljajo odrasli – najpogosteje so to starši sami, ki se izmenjujejo, lahko pa tudi drugi člani oziroma prostovoljci. Pot v šolo peš ali s kolesom otrokom zagotavlja minimalno mero dnevne telesne aktivnosti, kar pozitivno vpliva na njihovo zdravje. Otroci na poti v šolo uživajo v družbi svojih sošolcev, postopoma spoznavajo prometne predpise in pravila vedenja ter postajajo suvereni udeleženci v prometu. Seveda je pešačenje v šolo mogoče samo, če razdalje niso predolge. Vreme ob primerni opremi spremljevalcev in učencev ni ovira.

Pešbus bomo za učence drugega in tretjega razreda izvedli od 16. do 20. septembra 2019, in sicer na trasi Savska cesta–Finžgarjeva cesta ter Alpska cesta–Letališka cesta. V kolikor bodo prostovoljci izrazili željo in interes za nadaljevanje izvedbe projekta, bomo termin izvedbe podaljšali.

ATS STEM (Vrednotenje prečnih veščin na področju naravoslovja)

Cilj projekta je razvijati in uvajati sodobne pristope poučevanja na področju naravoslovja, tehnologije in matematike, ki temelji na spodbujanju razvoja prečnih veščin ter spremljanju in vrednotenju le-teh s pomočjo IKT.

Slovenska mreža zdravih šol

Z različnimi akcijami, projekti, izbirnimi predmeti, predavanji, interesnimi dejavnostmi in krožki bomo pokrivali različna področja zdravja (prehrana, ekologija, duševno zdravje, medsebojni odnosi in gibanje).

Unesco ASP.net šola

Učenci se bodo trudili upoštevati Unescova načela, obeleževati svetovne in mednarodne dneve, sodelovati v dejavnostih UNESCO ASP. net.

Sodelovanje s knjižnico A. T. Linhartaradovljica

Tudi v tem šolskem letu načrtujemo bogato sodelovanje s knjižnicami v Radovljici, Lescah in Begunjah.

a) Razstave

Ime in priimek učiteljice	Razred	Tema razstave	V kateri knjižnici	Mesec
Mateja Verčič Tamara Dovžan Helena Cilenšek	1. a 1. b	Pust	Lesce	februar
Mateja Verčič Tamara Dovžan Helena Cilenšek	1. a 1. b	Poletje	Lesce	junij
Melita Čušin Tanja Mencinger	2. a 2. b	Mamici	Lesce	marec
Nina Ošljak Saša Avsenik Pisek	3. a 3. b	Muhasti april	Lesce	april
Melita Jensterle	5. a	Cvetoča pomlad	Lesce	maj
Mojca Slivnik	5. b	Pisana jesen	Lesce	oktober

Marja Slavec Konda	OPB	Sedem krokarjev (Grimmova pravljica)	Lesce	januar
Jana Ulčar, Simona Prek	1. aB	Kulturni praznik	Begunje	februar
Jana Ulčar, Simona Prek	1. aB	Muhasti april	Begunje	april
Doris Lapanja	2. aB	Pomlad	Begunje	marec
Irena Vuga Zupan	2. bB	Skok v poletje	Begunje	junij
Polona Javorski Korošec	3. bB	Prihaja zima	Begunje	december, januar
Nataša Vreček	4. B	Jesensko listje	Begunje	oktober, november
Saša Hrovat	OPB	Majsko cvetje	Begunje	maj

b) Obisk v Knjižnici Lesce oz. Radovljica

Ime in priimek učiteljice	Razred	I.
Katarina Rauh	4. a	januar
Januša Avguštin	4. b	januar
Melita Jensterle	5. a	november
Mojca Slivnik	5. b	november

c) Obisk v Knjižnici Begunje

Ime in priimek učiteljice	Razred	I.
Jana Ulčar	1. aB	oktober
Doris Lapanja	2. aB	oktober
Irena Vuga Zupan	2. bB	oktober
Ana Palovšnik	3. aB	oktober
Polona Javorski Korošec	3. bB	oktober
Nataša Vreček	4. B	oktober
Maja Požar	5. B	oktober

d) Kviz

Razred	Učiteljica	Datum
4. a	Katarina Rauh	Po koncu bralne značke (april)
4. b	Januša Avguštin	Po koncu bralne značke (april)
5. a	Melita Jensterle	Po koncu bralne značke (april)
5. b	Mojca Slivnik	Po koncu bralne značke (april)
4. B	Nataša Vreček	Po koncu bralne značke (april)
5. B	Maja Požar	Po koncu bralne značke (april)

e) Veselje zakladov – spodbujanje samostojnega obiskovanja knjižnice

Razred	Učiteljica	Datum:
<i>PŠ Begunje</i>	<i>vse učiteljice</i>	<i>čez celo leto</i>

f) Bibliopedagoške ure na šolah

Ime in priimek učiteljice	Razred	Tema	Datum
Tamara Dovžan	1. a	Knjižni junaki	oktober
Helena Cilenšek	1. b	Knjižni junaki	oktober
Tanja Mencinger	2. a	Kako ravnamo s knjigo	oktober
Melita Čušin	2. b	Kako ravnamo s knjigo	oktober
Nina Ošljak	3. a	H. C. Andersen	marec
Saša Avsenik Pisek	3. b	H. C. Andersen	marec
Katarina Rauh	4. a	Kviz o Prešernu	februar
Januša Avguštin	4. b	Kviz o Prešernu	februar
Melita Jensterle	5. a	Pravljica	oktober
Mojca Slivnik	5. b	Pravljica	oktober
<i>Jana Ulčar</i>	<i>1. aB</i>	<i>Slovenski kulturni praznik</i>	<i>februar</i>
<i>Doris Lapanja</i>	<i>2. aB</i>	<i>Slovenski kulturni praznik</i>	<i>februar</i>
<i>Irena Vuga Zupan</i>	<i>2. bB</i>	<i>Slovenski kulturni praznik</i>	<i>februar</i>
<i>Ana Palovšnik</i>	<i>3. aB</i>	<i>Slovenski kulturni praznik</i>	<i>februar</i>
<i>Polona J. Korošec</i>	<i>3. bB</i>	<i>Slovenski kulturni praznik</i>	<i>februar</i>
<i>Nataša Vreček</i>	<i>4. B</i>	<i>Slovenski kulturni praznik</i>	<i>februar</i>
<i>Maja Požar</i>	<i>5. B</i>	<i>Slovenski kulturni praznik</i>	<i>februar</i>

Rastem s knjigo

Učenci sedmih razredov bodo organizirano obiskali splošno knjižnico, prejmejo tudi knjižno darilo.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Tradicionalni slovenski zajtrk je aktivnost, ki poteka po vrtcih in šolah v okviru Dneva slovenske hrane (3. petek v novembru), s katerim želimo navajati učence na uživanje kakovostne hrane iz lokalnega okolja. V okviru TSZ učenci zaužijejo zajtrk, ki ga sestavljajo: kruh, maslo, med, mleko in jabolko iz lokalne pridelave.

Šolska shema

Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Pes v šoli – Tačke v šoli

Prisotnost terapevtskega psa ustvarja v šoli prijetno razpoloženje, spodbuja pogovor, sodelovanje ... Pes v razredu umirja učence, jih motivira, krepi njihovo samozavest, usmerja pozornost, spodbuja socialne stike. Obiski psa bodo enkrat tedensko v dopoldanskem času. Delo je predvideno od novembra dalje.

EKOšola kot način življenja

Ekošola deluje pod okriljem Nacionalne koordinacije Ekošole kot način življenja. Na šoli bomo izvajali naslednje ekološke vsebine: zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš, zbiranje tekstila, odpadnega papirja, ločevanje odpadkov. Sodelovali bomo pri vseslovenski akciji Očistimo Slovenijo, se predstavili na sejmu Altermed, uredili ekovrtiček in izvedli dan brez avtomobila. Učence bomo na različne načine vzpodbujali in ozaveščali o zdravem načinu življenja.

Policist Leon svetuje

Učenci preko poučnih zgodb spoznavajo nasvete za večjo varnost v prometu, dobijo navodila, kako ravnati v določeni situaciji.

Fit Slovenija – motivacija za učenje (aktivna telesa, aktivni možgani)

To je projekt promocije gibalno-športne aktivnosti za zdravje otrok in mladostnikov ter izobraževalni program za strokovni kader šole.

Z njim razvijamo:

- pozitiven odnos med strokovnimi delavci,
- pozitivno sodelovanje z otroki in starši,
- razvoj motoričnih in funkcionalnih sposobnosti otrok,
- pridobivanje pozitivnih vrednot in pozitiven odnos do redne gibalno-športne aktivnosti,
- učenje skozi gibanje in gibanje skozi igro.

Program Šolski ekovrt

Danes ogromno otrok vse več časa preživi v računalniških svetovih, neposrednega stika z naravo in tudi s pridelavo hrane pa imajo vse manj. S članstvom v programu Šolski ekovrtovi jim pomagamo, da bodo razumeli in čutili pomen narave, varstva okolja in medsebojnega sodelovanja, ter kako lahko hrano pridelujemo ekološko. Program nudi strokovno in informacijsko podporo šolam, vrtcem in dijaškim domovom po Sloveniji, ki vzpostavljajo in negujejo svoj šolski ekovrt. Vse šole in vrtci, ki otrokom omogočijo stik z živim šolskim ekološkim vrtom in zasledujejo postavljena merila, imajo možnost odlikovati se z znakom "Šolski ekovrt". S tem sporočajo svoje poslanstvo in trud staršem, lokalni skupnosti in širše.

Simbioza, Simbioza giba

Namen projekta je razvijanje medgeneracijskega sodelovanja, zavedanje pomembnosti prenosa znanja s starejših na mlade računalniške delavnice in gradnja prihodnosti, ki bo lepša za vse generacije ter ovezati generacije v gibanju.

Andersenova noč

Namen projekta je spodbujanje branja. Učenci prespijo v šoli.

Medgeneracijsko branje

Namen projekta je spodbujanje branja in spodbujanje pogovora o prebrani literaturi in dani tematiki. Učenci naj bi se o prebranem pogovarjali tudi doma s starši, starimi starši.

Teden pisanja z roko

Pisanje z roko je izvirna človekova aktivnost in pomembna spretnost. Spretnosti razvijamo z vajo. Raziskave kažejo, da naši možgani bolje delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost. S tem prispevamo k ohranjanju finih motoričnih spretnosti, ki so potrebne za večstranski razvoj osebnosti.

Keep Calm and Read

Spodbujanje branja besedil v izvornem jeziku (angleščini).

Brain Gym

Dejavnost temelji na predpostavki, da je telesno ali motortično učenje temelj vsega učenja, saj je človeško gibanje močno povezano s čustvenimi in miselnimi dogajanjem v možganih. Je hkrati vedenje in praksa, ki učenca usmerja v raziskovanje lastnega učenja. Pri tem izhaja iz človekovih lastnih virov. Z vajami izboljšamo koordinacijo celotnega telesa, koncentracijo, spomin, komunikacijo, čustveno ravnotežje, motivacijo ...

Obrazna refleksoterapija Sorensesistem v šoli

Mednarodna terapevtska metoda se izvaja vzporedno z drugimi oblikami pomoči otroku. Projekt je namenjen učencem, ki se soočajo s težavami na področju motorike, pozornosti in koncentracije, disleksijo, hiperaktivnosjo, vedenjske in čustvene težave, učne težave ...

Izmenjevalnica knjig

Spodbujanje branja tako, da predvidoma en teden pred zadnjo papirno akcijo učenci v ponedeljek in torek prinesejo knjige, ki jih doma ne potrebujejo več, v sredo in četrtek pa jih toliko tudi vzamejo. Kar ostane, je na voljo za šolsko knjižnico in ostale zaposlene v šoli, preostanek pa gre v koš na papirni akciji.

Uporaba programa spletne aplikacije Moj SLOfit

Z letošnjim letom bomo za vodenje zbirke podatkov pri športu (Športnovzgojni karton) začeli uporabljati aplikacijo Moj SLOFIT.

Aplikacijo je v sodelovanju s šolami razvila Fakulteta za šport za načrtovanje in spremljanje pouka ter svetovanje otrokom in staršem otrok, ki to želijo. Omogoča neposredno uporabo staršem, ki želijo s pomočjo podatkov v zbirki sami spremljati otrokov telesni in gibalni razvoj.

Aplikacija Moj SLOFIT omogoča:

- vpogled prek spleta v otrokove vsakoletne rezultate meritev telesnega in gibalnega razvoja (ŠVK) in povratne informacije (koliko je učenec napredoval v enem letu, kakšen je njegov telesni in gibalni razvoj v primerjavi z vrstniki, v kakšno skupino telesne pripravljenosti in/ali zdravstvene ogroženosti ga uvrščajo posamezni rezultati;
- izdelavo poročila o telesnem in gibalnem razvoju otroka;
- nasvete, kako izboljšati telesni fitnes in kje poiskati pomoč ter različne napotke glede telesne dejavnosti in zdravega življenjskega sloga;
- trajno hrambo vseh rezultatov na osebni profilu otroka;
- z izpolnjevanjem določenih vprašalnikov (npr. o gibalnih navadah) posredovanje povratne informacije o vprašanem;
- možnost dodeljevanja dostopa do mladostnikovih SLOfit podatkov drugim (npr. zdravniku).

Uporaba aplikacije je brezplačna in je mogoča na vseh napravah (pametni telefoni, tablice, prenosniki, namizni računalniki ipd.), ki imajo dostop do spleta s spletnim brskalnikom.

Izboljšanje materialnih pogojev dela

Šola temeljne programske usmeritve ne spreminja: še naprej bomo izboljševali pogoje za neposredno pedagoško delo in skrbeli za lep in urejen videz šole. Nadaljevali bomo z urejanjem zunanjih površin, dopolnjevali opremo šolskega otroškega igrišča, šolskega gozdička, šolskega travnika, zelenic, sadovnjaka in čebelnjaka in tako skrbeli, da bo šola otrokom tudi po tej plati vedno prijazna in zgled urejenosti.

Med zadnjimi šolskimi počitnicami smo v Begunjah začeli urejati dodatno učilnico, obnavljati sanitarije in tuše ob telovadnici. Z deli naj bi zaključili konec septembra. V Lescah smo obavili

garerobo dečki ob telovadnici in pripadajočo kopalnico ter sanitarije. Obnovili smo tudi električni razdelilnik v pritličju.

Poleg rednih vzdrževalnih delih (beljenje, vzdrževanje svetil, opreme, elektronstalacij ...) imamo evidentiranih še nekaj potreb in nalog (tudi želja):

- ureditev dodatnih parkirišč ob Begunjski cesti v Lescah,
- ureditev zunanjih površin pred podružnično šolo (prestavitev ekološkega otoka, ureditev parkirišč, kolesarnice, dovoza ...),
- obnoviti šolsko igrišče ob podružnici,
- urediti učilnico na prostem na obeh lokacijah,
- zamenjati dotrajano šolsko pohištvo,
- zamenjati in nakup učil in učnih pripomočkov, elektronskih tabel ter dotrajanih klasičnih tabel,
- nadaljevati nabavo računalniške tehnologije (LCD projektorji, prenosniki ...), redno menjavanje zastarelih računalnikov,
- vzdrževalna dela in dodelave zaradi zagotavljanja varnosti učencev in delavcev šole,
- obnoviti kuhinjo na matični šoli,
- obnoviti pohištvo v tajništvu.

PRILOGE

ČASOVNI POTEK POUKA

Urnik zvonjenja:

MATIČNA ŠOLA	
Predura	07.30–08.15
1. ura	08.20–09.05
2. ura	09.10–09.55
20-minutni odmor	
3. ura	10.15–11.00
15-minutni odmor	
4. ura	11.15–12.00
5. ura	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40
20-minutni odmor	
7. ura	14.00–14.45
8. ura	14.50–15.35

PODRUŽNIČNA ŠOLA BEGUNJE	
Predura	07.30–08.15
1. ura	08.20–09.05
2. ura	09.10–09.55
20-minutni odmor	
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
10-minutni odmor	
5. ura	12.00–12.45
6. ura	12.50–13.35
7. ura	13.40–14.25
8. ura	14.30–15.15

Urnik šolske knjižnice:

Ponedeljek

8:30–14:00 izposoja za učence razredne stopnje (2.–5. r)

Torek

ZAPRTO

Sreda

7:00–8:15 izposoja za vse učence (od 1.–9. r)

8:30–14:00 izposoja za učence predmetne stopnje (6.–9. r)

Četrtek

7:00–8:15 izposoja za vse učence (od 1.–9. r)

8:30–14:00 izposoja za učence predmetne stopnje (6.–9. r)

Petek

8:30–13:40 izposoja za učence razredne stopnje (1.–5. r)

V primeru odsotnosti knjižničark se urnik knjižnice lahko spremeni.

Priloga tega načrta so tudi urniki:

- za posamezne oddelke na razredni stopnji,
- za oddelke podaljšanega bivanja,
- za dodatno individualno in skupinsko pomoč učencem,
- za dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- za predmetno stopnjo (za posamezne učitelje, oddelke in učence),
- razpored dežurstev učiteljev na hodnikih in v jedilnici,
- urnik interesnih dejavnosti,
- urnik dejavnosti v vseh treh telovadnicah.

Za šolsko leto učitelji pripravijo tudi uskaljen razpored pisnega ocenjevanja znanja.

Pred nekaj leti smo uvedli sorazrednike, učitelje, ki nadomeščajo razrednike ob njihovi odsotnosti, ki tudi sicer stalno sodelujejo pri vodenju razredne skupnosti. Obseg dela razrednika se je z uvedbo devetletne osnovne šole močno povečal, prav tako tudi razrednikove odgovornosti predvsem pri vzgojnem delu. Še bolj je to izrazito po uvajanju vzgojnih načrtov. Izkazalo se je, da je smiselno, da tudi formalno, z imenovanjem sorazrednikov, te odgovornosti in delo porazdelimo med vse učitelje na šoli.

Razredniki in njihovi sorazredniki v tem šolskem letu so prikazani v naslednji tabeli:

Razredna stopnja matične šole

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. a	Tamara Dovžan	Mateja Verčič
1. b	Helena Cilenšek	
2. a	Tanja Mencinger	Saša Justin Skubic
2. b	Melita Čušin	
3. a	Nina Ošljak	Ana Kočar
3. b	Saša A. Pisek	
4. a	Katarina Rauh	Urša Svetek
4. b	Januša Avguštin	
5. a	Melita Jensterle	Marja Slavec Konda
5. b	Mojca Slivnik	

Razredna stopnja podružnice Begunje

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. aB	Jana Ulčar	Simona Prek
2. aB	Doris Lapanja	
2. bB	Irena Vuga Zupan	Bojana Novak
3. aB	Ana Palovšnik	Bojana Novak
3. bB	Polona Javorski Korošec	Marjanca Vidic
4. B	Nataša Vreček	Eva Jekovec Prešern
5. B	Maja Požar	Saša Hrovat

Predmetna stopnja matične šole

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
6. a	Veronika Mihelak	Martina Kristan
6. b	Roman Gašperin	Mojca Kordiš Pičulin
6. b	Barbara Bajželj	Tanja Leben
7. a	Sabina Časar Pretnar	Melita Papler
7. b	Bernarda Zavrl	Slavko Kunčič
8. a	Barbara Pfajfar	Darja Katrašnik, Vesna Koselj
8. b	Andreja Kovačič	Urša Praprotnik
9. a	Andreja Šimnovec	Mateja Alič
9. b	Alenka Zupan	Majda Srna, Vesna Koselj

GOVORILNE URE

Vsi učitelji na matični šoli imajo govorilne ure vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu ob 18. uri, na podružnični šoli pa ob 18.15 uri.

V dopoldanskem času se starši za termin dogovorijo z učiteljem bodisi preduro ali po pouku.

V ta namen so v Publikaciji objavljeni elektronski naslovi učiteljev.

Pregled stroškov, ki jih bo šola preko položnic zaračunavala staršem v šolskem letu 2019/20:

- šolska malice v skladu z Zakonom o šolski prehrani,
- kosila, zajtrki, popoldanska malica, če jih otrok prejema,

- nakup zobnih ščetk za učence od 1. do 5. razreda,
- avtobusni prevozi in vstopnine za naravoslovne, kulturne in nekatere športne dneve (en prevoz v celoti oz. delno za vsak oddelek plača šola),
- stroški prevoza, izvedbe izbirnih predmetov prehrane in kemije,
- obroki za šolo v naravi (za 4., 5. in 7. razred),
- stroški nabave delovnih zvezkov (po sklepih razrednih skupnosti za starše, ki se prijavijo),
- stroški nabave materiala za pouk likovne umetnosti, ... (po sklepih razrednih skupnosti za starše, ki se s tako obliko nabave strinjajo).

Načrt življenja in dela šole za šolsko leto 2019/20 je objavljen tudi na spletni strani šole: www.oslesce.si.



Emilija Kavčič, ravnateljica