



POROČILO ŠOLSKI SKLAD

Šolsko leto 2019/20

Izvajalec: Neda Golmajer

V tem šolskem letu smo nadaljevali prvi štiriletni mandat, po osmih dvoletnih mandatih je bilo to osemnajsto leto delovanja šolskega sklada.

Prvi sestanek upravnega odbora šolskega sklada v letu 2019/2020 je bil v sredo, 16. 10. 2019. Pregledali smo pravila šolskega sklada, predvsem tiste člene, ki smo jih v lanskem šolskem letu spremenili. Poleg štiriletnega mandata smo naredili naslednje popravke: dodali smo financiranje šolske skupnosti in popravili besedilo 5. člena, to je, da se finančna sredstva zbirajo ločeno (in ne posebej) za matično in podružnično šolo.

Sklenili smo, da denar zbiramo tako kot do sedaj s papirnimi akcijami, dobrodelnimi prireditvami, zbiranjem izjav za namenitev dohodnine in donacijami. Pregledali smo seznam učil in drugih pripomočkov, ki smo jih s pomočjo šolskega sklada nabavili od začetka delovanja pa do letošnjega šolskega leta. Seznam je res obsežen, še en dokaz, kako s sredstvi šolskega sklada skrbimo za nadstandard učencev. Velikokrat se tudi zgodi, da del nakupov, ki jih v svoj seznam uvrsti šolski sklad, naredi raziskavo trga in pridobi dve ponudbi, financira ravnateljica s šolskim denarjem. Tako je resnično poudarjena vloga šolskega sklada pri skrbi za nadstandard učencev.

Pregledali smo finančno stanje šolskega sklada, v preglednici vodimo stanje ločeno za matično šolo in za podružnico.

Zbiranje denarja za šolski sklad je poteklo enako kot lani – z donacijami, papirnimi akcijami, namenitvijo dohodnine in dobrodelno prireditvijo. Papirne akcije so bile v tem šolskem letu izredno uspešne, ne glede na to, da papir zbiramo celo štirikrat letno.

Ob tem smo učence učili pojma solidarnost – da nekdo lahko prispeva več, ker to zmore, drugi pa mogoče nič, ker nima sredstev. Posebej smo poudarjali pomoč socialno šibkim učencem in pozitivno rešili vse prošnje za sofinanciranje šole v naravi ali dnevov dejavnosti.

V tem šolskem letu smo vse starše ponovno povabili k namenitvi 0,5 % svoje dohodnine v splošno koristen namen. Zbrali smo dodatnih 15 zahtev za namenitev dela dohodnine za donacije, tako imamo trenutno 145 donatorjev dohodnine. Donirali so tako starši kot učitelji in njihovi družinski člani. Z aktivnostmi pa bomo nadaljevali v začetku novega šolskega leta. Informacije v zvezi z namenitvijo dohodnine imamo na spletni strani šole ter na spletni strani sklada05 – www.sklad05.si.

V tem šolskem letu smo ponovno iz šolskega sklada financirali vse stroške prireditve valete, ni jih bilo veliko, saj so jo zaradi covida in z njim povezanega šolanja na daljavo izvedli v šolski avli.

Vsem članom bom v obliki dopisne seje poslala poročilo o delovanju in jih prosila za pregled in potrditev opravljenega dela. Prav tako bomo dopolnili načrt porabe sredstev, saj smo zaradi pandemije izgubili tri mesece, ko nakupimo največ stvari.

Šolanje na daljavo zahteva, da otroke opolnomočimo za uporabo spletnih učilnic, to pa bomo najlažje naredili med poukom, za to pa potrebujemo tablične računalnike.

Idejna zasnova za ureditev atrija nas je trdo postavila na realna tla. Ocena stroškov je med 30.000 in skoraj 60.000 evri, saj so izdelali dve varianti. Toliko denarja nima ne šolski sklad ne občina. Znajti se bomo morali drugače. To pomeni, da bomo ideje črpali iz idejne zasnove, vendar jih bomo uresničili z veliko manjšimi stroški, tako da bomo iskali podobne stvari, jih izdelali sami oziroma kupili pri veliko cenejših ponudnikih.

Nov sestanek načrtujemo oktobra, to je že v novem šolskem letu.

Finančno poročilo:

Na matični šoli smo v tem šolskem letu (skupaj s prenosom 7.701,69 evrov), z namenitvijo 0,5 % dohodnine, papirnimi akcijami in prispevki staršev zbrali 13.074,47 evrov (realno smo zbrali 5.372,78 evrov), na podružnici pa so v tem letu zbrali 1.288,24 evrov, skupaj s prenosom iz prejšnjega šolskega leta 4.694,86 evrov.

Na matični šoli smo denar porabili v skladu s sklepi 1. sestanka: kupili smo učbenike za na klop za pouk matematike v 6. in 7. razredu – s tem bomo zmanjšali težo šolskih torbic. Kolesarnico smo opremili s stojali za skiroje, v avli so učenci računalniškega krožka dobili zmogljiv prenosni računalnik, tako da sedaj šolske prireditve potekajo brezhibno. Ogromno časa in energije smo namenili ureditvi atrija, z arhitekturnim birojem OPA rešitve d. o. o. smo imeli celo vrsto sestankov in korespondence po mailih, rešitev je lepa, vendar cenovno nedosegljiva. Bomo pa z ureditvijo nadaljevali na naš, šolski način. V knjižnici smo dopolnili oddelek za najmlajše z zabojnikom za slikanice. Pred začetkom karantene smo tudi kupili termometer za daljinsko merjenje temperature in spremljali tako učitelje kot učence. Za valetu smo v prejšnjem šolskem letu iz šolskega sklada financirali najem podesta, ker je bila valeta v avli. V letošnjem šolskem letu smo imeli samo eno prošnjo za sofinanciranje šole v naravi, prošnjo smo ugodno rešili, vendar se deklica šole potem ni udeležila.

Za vse naštetu smo porabili 4.446,01 evrov, čakamo še račun za prenos in snemanje valeta.

Na Podružnični šoli Begunje smo v tem šolskem letu zbirali denar z dvema papirnima akcijama (811,24 €), z izjavami o namenitvi 0,5 dohodnine (167,00 €) in z dvema donacijama Turističnega društva Begunje (310 €). Skupaj s prenosom 3.406,62 € iz preteklega šolskega leta, smo zbrali 4.694,86 €. Denar smo porabili v skladu s sklepi 1. sestanka, zaradi covida je kar nekaj nakupov ostalo nerealiziranih, ampak se bomo potrudili, da jih realiziramo do začetka naslednjega šolskega leta. Nabavili smo dodatni didaktični material, enemu učencu sofinancirali šolo v naravi in vsem učencem plačali prevoz na novoletni koncert bratov BQL.

Menimo, da je zbiranje denarja na različne načine ustrezno, želimo si čim več izjav za namenitev 0,5 % dohodnine, donacij, s papirnimi akcijami ekološko osveščamo učence in ravno tako zbiramo sredstva. Opisane oblike zbiranja denarja bomo obdržali tudi v naslednjem šolskem letu.

In naj končam tako, kot končujem že zadnjih 18 let – ugotavljamo, da šolski sklad dobro opravlja svoje poslanstvo, da z majhnimi koraki, vendar v pravo smer, uresničujemo glavni namen sklada, to je skrb za čim kvalitetnejši pouk. S svojo aktivnostjo tako sklad nadgrajuje ter omogoča marsikaj, kar bogati življenje otrok v njihovem obveznem obdobju šolanja in boljšo motivacijo in pogoje dela za tiste, ki so vsak dan z njimi.

Ime in priimek izvajalca:

Neda Golmajer, prof. biol.,
predsednica Upravnega odbora šolskega sklada