IZBIRNI PREDMET ZA 7. razred:

NEMŠČINA 1

Tanja Pavlič

Nemščina je triletni predmet, kar pomeni, da naj bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke (7., 8. in 9. razred). Vendar ima otrok pravico po enem ali dveh letih učenja nemščine tudi izstopiti.

Ko otrok predmet izbere, postane obvezen del njegovega urnika. Iz predmeta pa dobiva tudi ocene, ki so popolnoma enakovredne drugim ocenam v spričevalu.

SPLOŠNI CILJ PREDMETA

Eden od temeljnih ciljev pouka tujega jezika je vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno. Učenje nemščine učencem pomaga razumeti, da je nemščina sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj. Zato skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah.

S pomočjo namensko izbranih besedil spoznavajo učenci tudi kulture različnih nemško govorečih skupnosti. Tako hkrati razvijajo sposobnost za medkulturno sporazumevanje.

UČNE VSEBINE

Delali bomo po predpisanem učbeniku **»WIR 1«; založba Klett.**

V prvem letu učenja drugega tujega jezika je poudarjeno učenje pravilne izgovorjave glasov. V ospredju je govorno izražanje z začetnimi elementi pravilnega bralnega in pisnega izražanja. Slovnične strukture uvajamo postopno, po potrebi.

CILJI

Učenci naj bi do konca šolskega leta spoznali in znali:

- predstaviti sebe in svoje prijatelje
- številke do 100
- nekatere glagolske oblike v sedanjiku (imeti, biti …)
- tvoriti preprosta vprašanja, ki se nanašajo na učne vsebine (vprašalnice)
- preprosto besedišče na različne teme (čas, ura, dnevi v tednu, urnik, šola, živali, družina, barve …)

Postopoma se teme širijo, kot se širijo tudi zanimanja učencev za širše okolje.

Domače naloge so obvezne in jih učitelj daje po potrebi. V vsakem ocenjevalnem obdobju se znanje ocenjuje z najmanj dvema ocenama. Nemščino priporočamo učencem, ki jim že prvi tuj jezik, torej angleščina, ne dela težav.