



IZBIRNI PREDMET ZA 8. razred:

VERSTVA IN ETIKA 2

Ines Sliško

Izbirni predmet učencem ponuja možnost spoznavanja, poglobljanja in problematiziranja znanja o verstvih in etiki. Verstva in verske tradicije v zgodovini in danes vplivajo na način soočanja ljudi z eksistencialnimi, nazorskimi in etičnimi vprašanji. Njihovo poznavanje je pomembno za posameznikov osebni razvoj tako v njegovi intelektualni kot vrednostni razsežnosti.



Ne le poznavanje različnih verstev in verskih tradicij, pomembna je vzpostavitev in ohranjanje spoštovanja med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov. Pouk pomaga razumeti pomen omenjenih vprašanj, pomaga pri oblikovanju osebnega odnosa, ne teži pa k prevzemanju določenih nazorov. Predmet je namenjen vsem učencem ne glede na versko vzgojo oz. neverski nazor. Ni verouk in ne vzgaja za katerokoli religijo. Vsebine so razporejene v 35 šolskih ur, praviloma po eno šolsko uro tedensko.

Pri obravnavi verstev (Ljudje in verstva: verska kultura) so zato v ospredju verske skupnosti, njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev. Pouk pomaga spoznavati vrednote, ki omogočajo – ali pri svojem (ne)uresničevanju onemogočajo – skupnosti in sožitje.

TEME:

- ljudje in verstva – religijska kultura,
- religije: skupnost, obredi, simboli, izkustvo (doživetje),
- življenjska vodila religij,
- svoboda, vest, odgovornost,
- družina,
- prijateljstvo, ljubezen, spolnost,
- delo in poklic,
- religijske skupnosti – družbene skupnosti,
- magija, okultizem, religija,
- egocentričnost in solidarnost v stiskah,
- sanje, želje, cilji, razočaranja.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Učenci bodo ocenjeni za:

- izdelavo plakata ali računalniške predstavitve na izbrano temo in predstavitev vsebine,
- dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem) ali
- seminarsko nalogo in njeno predstavitev oz. projektno delo.

OBLIKE IN METODE DELA:

- pogovor, diskusija, okrogla miza,
- seznanjanje z različnimi viri in literaturo,
- zbiranje in urejanje različnega gradiva,
- izdelovanje plakatov in računalniških predstavitev ter njihova prezentacija,
- priprava razstave,
- zbiranje aktualnega gradiva na terenu ali s pomočjo medijev,
- sodelovanje v projektih.

DEJAVNOSTI, CILJI:

- pridobivanje znanja in razgledanosti,
- oblikovanje zavesti o samem sebi, ciljih,
- razvijanje sposobnosti empatije in sodelovanja, etične presoje in prevzemanja odgovornosti,
- pomoč pri odkrivanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjske odločitve,
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- priprava na kritičnost do negativnih pojavov, povezanih z religijami (npr. nestrpnost, fanatizem).