

Osnovna šola F. S. Finžgarja Lesce

www.oslesce.si

Letni delovni načrt

2024/2025



Lesce, september 2024

Osnutek načrta je bil obravnavan na učiteljskih konferencah 2. 7. 2024 in 16. 9. 2024.

Starši so bili s šolskim koledarjem in pomembnejšimi nalogami v tem šolskem letu seznanjeni s predstavitvijo Načrta življenja in dela šole v šolskem letu 2024/25 na uvodnem roditeljskem sestanku ter s šolsko publikacijo.

Dokument je pripravljen za potrebe Sveta staršev in Sveta šole.

Načrt je sestavljen na osnovi analize učno-vzgojne učinkovitosti dela šole v preteklem letu, v skladu z učnim načrtom in predmetnikom, Zakonom o osnovni šoli, navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter volje staršev, učencev in pedagoških delavcev.

Sestavni del Načrta življenja in dela šole je tudi PUBLIKACIJA 2024/25 Osnovne šole F. S. Finžgarja Lesce. Priloženo besedilo skupaj s Publikacijo tvori celoten letni delovni načrt.

VSEBINA

POT RAZVOJA IN PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE 2024/25	6
Reorganizacija razširjenega programa	6
Poglobljeno delovanje na vzgojnem področju:	7
varno in spodbudno učno okolje	7
Področje samoevalvacije	8
Vključujoča šola	9
Digitrajni.si	10
OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	11
Materialni in prostorski pogoji	11
Kadrovska zasedba	12
Obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela	15
Število učencev	16
Časovni okvir vzgojno-izobraževalnega dela	18
Šolski koledar	18
Urniki zvonjenja	19
OBVEZNI PROGRAM	2
Nacionalno preverjanje znanja	3
Izbirni predmeti	3
Dnevi dejavnosti	4
Dodatne ponudbe	13
ORGANIZACIJSKE POSEBNOSTI	14
Oddelčne skupnosti in razredništvo	14
Pouk v manjših učnih skupinah	15
Šola v naravi	16
RAZŠIRJENI PROGRAM	17
Dejavnosti razširjenega programa (matična šola)	20
Dejavnosti razširjenega programa (Podružnica begunje)	20
Aktivni odmori	21
TEKMOVANJA	21
Tekmovanja iz znanja	21
Šolska športna tekmovanja	22
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	23
Učenci s primanjkljaji	23

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.....	23
SKRB ZA UČENCE	24
Oddelčna skupnost in šolska skupnost	24
Prometna varnost.....	25
Zdravstveno varstvo.....	27
SLOfit (športnovzgojni karton)	28
Šolska prehrana.....	29
Šolski sklad.....	31
Druge dejavnosti	31
Kolesarski izpit.....	31
Plavalni tečaj	32
Učenje tujih jezikov	32
Dodatni učitelj športa	32
PROJEKTI IN DOGODKI.....	34
Seznam projektov in dogodkov.....	34
Opisi projektov	36
ORGANIZIRANOST IN PODROČJA DELA V ŠOLI.....	42
Učiteljski zbor	42
Oddelčni učiteljski zbor.....	43
Šolski strokovni aktivni	43
Šolska svetovalna služba	49
Šolska knjižnica	50
Računalnikar.....	51
Pomočnica ravnateljice	52
Ravnateljica.....	53
ZAPOSLENI	55
Sistemizacija delovnih mest	55
Delovna obveznost učitelja	55
Evidenca delovnega časa	56
Izobraževanje strokovnih delavcev	56
Promocija zdravja na delovnem mestu.....	58
SODELOVANJE S STARŠI.....	58
SODELOVANJE S KRAJEM	67
DRUGO.....	69

POT RAZVOJA IN PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE 2024/25

V šolskem letu 2024/25 načrtujemo prednostno delovanje na dveh večjih področjih in smo vključeni v dve obsežni razvojni nalogi. Prvi dve področji se dotikata neposrednega dela z učenci, drugi dve sta prvenstveno usmerjeni v izobraževanje učiteljev in posredno vplivata na delo z učenci.

1. Reorganizacija razširjenega programa
2. Poglobljeno delovanje na vzgojnem področju: varno in spodbudno učno okolje (področje samoevalvacije)
3. Razvojna naloga Vključujoča šola
4. Razvojna naloga Digitrajni.si

REORGANIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V šolskem letu 2023/24 smo začeli priprave na prehod celotne šole na razširjeni program v celoti. Na začetku smo oblikovali strokovni tim in pripravili načrt vpeljave. Izhajali smo iz izkušenj podaljšanega bivanja, interesnih dejavnosti, dodatnega in dopolnilnega pouka, opravili smo analizo potreb in interesov med učenci in starši.

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča zdrav in celosten osebni razvoj. V pogojih spodbudnega učnega okolja celostni razvoj učencev sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju njihovih individualnih želja in pričakovanj.

Razširjeni program osnovne šole omogoča učno okolje za poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program osnovne šole je treba razumeti kot komplementarni del obveznega programa, ker je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v njuni povezanosti. Namen dejavnosti razširjenega programa je med drugim nadgraditi, dopolniti ali povezati cilje, ki so pomembni in potrebni za individualni razvoj posameznega učenca ali izhajajo iz specifike šole, okolja oziroma časa.

Namen razširjenega programa je učencem omogočiti spoznavanje raznolikih možnosti za kakovostno in zdravo preživljanje ter samostojno načrtovanje prostega časa, saj kakovost preživljanja prostega časa pomembno vpliva na fizično, čustveno in duševno zdravje ter razvoj učencev.

Prvo predstavitveno delavnico za starše smo pripravili začetek junija 2024 in jih prosili, da prijavijo otroke na popoldanske dejavnosti za naslednje šolsko leto.

Nabora dejavnosti za popoldanski RaP za učence od 1. do 5. razreda in ostale dejavnosti za učence od 6. do 9. razreda smo oblikovali čez poletje, septembra pa starše nagovorili z dopisom (30. 9.). Pred roditeljskim sestankom smo jim poslali urnike s ponudbo in navodili za elektronsko prijavo.

Vsem učencem smo ponudili uravnotežen nabor dejavnosti s treh področij (gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kultura in državljanska vzgoja ter učenje učenja).

Od organizacijskih novosti smo se odločili za tri:

- učenci tudi iz popoldanskih dejavnosti odhajajo ob določenih urah, torej ob koncu dejavnosti (in ne med),
- imamo aktivne odmore za učence od 4. do 6. razreda,
- učenci od 6. do 9. razreda imajo vsak teden uro, namenjeno oddelčni skupnosti.

POGLOBLJENO DELOVANJE NA VZGOJNEM PODROČJU:

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Na podlagi samoevalvacijskega poročila 2023/24, letnega poročila, poročil učiteljev, rezultatov ankete med učitelji, učenci in starši ter izsledkov delavnice z zaposlenimi o delu za preteklo šolsko leto načrtujemo poglobljeno delovanje na vzgojnem področju. Vnesli smo popravke v Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in Postopkovnik ukrepanja. Vse dokumente smo prevetrili po postopku, določenem z zakonom, in z vključevanjem vseh deležnikov (učencev, učiteljev staršev in Sveta šole).

V lanskem šolskem letu smo poskusno ustanovili skupino za vzgojo, s katero lažje dosegamo cilje vzgojnega načrta in sistematično spremljamo vzgojno problematiko. Dogovorili smo se, da bomo bolj pozorni pri uporabi alternativnih vzgojnih ukrepov, izvajanju posebnih postopkov (mediacija, spremljanje na skupini za vzgojo ...) in bolj premišljeno izrekli vzgojne opomine.

Pri delu z učenci pri pouku, na dnevih dejavnosti, v dejavnostih razširjenega programa in tudi med odmori želimo vpeljati več proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti, s katerimi razvijamo varno in spodbudno okolje na podlagi upoštevanja potreb in interesov učencev:

- varnosti in odsotnosti strahu,
- sprejetosti, pripadnosti in vključenosti,

- individualnosti, uspešnosti in potrjevanju,
- ustvarjalnosti in izražanju,
- gibanju in sprostitvi.

Menimo, da je kakovost šole močno povezana z varnim in spodbudnim učnim okoljem, kot beremo v literaturi. Raziskave kažejo vrsto ugodnih posledic ustreznega varnega in spodbudnega učnega okolja, kot so npr. zagotavljanje možnosti za učenje, boljši učni dosežki, vključenost. Koncept varnega in spodbudnega učnega okolja je komplementaren in se deloma prekriva s konceptom šolske kulture in klime. Tako je klima hkrati vidik in učinek učnega okolja: kako (dobro) se počutimo v njem oz. kako ga doživljamo.

Šolsko kulturo lahko razumemo kot vrednostni sistem šole, kot zaznavo drugih v šoli glede sebe in šole, kot sklop prevladujočih prepričanj in vrednot, ki se kaže v specifičnih normah, stališčih, pričakovanjih, predsodkih, stereotipih, navadah in praksah ter drugih značilnih vedenjih večine udeležencev. Kultura je sklop nenapisanih pravil, tradicij, norm in pričakovanj, ki določajo celotno delovanje šole, povezujejo šolsko skupnost in oblikujejo skupinsko identiteto. Oblikuje se spontano, samodejno, lahko pa nanjo vplivamo tudi načrtno.

S pojmom šolske kulture se tesno prepleta pojem šolske klime. Klima temelji na skupnih zaznavah in doživljanjih, medtem ko kultura na skupnih prepričanjih, vrednotah ter delovanju. Kultura skupine je trajnejša in stabilnejša, klima pa je zaradi odvisnosti od spreminjajočih se okoliščin manj trajna.

Pozitivna šolska klima zagotavlja, da se udeleženci počutijo družbeno, čustveno in fizično varne. Posamezniki so vključeni in spoštovani; učenci, družine in učitelji skupaj razvijajo, živijo in prispevajo k skupni viziji razvoja šole. Učitelji kažejo in gojijo stališča, ki poudarjajo dobrobiti učenja. Vsakdo prispeva k delovanju šole in skrbi za varno ter spodbudno okolje.

PODROČJE SAMOEVALVACIJE

Za področje spremljanja razvoja in kakovosti smo po navodilih in spremljavi strokovnih delavcev Šole za ravnatelje za šolsko leto 2024/25 izbrali področje Varne in spodbudno učno okolje, in sicer dva standarda:

- v šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose (ST 2),
- v šoli udeležujemo učinkovite vzgojne strategije (ST 3).

KAZALNIK 2.2: V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.		
DEJAVNOST	CILJ	IZVAJALCI
Usmerjene tedenske ure oddelčne skupnosti	- oblikovanje kvalitetnih socialnih skupin - izboljšanje komunikacije med učenci	razredniki in sorazredniki
Aktivni odmori	- zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja - spodbujanje medsebojnih odnosov z ustrezno komunikacijo - razvijanje prečnih veščin itd.	učitelji razširjenega programa in vsi strokovni delavci
KAZALNIK 3.1: V šoli udejanjamo strategijo vzgojnega delovanja		
DEJAVNOST	CILJ	IZVAJALCI
Skupina za vzgojo	- poglobljeno vzgojno delovanje - individualno spremljanje učencev, priprava IVN - zmanjšanje števila vzgojnih opominov	pomočnica ravnateljice in člani skupine
KAZALNIK 3.1: V šoli usklajeno udejanjamo dogovorjene strategije vzgojnega delovanja		
DEJAVNOST	CILJ	IZVAJALCI
Sestanki oddelčnih učiteljskih zborov, pedagoški sestanki	- razpravljamo o pogledih na vzgojo in se skupaj dogovarjamo o strategijah vzgojnega delovanja (izdelamo protokole, navodila ...)	vsi strokovni delavci

VKLJUČUJOČA ŠOLA

Vključujoča šola (Zavod RS za šolstvo 2023–2026). V letošnjem (drugem) letu vključenosti v projekt se predvideva širitev aktivnosti na celoten kolektiv.

V razvojni nalogi strokovni delavci razvijajo svojo pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost učencev. Učitelji spodbujajo aktivno vlogo učencev pri učenju, učeče vključujejo v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočajo medvrstniško sodelovalno učenje.

Cilji razvojne naloge Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor:

- uvajati spremembe na področju učenja in poučevanja: spodbujanje samostojnosti in samoiniciativnosti učencev, zagotavljanje ustrezno zahtevnih izzivov in dejavnosti, uveljavljanje izkustvenega učenja z odkrivanjem in raziskovanjem ter ozaveščanje pomena in uravnavanja čustev za učinkovito učenje,
- poudariti pomen fizičnega, socialnega, izvenšolskega, vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja,
- zavzemati se za spremembe na ravni mišljenja, čustvovanja in delovanja učiteljev, ravnateljcev, učencev in staršev,
- posamezniku pomagati najti svoj prostor v svetu, ki ga uči kakovostno živeti in sobivati z drugimi,
- razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka),
- videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole,
- ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili varne, sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

V prihodnjem šolskem letu v okviru Vključujoče šole načrtujemo implementacijo naučenega med sodelavce, ki se nam bodo pridružili pri projektu. Seznam novih sodelavcev v projektu bomo oblikovali do začetka septembra. Da bi jih pridobili za sodelovanje v projektu, bomo konec avgusta predstavili Zgodbo o uspehu, v okviru katere bomo predstavili dejavnosti in učinke projekta na vsa raziskovalna področja razvojne naloge. Načrtujemo pa tudi poglobljanje lastnega razvoja na področju vključujoče šole ter nekatere skupne projekte, s katerimi bomo zasledovali cilje projekta.

DIGITRAJNI.SI

Digitrajni.si (MVI, 2023–2026). V letošnjem (drugem) letu vključenosti v projekt se predvideva širitev aktivnosti na celoten kolektiv.

Vizija projekta je vzpostaviti mednarodno priznan sistem profesionalnega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki postavlja v središče učečo se osebo, ga/jo uspešno pripravlja na izzive prihodnosti ter vzgaja v samostojno in odgovorno osebo – do družbe in do okolja. Razvijanje teh kompetenc bo strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju pomagalo pri soočanju s

trenutnimi izzivi na področju digitalizacije in trajnosti ter pripomoglo k učinkovitejšemu prilagajanju in odzivanju na nenehne spremembe.

Cilj projekta je doseči digitalno, trajnostno in finančno preobrazbo vzgoje in izobraževanja z usposabljanjem vsaj 20.000 "digitrajnih učiteljev". Digitrajni učitelj postane strokovni ali vodstveni delavec VIZ, ki opravi 13 dni izobraževanj po 8 šolskih ur (11 dni digitalnih kompetenc, 1 dan kompetenc za trajnostni razvoj in 1 dan finančne pismenosti).

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola F. S. Finžgarja Lesce, Begunjska cesta 7, 4248 Lesce

Podružnična šola Begunje, Begunje na Gorenjskem 27 b, 4275 Begunje na Gorenjskem

Ravnateljica: Emilija Kavčič

Pomočnica ravnateljice: Tatjana Pintar

Vodja podružnice: Jana Ulčar

Tajnica VIZ: Nevenka Gorjanc

E-mail: info@oslesce.si

Spletna stran šole: www.oslesce.si

Številka računa: 01302-6030677142

Davčna številka: 61563455, nismo davčni zavezanci

Matična številka: 5087325000

Ustanovitelj: OBČINA RADOVLJICA

Šolski okoliš matične šole: Lesce, Hlebce, Hraše, Studenčice.

Šolski okoliš Podružnične šole v Begunjah: Begunje na Gorenjskem, Dvorska vas, Mlaka, Poljče, Slatna, Srednja vas, Zadnja vas, Zapuže, Zgoša.

Šolski okoliš Podružnične šole v Begunjah je za predmetno stopnjo skupni šolski okoliš OŠ Radovljica in OŠ Lesce.

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

Šola temeljne programske usmeritve ne spreminja: še naprej bomo izboljševali pogoje za neposredno pedagoško delo in skrbeli za lep in urejen videz šole. Nadaljevali bomo z urejanjem zunanjih površin, dopolnjevali opremo šolskega otroškega igrišča, šolskega gozdička, šolskega travnika, zelenic,

sadovnjaka in čebelnjaka ter tako skrbeli, da bo šola otrokom tudi po tej plati vedno prijazna in zgled urejenosti.

Poleg rednih vzdrževalnih del (beljenje, vzdrževanje svetil, opreme, elektroinstalacij itd.) imamo evidentiranih še nekaj potreb in nalog (tudi želja):

- obnoviti kuhinjo na matični šoli,
- menjati talno oblogo v telovadnici Podružnične šole Begunje,
- ureditev dodatnih parkirišč ob Begunjski cesti v Lescah in namestitvev zapornic,
- obnoviti šolsko igrišče ob podružnici,
- zamenjati dotrajano šolsko pohištvo,
- zamenjati in kupiti učila ter učne pripomočke, elektronske table in dotrajane klasične table,
- nadaljevati z nabavo računalniške tehnologije (LCD projektorji, prenosniki ...), redno menjavanje zastarelih računalnikov,
- vzdrževalna dela in dodelave zaradi zagotavljanja varnosti učencev in delavcev šole,
- prestaviti čebelnjak in obnoviti sadovnjak ob matični šoli,
- menjati dotrajan opaž v veliki telovadnici matične šole.

KADROVSKA ZASEDBA

Kljub naraščajočim težavam s kadri v slovenskem šolskem prostoru smo na naši šoli uspeli zapolniti vsa mesta.

Učiteljski zbor in ostali strokovni delavci šole

	PRIIMEK, IME	RAZREDNIK	POUČUJE
1.	Avguštin Januša (DO 8. 9. 2024)		RaP
2.	Bajželj Barbara	6. b	SLJ, RaP
3.	Baloh Ana	3. aB	RP
4.	Baloh Luka		ŠPO, RaP
5.	Bohinjec Veronika		RaP
6.	Cerjak Maša	6. a	LUM, LS1, LS2, LS3, RaP

7.	Časar Pretnar Sabina	7. a	GEO, DKE, RaP
8.	Čušin Melita	2. b	RP, RaP
9.	Dovžan Tamara	2. a	RP
10.	Eržen Tomaž		angleščina, RaP
11.	Fiksi Tara		RP, RaP
12.	Gašparič Rednak Mojca		
13.	Grašič Vid		RP, RaP
14.	Gril Matjašič Jasna	4. a	RP, RaP
15.	Hudoletnjak Dejan		ROID, UBE, MME, ROM, RaP
16.	Javorski Korošec Polona	5. aB	RP, RaP
17.	Jazbec Katja	9. b	ŠPO, RaP
18.	Jekovec Prešern Eva		DSP
19.	Kavčič Tina		angleščina, RaP
20.	Kordiš Mojca		DSP
21.	Klemenčič Sabina		DSP
22.	Krejan Meta		RP, RaP
23.	Kristan Martina		ŠPO, RaP
24.	Lahajnar Mateja		svetovalno delo, ITA
25.	Lapanja Doris	1. aB	RP, RaP
26.	Leben Tatjana		GUM, RaP
27.	Legat Mateja		MAT
28.	Lotrič Lara		porodniška
29.	Mašič Sabalić Martina	3. b	RP, RaP
30.	Mencinger Tanja	1. a	RP, RaP
31.	Novak Bojana		RaP
32.	Oselj Eva		MAT, RaP
33.	Ošljak Nina	4. b	RP, RaP
34.	Pavlič Tanja		nemščina, DSP, RaP
35.	Pegam Veronika		MAT, TIT, RaP
36.	Pintar Tatjana		pomočnica ravnateljice, RaP
37.	Požar Maja	5. a	RP, RaP
38.	Praprotnik Urša		DSP
39.	Prek Simona		RP, RaP

40.	Rauh Katarina	3. a	RP, RaP
41.	Ristić Nika	1. b	RP, RaP
42.	Schmitt Martina		knjižničarka
43.	Slavec Konda Marija		RaP
44.	Sliško Ines		ZGO, DSP, RaP
45.	Slivnik Mojca	5. b	RP, RaP
46.	Sušnik Bor		RaP
47.	Šink Barbara		SLJ, RaP
48.	Šmid Veronika		NAR, FIZ, RaP
49.	Šmit Petra	8. c	TJA, RaP
50.	Šuligoj Veronika	8. a	MAT, TIT, RaP
51.	Ulčar Jana	2. aB	RP, RaP
52.	Verčič Mateja		RP, RaP
53.	Vevar Barbara	7. b	GOS, NAR, BIO, RaP
54.	Vouk Jana	3. aB	RP, RaP
55.	Vreček Nataša	4. aB	RP, RaP
56.	Zavrl Bernarda	8. b	TJA, RaP
57.	Zupan Alenka	9. a	SLJ, RaP
58.	Zupanc Anita		BIO, KEM, RaP

Drugi delavci šole

	PRIIMEK, IME	DELOVNO MESTO
1.	Babič Nuška	čistilka
2.	Bijelić Sonja	spremljevalka
3.	Frančeškin Mateja	spremljevalka
4.	Gorjanc Nevenka	administratorica
5.	Gosar Mateja	spremljevalka
6.	Hanžič Primož	hišnik
7.	Hirci Tatjana	kuharica
8.	Kavčič Emilija	ravnateljica
9.	Kristan Andrejka	čistilka, pomočnica v kuhinji

10.	Kristanc Martina	čistilka
11.	Legat Uroš	knjigovodja, administrator
12.	Mohorič Elizabeta	pomočnica v kuhinji
13.	Oitzl Judita	čistilka, pomočnica v kuhinji
14.	Planinšek Nataša	kuharica
15.	Podgornik Darja	čistilka
16.	Pristavec Alenka	čistilka
17.	Stupar Ljubica	čistilka
18.	Štravs Mojca	čistilka
19.	Štular Nejc	spremljevalec
20.	Terzič Karmen	čistilka
21.	Vevar Darja	kuharica
22.	Vuzem Darij	hišnik
23.	Zupan Sonja	čistilka
24.	Voglar Urška	javno delo

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Obseg in vsebino obveznega vzgojno-izobraževalnega dela predpisujeta zakon in predmetnik. Osnovne šole izvajajo obvezni in razširjeni program.

Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti. Osnovna šola za vse učence izvaja pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenščine in italijanščine ali madžarščine na narodno mešanih območjih, tujega jezika, zgodovine, družbe, geografije, domovinske in državljske kulture in etike, matematike, naravoslovja, spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in tehnologije ter gospodinjstva.

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki

ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.

V okviru razširjenega programa se izvajajo organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci, ki vključujejo naslednja vsebinska področja: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kultura in državljanska vzgoja ter učenje učenja.

Razširjeni program se lahko izvaja pred začetkom in po zaključku obveznega programa. Razširjeni program se glede na organizacijske zmožnosti osnovne šole lahko izvaja tudi med obveznim programom, če so v razširjeni program vključeni vsi učenci posameznega oddelka.

Osnovna šola za učence 1. razreda in prve stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja, glede na potrebe staršev, izvaja del razširjenega programa zjutraj pred začetkom obveznega programa.

Osnovna šola za učence od 1. do 5. razreda, za učence od 1. do 9. razreda v prilagojenih izobraževalnih programih in za učence od 1. do 6. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja izvaja del razširjenega programa po zaključku obveznega programa. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

ŠTEVILO UČENCEV

Število vseh učencev: 514

Število učencev na matični šoli: 394

Število učencev na podružnični šoli: 120

Matična šola: oddelki, število učencev in razredništva

RAZRED	ŠT. U.	ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	46	1. a	14	9	23	Tanja Mencinger
		1. b	13	10	23	Nika Ristić
2.	32	2. a	8	7	15	Tamara Dovžan
		2. b	9	8	17	Melita Čušin

3.	46	3. a	11	12	23	Katarina Rauh
		3. b	12	11	23	Martina Mašič Sabalić
4.	34	4. a	10	6	16	Jasna Gril Matjašič
		4. b	11	7	18	Nina Ošljak
5.	39	5. a	8	12	20	Maja Požar/Meta Krejan
		5. b	9	10	19	Mojca Slivnik
SKUPAJ RS	197		105	92	197	
6.	41	6. a	9	12	21	Maša Cerjak
		6. b	10	10	20	Barbara Bajželj
7.	45	7. a	15	8	23	Sabina Časar Pretnar
		7. b	16	6	22	Barbara Vevar
8.	68	8. a	10	13	23	Veronika Šligoj
		8. b	10	11	21	Bernarda Zavrl
		8. c	12	12	24	Petra Šmit
9.	43	9. a	16	7	23	Alenka Zupan
		9. b	12	8	20	Katja Jazbec
SKUPAJ PS	197		110	87	197	
SKUPAJ	394		215	179	394	

Podružnična šola: oddelki, število učencev in razredništva

RAZRED	ŠT. UČ.	ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	26	1. aB	9	17	26	Doris Lapanja
2.	21	2. aB	7	14	21	Jana Ulčar
3.	29	3. aB	6	8	14	Jana Vouk
		3. bB	7	8	15	Ana Baloh
4.	22	4. aB	15	8	23	Nataša Vreček
5.	19	5. aB	11	10	21	Polona Javorski Korošec
SKUPAJ	120		55	65	120	

ČASOVNI OKVIR VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Koledar za osnovne šole ureja vpis otrok, razporeditev pouka in pouka prostih dni ter razporeditev in trajanje šolskih počitnic v šolskem letu za učence.

Šolski koledar za osnovne šole ureja tudi razporeditev letnega dopusta, strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev ter roke za obveščanje staršev o učnem uspehu in o dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja.

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolske počitnice in drugi pomembni datumi:

- 2. 9. začetek pouka
- 28. 10.–1. 11. jesenske počitnice
- 31. 10. dan reformacije
- 1. 11. dan spomina na mrtve
- 25. 12. božič
- 26. 12. dan samostojnosti in enotnosti
- 25. 12.–2. 1. novoletne počitnice
- 1. 1.–2. 1. novo leto
- 3. 1. pouka prost dan
- 31. 1. zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- 8. 2. Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- 14. 2.–15. 2. informativna dneva za vpis v srednje šole
- 24. 2.–28. 2. zimske počitnice
- 21. 4. velikonočni ponedeljek
- 27. 4. dan upora proti okupatorju
- 27. 4.–2. 5. prvomajske počitnice
- 1. 5.–2. 5. praznik dela
- 13. 6. zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
- 24. 6. zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
- 25. 6. dan državnosti
- 26. 6.–31. 8. poletne počitnice

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6.–30. 6. 2025 1. rok učenci 9. razreda
 26. 6.–9. 7. 2025 1. rok učenci od 1. do 8. razreda
 18. 8.–29. 8. 2025 2. rok učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu*

3. 2.–13. 6. 2025 1. rok učenci 9. razreda
 3. 2.–24. 6. 2025 1. rok učenci od 1. do 8. razreda
 18. 8.–29. 8. 2025 2. rok učenci od 1. do 9. razreda

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v 3., 6. in 9. razredu

24. marec 2025: slovenščina za 3., 6. in 9. razred
 27. marec 2025: matematika za 3., 6. in 9. razred
 1. april 2025: angleščina za 6. razred in geografija za 9. razred

URNIK ZVONJENJA

Pouk v šoli poteka dopoldan. Učenci pričnejo s poukom ob 7.30.

MATIČNA ŠOLA	
LESCE	
Predura	07.30–08.15
1. ura	08.20–09.05
2. ura	09.10–09.55
20-minutni odmor	
3. ura	10.15–11.00
15-minutni odmor	
4. ura	11.15–12.00
5. ura	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40
20-minutni odmor	
7. ura	14.00–14.45

PODRUŽNIČNA ŠOLA	
BEGUNJE	
Predura	07.30–08.15
1. ura	08.20–09.05
2. ura	09.10–09.55
20-minutni odmor	
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
10-minutni odmor	
5. ura	12.00–12.45
6. ura	12.50–13.35

RAZŠIRJEN PROGRAM	
JUTRO	06.00–07.30
Predura	07.30–08.15
5RaP	12.00–12.50
6RaP	12.50–13.40
7RaP	13.40–14.30
8RaP	14.30–15.20
9RaP	15.20–16.10

OBVEZNI PROGRAM

A OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 7810/7912

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Skupaj vseh ur: 103,5

Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Skupaj vseh ur: 675,0

ŠOLA V NARAVI

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja ima formativno vlogo – služi kot povratna informacija o znanju učencev. Temeljni smisel takega preverjanja znanja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo. Dosežki učencev se ne spremenijo v oceno, povratno informacijo pa dobijo v absolutnem številu doseženih točk in v odstotkih. Učenci na ta način dobijo tudi sporočilo, da ni pomembna le ocena, ki jo prejmejo, ampak predvsem izkazano znanje. Dosežek posameznega učenca na nacionalnem preverjanju znanja tudi njegovim staršem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljajo otrokovo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta otrok obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi s sovrstniki v državi). Nacionalni preizkusi znanja so pomemben element v sistemu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti šolskega dela ter omogočajo samoevalvacijo dela posamezne šole.

V 3. razredu preverjamo znanje slovenščine in matematike.

V 6. razredu preverjamo znanje slovenščine, matematike in angleščine.

V 9. razred preverjamo znanje slovenščine, matematike in geografije.

IZBIRNI PREDMETI

Obvezne izbirne predmete izvajamo v 7., 8. in 9. razredu. Izbirnim predmetom je sicer namenjena ena ura tedensko, razen pouku tujih jezikov, za katerega sta namenjeni 2 uri tedensko. Dodatne ure so potrebne tudi zaradi delitev v skupine pri izbirnih predmetih, za katere velja nižji normativ (največ 20 učencev).

Učenci imajo na začetku šolskega leta en mesec časa za spremembo svoje izbire. Učenec pa se lahko vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor, s prehodom ne povzroči zaprtja skupine in ki so časovno usklajene z njegovim siceršnjim urnikom. Učenec praviloma izbere dve uri IP, lahko pa tudi tri, če starši s tem soglašajo. Učenec je lahko oproščen obiskovanja IP, če obiskuje verificiran program glasbene šole in s tem soglašajo starši.

Število predmetov: 20

Število skupin: 26

Izbirni predmeti	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur
ŠZZ – šport za zdravje	19	1	1
ŠZS – šport za sprostitev	28	2	2
IŠP – izbrani šport	25	2	2
LS1 – likovno snovanje 1	11	1	1
LS2 - likovno snovanje 2	18	1	1
LS3 – likovno snovanje 3	19	1	1
NI1 – nemščina 1	12	1	2
NI2 – nemščina 2	13	1	2
NI3 – nemščina 3	4	1	2
OGL– obdelava gradiv les	15	1	1
OGU– obdelava gradiv umetne snovi	6	1	1
POK – poskusi v kemiji	18	1	1
KEŽ – kemija v življenju	9	1	1
SPH – sodobna priprava hrane (se deli)	27	1	2
NPH – načini prehranjevanja	11	1	1
UBE – urejanje besedil	7	1	1
MME – multimedija	7	1	1
ROM – računalniška omrežja	10	1	1
MD8 – matematična delavnica 8	5	1	1
MD9 – matematična delavnica 9	9	1	1
Skupaj	273	20	26

DNEVI DEJAVNOSTI

Del obveznega programa so tudi dnevi dejavnosti. Število in področje posameznih dni je določeno s predmetnikom, Vsako leto je za vsak razred predvidenih 15 dni, in sicer so to kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi. Vsebina posameznih dni dejavnosti je izbrana na strokovnih aktivih učiteljev in potrjena na seji Sveta staršev. Stroške prevoza in vstopnin plačajo starši po položnicah.

Časovni raspored kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni ni zavezujoč. Izvedbo vedno prilagajamo vremenskim razmeram in drugim organizacijskim zahtevam ter se velikokrat časovno

razlikuje od časovnega razporeda v letnem delovnem načrtu. Zelo primerno pa je, da se zapisanega razporeda držimo v čim večji meri.

Učiteljski zbor se zelo strinja z mnenjem, da je osnovna šola za velik del staršev zelo draga. Poleg delovnih zvezkov, prehrane, različnih šolskih potrebščin in šol v naravi precej nanesejo tudi stroški izvedbe dni dejavnosti. Da bi bil strošek lahko za nekatere manjši, smo učitelji sprejeli sklep, da bomo vsak športni dan praviloma organizirali tako, da bo učenec lahko izbral dejavnost, ki je brezplačna.

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	Vstop- nina (€)	prevoz (€)
1. razred	T. Mencinger	3	Življenjska okolja–gozd jeseni	14. 10.2024	0	0
	M. Verčič		Prvi obisk muzeja	13. 05. 2025	7	0
	M. Verčič		Živalski vrt	12. 6. 2025	7	12
2. razred	T. Dovžan	3	Gozd jeseni	11. 10. 2024	0	0
	M. Čušin		Obisk letališča Lesce	14. 05. 2025	0	0
	T. Dovžan		Travnik	5. 06. 2025	0	0
3. razred	K. Rauh	3	Knjižnica Radovljica	september 2024	0	0
	M. Sabalić		Glinene hiše in muzej, Radovljica	oktober 2024	5	0
	M. Sabalić		Medvedek in panjska končnica	maj 2025	9	0
4. razred	N. Ošljak	3	Orientacija v ŠVN	maj 2025	0	0
	J. Gril Matjašič		Šolski muzej, Lesce in Begunje	januar 2025	6	6
	N. Ošljak		Naravoslovni poskusi	marec 2025	5	0
5. razred	M. Slivnik	3	Ogled Ljubljane	junij 2025	3,5	10
	M. Slivnik		Trenta–Belarjevi dnevi, Lesce in Begunje	21. maj 2025	5	7
	P. Javorski Korošec		Biološka pot in orientacija v ŠVN	maj 2025	0	0

RAZREDNA STOPNJA BEGUNJE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	D. Lapanja	3	Gozd jeseni	10. 10. 2024	0	0
	D. Lapanja		Travnik	5. 5. 2025	0	0
	D. Lapanja		Živalski vrt Ljubljana	6. 6. 2025	7	12
2.razred	J. Ulčar	3	Gozd jeseni	10. 10. 2024	0	0
	J. Ulčar		Travnik	5. 5. 2025	0	0
	J. Ulčar		Živalski vrt Ljubljana	6. 6. 2025	7	12
3. razred	J. Vouk	3	Naravoslovna učna pot	april 2025	0	6
	A. Baloh		Orientacija	maj 2025	0	0
	J. Vouk		Obisk čebelarja	oktober 2025	5	0
4. razred	N. Vreček	3	Orientacija v ŠVN	april 2025	0	0
	N. Vreček		ŠVN	april 2025	6	6
	N. Vreček		Naravoslovni poskusi	marec 2025	0	0
5. razred	P. Javorski Korošec	3	Obisk čebelarja	junij 2025	10	5
	P. Javorski Korošec		Biološka pot in orientacija v ŠVN	maj 2025	0	0
	M. Slivnik		Trenta–Belarjevi dnevi	21. maj 2025	5	7

PREDMETNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
6. razred	V. Šmid	3	Kamnine TNP in poskusi z njimi	december 2024	4	4
	M. Legat		Botanični vrt	17. 6. 2025 (TOREK)	6	10
	I. Sliško		Spoznavanje slovenskih pokrajin – dinarske pokrajine	17. 10. 2024	13,5	15
7. razred	B. Vevar	3	Raziskujmo sledi živali in mini ZOO	junij 2025	10	4
	Mojca Gašparič Rednak		Obisk KC Kresnička	november 2024	0	0
	S. Časar Pretnar		Avstrijska Koroška - Zamejstvo ČŠOD	23. 4. 2025	17,50	13
8. razred	A. Zupanc	3	Seciranje organov	maj 2025	0	0
	V. Šmid		Astronomski dan	junij 2025	10	0
	S. Časar Pretnar		Spoznavanje slovenskih pokrajin – obpanonske pokrajine	26. 9. 2024	11	25
9. razred	B. Vevar	3	Raziskovanje v naravoslovju	februar 2025	0	0
	I. Sliško		Spoznavanje slovenskih pokrajin – Zgornja soška dolina, Po poteh 1. svetovne vojne	25. 9. 2024	9	15
	A. Zupanc		Mikrobiologija in biotehnologija – Avberšek	24. 1. 2025	12	0

KULTURNI DNEVI**RAZREDNA STOPNJA LESCE**

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	V. Grašič	4	Ustvarjalne delavnice	11. 11. 2024	0	0
	T. Dovžan		Ogled gledališke predstave 1.–3. razred Lesce, Begunje	po dogovoru	12	12
	M. Verčič		Filmska vzgoja	po dogovoru	5	0
	N. Ristić		Igramo se gledališče	15. 5. 2025	0	0
2. razred	M. Čušin	4	Ustvarjalne delavnice	19. 11. 2024	0	0
	T. Dovžan		Ogled gledališke predstave 1.–3. razred Lesce, Begunje	po dogovoru	12	12
	T. Dovžan		Evropska vas	maj 2025	0	0
	M. Verčič		Filmska vzgoja	po dogovoru	5	0
3. razred	K. Rauh	4	Ustvarjalne delavnice	11. 11. 2024	0	0
	T. Dovžan		Ogled gledališke predstave 1.–3. razred Lesce, Begunje	po dogovoru	12	12
	M. Sabalić		Evropska vas	maj 2025	0	0
	M. Verčič		Filmska vzgoja	po dogovoru	5	0
4. razred	N. Ošljak	3	Novoletne delavnice	december 2024	5 (material)	0
	J. Gril Matjašič		Po poteh kulturne dediščine	29. 11. 2024	5	5
	N. Ošljak		Ogled gledališke predstave, film 4. do 5. razred	marec 2025	5	7
5. razred	M. Krejan	3	Novoletne delavnice	december 2024	5 (material)	0
	M. Slivnik		CŠOD Sorica – Groharjeva hiša	24. 3. 2025	4	10
	N. Ošljak		Ogled gledališke predstave, film 4. do 5. razred	marec 2025	5	7

RAZREDNA STOPNJA BEGUNJE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	D. Lapanja	4	Novoletne delavnice	2. 12. 2024	5 (material)	0
	D. Lapanja		Glasbeni pohod – nesnovna kulturna dediščina Begunj	po dogovoru	4	0
	T. Dovžan		Ogled gledališke predstave 1.–3. razred Lesce, Begunje	po dogovoru	12	12
	D. Lapanja		Spoznajmo pravljice	marec 2025	0	0
2. razred	J. Ulčar	4	Novoletne delavnice	2. 12. 2024	5 (material)	0
	J. Ulčar		Geografski oris Begunj	po dogovoru	4	0

	T. Dovžan		Ogled gledališke predstave 1.–3. razred Lesce, Begunje	po dogovoru	12	12
	J. Ulčar		Igramo se gledališče	marec 2025	0	0
3. razred	J. Vouk	4	Novoletne delavnice	2. 12. 2024	5 (material)	0
	A. Baloh		Filmska vzgoja	po dogovoru	0	3
	T. Dovžan		Ogled gledališke predstave 1.–3. razred Lesce, Begunje	po dogovoru	12	12
	J. Vouk		Kako nastane strip	po dogovoru	0	0
4. razred	N. Vreček	3	Novoletne delavnice	2. 12. 2024	5 (material)	0
	N. Vreček		CŠOD – Po poti kulturne dediščine	april/maj 2025	5	8
	N. Ošljak		Ogled gledališke predstave, film 4. in 5. razred	marec 2025	5	7
5. razred	P. Javorski Korošec	3	Novoletne delavnice	december 2024	5 (material)	0
	N. Vreček		CŠOD – Po poti kulturne dediščine	april, maj 2025	5	8
	P. Javorski Korošec		Obisk pisateljice Alenke Kos – vrednote za lepši svet	marec 2025	5	7

PREDMETNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
6. razred	B. Bajželj	3	Reformatorji	november 2024	8	0
	T. Leben		Tolkalni krog	23. 1. 2025	8	0
	M. Cerjak		Umetnost in jaz	10. 6. 2025	6	0
7. razred	B. Bajželj	3	Reformatorji	november 2024	8	0
	T. Leben		Tolkalni krog	23. 1. 2025	8	0
	M. Cerjak		Vurnikovi dnevi	10. 6. 2025	7	0
8. razred	B. Bajželj	3	Reformatorji	november 2024	8	0
	T. Leben		Tolkalni krog	23. 1. 2025	8	0
	M. Cerjak		Obisk narodne in moderne galerije	10. 6. 2025	10	10
9. razred	B. Bajželj	3	Reformatorji	november 2024	8	0
	T. Leben		Tolkalni krog	23. 1. 2025	8	0
	M. Cerjak		Obisk narodne in moderne galerije	10. 6. 2025	10	10

ŠPORTNI DNEVI**RAZREDNA STOPNJA LESCE**

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	N. Ristić	5	Planinski pohod, preko treh teras	20. 09. 2024	0	0
	T. Mencinger		Zimske aktivnosti – plavanje, drsanje, pohod	16. 01. 2025	6	12
	V. Grašič, M. Slivnik		Plesni dan 1.–5. razred	4. 3. 2025	7	0
	V. Grašič		Orientacija	27. 05. 2025	0	0
	T. Mencinger		Športne igre	17. 06. 2025	0	0
2. razred	T. Dovžan	5	Planinski pohod, Fuksova brv	14. 9. 2024	0	0
	T. Mencinger		Zimske aktivnosti – plavanje, drsanje, pohod	16. 1. 2025	6	12
	M. Verčič, M. Slivnik		Plesni dan 1.–5. razred	4. 3. 2025	7	0
	M. Čušin		Orientacija	6. 6. 2025	0	0
	M. Čušin		Športne igre	17. 6. 2025	0	0
3. razred	K. Rauh	5	Planinski pohod – Sankaška koča	september 2024	0	4
	T. Mencinger		Zimske aktivnosti – plavanje, drsanje, pohod	16. 1. 2025	5	7
	M. Verčič, M. Slivnik		Plesni dan 1.–5. razred	4. 3. 2025	6	0
	M. Sabalić		Orientacija	po dogovoru	0	0
	K. Rauh		Športne igre	17. 06. 2025	0	0
4. razred	J. Gril Matjašič	5	Planinski pohod	22. 9. 2024	0	5
	N. Ošljak		Zimske aktivnosti – drsanje	januar 2025	5	3
	J. Gril Matjašič		Športne (vodne) igre	junij 2025	0	0
	N. Ošljak		Športne igre v ŠVN	april 2025	0	0
	M. Slivnik		Plesni dan 1.–5. razred	13. 2. 2025	6	0
5. razred	N. Ošljak	5	Planinski pohod	september 2024	0	10
	M. Slivnik		Spretnostna vožnja	september 2024	0	0
	J. Avguštin		Zimske aktivnosti – drsanje	januar 2025	5	3
	M. Krejan		Zimske aktivnosti – pohod	februar 2025	6	6
	M. Verčič, M. Slivnik		Plesni dan 1.–5. razred	4. 3. 2025	6,1	0

Vstopnina zajema smučarsko karto, karto za drsanje, plačilo plesnih učitelj

RAZREDNA STOPNJA BEGUNJE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	D. Lapanja	5	Planinski pohod	23. 09. 2024	0	0
	N. Vreček		Zimski športni dan 1.–5. razred (pohod brezplačno)	16. 1. 2025	5	10
	A. Baloh		Vodne igre 1.– 5. razred	23. 6. 2025	0	0
	D. Lapanja		Plesni dan Studio Ritem	4. 03. 2025	6	0
	D. Lapanja		Pohod (tek za ŠVK)	april/maj 2025	0	0
2. razred	J. Ulčar	5	Planinski pohod	23. 09. 2024	0	0
	N. Vreček		Zimski športni dan 1.–5. razred (pohod brezplačno)	16. 1. 2025	5	10
	A. Baloh		Vodne igre 1.–5. razred	23. 6. 2025	0	0
	D. Lapanja		Plesni dan Studio Ritem	4. 03. 2025	6	0
	J. Ulčar		Pohod (tek za ŠVK)	april/maj 2025	0	0
3. razred	A. Baloh	5	Planinski pohod	23. 09. 2024	0	0
	N. Vreček		Zimski športni dan 1.–5. razred (pohod brezplačno)	18. 1. 2024	5	10
	A. Baloh		Vodne igre 1.–5. razred	23. 6. 2025	0	0
	D. Lapanja		Plesni dan Studio Ritem	4. 3. 2025	6	0
	J. Vouk		Spomladanski pohod	april/maj 2025	0	10
4. razred	N. Vreček	5	Planinski pohod	23. 09. 2024	0	0
	N.. Vreček		Zimski športni dan 1.–5. razred (pohod brezplačno)	16. 1. 2025	5	10
	A. Baloh		Vodne igre 1.–5. razred	23. 6. 2025	0	0
	N. Ošljak		Športne igre v ŠVN	april 2025	0	0
	D. Lapanja		Plesni dan	4. 3. 2025	6	0
5. razred	P. Javorski Korošec	5	Planinski pohod	september 2024	0	0
	P. Javorski Korošec		Spretnostna vožnja	September 2024	0	0
	N. Vreček		Zimski športni dan 1.–5. razred (pohod brezplačno)	16. 1. 2025	5	10
	A. Baloh		Vodne igre 1.–5. razred	23. 6. 2025	0	0
	D. Lapanja		Plesni dan	4. 3. 2025	6	0

Vstopnina zajema smučarsko karto, karto za drsanje, plačilo plesnih učiteljev ipd.

PREDMETNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
6. razred	L. Baloh	5	Planinski pohod	september 2024	0	5
	M. Kristan		Plesne dejavnosti	december	7	0
	K. Jazbec		Zimske aktivnosti 1 (smučanje, sankanje, drsanje, pohod)	januar	10 oz. 15	10
	M. Kristan		Atletika – medrazredno tekmovanje	april/maj	0	0
	K. Jazbec		Plavanje in športne igre	junij	5	0
7. razred	L. Baloh	5	Planinski pohod	september 2024	5	5
	M. Kristan		Plesne dejavnosti	december	0	0
	K. Jazbec		Zimske aktivnosti 1 (smučanje, sankanje, drsanje, pohod)	januar	10 oz. 15	10
	M. Kristan		Atletika – medrazredno tekmovanje	april/maj	0	10
	K. Jazbec		Plavanje in športne igre	junij	0	0
8. razred	L. Baloh	5	Planinski pohod	september 2024	5	5
	M. Kristan		Plesne dejavnosti	december	0	0
	K. Jazbec		Zimske aktivnosti 1 (smučanje, sankanje, drsanje, pohod)	januar	10 oz. 15	10
	M. Kristan		Atletika – medrazredno tekmovanje	april/maj	0	10
	K. Jazbec		Plavanje in športne igre	junij	0	0
9. razred	L. Baloh	5	Planinski pohod	september 2024	5	5
	M. Kristan		Plesne dejavnosti	december	0	0
	K. Jazbec		Zimske aktivnosti 1 (smučanje, sankanje, drsanje, pohod)	januar	10 oz. 15	10
	M. Kristan		Atletika – medrazredno tekmovanje	april/maj	0	10
	K. Jazbec		Plavanje in športne igre (končni izlet)	junij	0	0

Vstopnina zajema smučarske karte, karta za drsanje, plačilo plesnih učiteljev, vstopnina :

TEHNIŠKI DNEVI**RAZREDNA STOPNJA LESCE**

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	N. Ošljak	3	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	U. Praprotnik		Dan zdravja	8.1.2025	0	0
	N. Ristić		Relief okolice šole	7. 6. 2025	0	0

2. razred	N. Ošljak	3	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	U. Praprotnik		Dan zdravja	18.12.2024	0	0
	T. Dovžan		Obisk muzeja	11. 6. 2025	6	12
3. razred	N. Ošljak	3	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	U. Praprotnik		Dan zdravja	11.12.2024	0	0
	M Sabalić		Čebelarški center Lesce	po dogovoru	6	0
4. razred	N. Ošljak	4	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	U. Praprotnik		Dan zdravja	23.10.2024	0	0
	J. Gril Matjašič		ŠVN: Poskusi – elektrika	maj 2025	0	0
	N. Ošljak		Šobec	april 2025	0	0
5. razred	N. Ošljak	4	Dan varnosti	po razporedu	0	0
	M. Slivnik		Koper, Soline	maj 2025	18	10
	M. Krejan		Kolesarski izlet	april 2025	0	0
	U. Praprotnik		Dan zdravja	20.11.2024	0	0

Vstopnina zajema stroške materiala, prispevek za delavnico ipd.

RAZREDNA STOPNJA BEGUNJE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
1. razred	J. Ulčar	3	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	D. Lapanja		Dan zdravja	po razporedu	0	0
	D. Lapanja		Ekologija	25. 3 2025	0	0
2. razred	J. Ulčar	3	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	J. Ulčar		Dan zdravja	po razporedu	0	0
	J. Ulčar		Ekologija	25. 3 2025	0	0
3. razred	J. Ulčar	3	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	A. Baloh		Grad Klanc in Rupnikova linija	po dogovoru	4	0
	J. Vouk		Ekologija	marec	0	0
4. razred	J. Ulčar	3	Dan varnosti	oktober	0	0
	N. Vreček		Kulturna dediščina domače vasi	junij 2025	4	0
	N. Vreček		Izdelava uporabnega izdelka iz odpadne embalaže	april 2025	0	0
	N. Vreček		ŠVN: Poskusi – elektrika	april 2025	0	0

5. <i>razred</i>	J. Ulčar	3	Dan varnosti	oktober 2024	0	0
	Mojca Slivnik		Koper, Soline	maj 2025	8	9
	P. Javorski Korošec		Priprava preprostih jedi	junij 2025	2	0
	P. Javorski Korošec		Ekologija	april 2025	0	0

Vstopnina zajema stroške materiala, prispevek za delavnico ipd.

PREDMETNA STOPNJA LESCE

RAZRED	VODJA	ŠT. DNI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	vstopnina (€)	prevoz (€)
6. <i>razred</i>	N. Ošljak	4	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	U. Praprotnik		Dan zdravja	6. 11. 2024	0	0
	M. Legat		Od ideje do izdelka (Srednja šola za lesarstvo, Škofja Loka, Domel)	december	12	7
	V. Šuligoj		ICP – Inštitut za celulozo in papir (LI)	4. 2. 2025	10	10
7. <i>razred</i>	N. Ošljak	4	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	V. Šuligoj		Robotika – SIMETRIS	6. 2. 2025	15	5
	U. Praprotnik		Dan zdravja	4.12.2024	0	0
	V. Šmid		Barvne in optične prevare	maj 2025	10	0
8. <i>razred</i>	N. Ošljak	4	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	V. Pegam		SIJ Acroni, Srednja šola za strojništvo, Jesenice	junij 2025	8	7
	U. Praprotnik		Dan zdravja	27.11.2024 (8a), 26.11.2024 (8bc)	0	0
	V. Šuligoj		Trajnostna arhitektura	marec 2025	13	0
9. <i>razred</i>	N. Ošljak	4	Dan varnosti	po dogovoru	0	0
	V. Pegam		ŠC Kranj – delavnice s področja računalništva, elektronike in mehatronike	december 2024	10	7
	U. Praprotnik		Dan zdravja	12.11.2024	0	0
	V. Šuligoj		EGSŠ Radovljica	2. 10. 2024	5	0

Vstopnina zajema stroške materiala, prispevek za delavnico ipd.

DODATNE PONUDBE

Mentorji posameznih dejavnosti načrtujejo tudi dodatne ponudbe, medpredmetne strokovne ekskurzije, ki so povezane z dodatnimi stroški. Te dejavnosti niso obvezne in se učenci prijavljajo po dogovoru s starši. Morda se bo tekom leta ponudila priložnost še za kakšno tako dejavnost.

RAZRED	MENTOR	PREDMET	NAMEN	CENA
7. in 8.	B. Vevar	NPH	Delavnica Gostinska šola	10 €
9. r.	B. Zavrl, P. Šmit	English Club	Izobraževalna ekskurzija Anglija	po dogovoru
7.–9.	M. Cerjak	LS, nadarjeni	Igriva arhitektura	0 €

ORGANIZACIJSKE POSEBNOSTI

ODDELČNE SKUPNOSTI IN RAZREDNIŠTVO

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka, ki jo vodi razrednik. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov, in sicer: obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju, si pomagajo z učnimi gradivi v času odsotnosti, oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Pred nekaj leti smo za pomoč razredniku določili sorazrednike, učitelje, ki nadomeščajo razrednike ob njihovi odsotnosti in tudi sicer stalno sodelujejo pri vodenju razredne skupnosti. Obseg dela razrednika se je z uvedbo devetletne osnovne šole močno povečal, prav tako tudi razrednikove odgovornosti predvsem pri vzgojnem delu. Izkazalo se je, da je smiselno, da tudi formalno, z imenovanjem sorazrednikov, te odgovornosti in delo porazdelimo med vse učitelje na šoli.

V letošnjem šolskem letu smo za oddelke od 6. do 9. razreda predvideli vsak teden eno uro za delo razrednika z oddelčno skupnostjo – sreda 1. ura.

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. a	Tanja Mencinger	Vid Grašič
1. b	Nika Ristić	Mateja Verčič
2. a	Tamara Dovžan	Eva Oselj
2. b	Melita Čušin	
3. a	Katarina Rauh	Marija Slavec Konda
3. b	Martina Mašić Sabalić	

4. a	Jasna Gril Matjašič	Tomaž Eržen
4. b	Nina Ošljak	
5. a	Maja Požar/Meta Krejan	Mateja Lahajnar
5. b	Mojca Slivnik	
6. a	Maša Cerjak	Tanja Pavlič
6. b	Barbara Bajželj	Martina Kristan
7. a	Sabina Časar Pretnar	Eva Jekovec Prešern
7. b	Barbara Vevar	Luka Baloh
8. a	Veronika Šuligoj	Mateja Legat
8. b	Bernarda Zavrl	Urša Praprotnik
8. c	Petra Šmit	Mojca Kordiš
9. a	Alenka Zupan	Veronika Šmid
9. b	Katja Jazbec	Ines Sliško

Podružnična šola Begunje

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. aB	Doris Lapanja	Simona Prek
2. aB	Jana Ulčar	Bojana Novak
3. aB	Jana Vouk	Ana Baloh
3. bB	Ana Baloh	Jana Vouk
4. aB	Nataša Vreček	Tina Kavčič
5. aB	Polona Javorski Korošec	Tara Fiksl

POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

V 8. in 9. razredu se lahko organizira pouk v manjših učnih skupinah pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine. Tudi to odločitev po spremembi zakonodaje sprejme ravnatelj na predlog strokovnih aktivov za posamezna predmetna področja. V kolikor je število učencev v 8. oziroma 9. razredu 33 ali več, se pouk pri teh treh predmetih organizira v treh učnih skupinah, če je učencev 49 ali več pa v štirih učnih skupinah.

Pouk v manjših učnih skupinah je organizacijska oblika, ki omogoča, da učitelji lahko izvajajo diferenciacijo pri pouku bolj učinkovito. Ravnateljica je na predlog strokovnih aktivov določila, da bo v šolskem letu 2024/25 potekal pouk v manjših učnih skupinah na naslednji način:

1. Notranja diferenciacija poteka pri vseh predmetih in v vseh razredih v obliki individualizacije, kar pomeni, da mora učitelj učencu nuditi dodatno pomoč ali pa ga mora dodatno zaposliti.
2. V 4., 5., 6. in 7. razredu pouka v manjših učnih skupinah ne izvajamo. Tedenske ure, ki so namenjene le ponavljanju, preveč posegajo v učni proces in ga motijo. Manj primerno je tudi to, da nekatere učence pri teh urah ponavljanja poučuje drug učitelj, ki ima manj vpogleda v učenčevo znanje in individualne potrebe ter delovne navade.
3. V 8. in 9. razredu bo pouk pri matematiki, slovenščini in angleščini organiziran v manjših skupinah s poudarjeno notranjo diferenciacijo. Učence bomo razdelili v skupine od 11 do 18 učencev. Skupine so manjše, učni cilji so za vse učence isti.

ŠOLA V NARAVI

Šola mora učencu v času obveznega izobraževanja ponuditi program vsaj dveh šol v naravi. Udeležba otrok je tako kot pri drugih oblikah razširjenega programa prostovoljna. Financiranje šole v naravi se deli na dva dela, in sicer: iz sredstev državnega proračuna in drugi materialni del, ki ga prispevajo starši.

V skladu z usmeritvami in sklepi Sveta staršev in Sveta šole bomo organizirali šolo v naravi za 4. razred (naravoslovna šola v naravi), 5. razred (plavalna šola v naravi) in 7. razred (življenje v naravi).

PLAVALNA ŠOLA V NARAVI – 5. razred

razred	TERMN	KRAJ	VODJA IN SPREMLJEVALCI
5. a, 5. b, 5. aB	12.–16. 5. 2025	Debeli rtič	Mojca Slivnik , Meta Krejan, Polona Javorski Korošec, Tara Fiksl, Katja Jazbec, Martina Kristan

Šola v naravi, z vsebinami plavanja, bo izvedena na Debelem rtiču. Lokacija ob morju nudi zelo dobre pogoje za spoznavanje obmorskega sveta in življenja ob morju. Šolo plavanja izvajamo v pokritem bazenu z ogrevano morskovo vodo.

Staršem je v septembru predstavljen program dela ter finančna konstrukcija. Učence spremljajo razredničarke in učitelji spremljevalci. Vaditelje plavanja zagotavlja plavalna šola Tinka Tonka iz Pirana. Del teh stroškov namreč pokriva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Starši namensko zbirajo denar v osmih obrokih, deveti obrok bo v mesecu juniju, ko bo šola v naravi že zaključena in bodo znani dejanski stroški.

NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI – 4. razred

razred	TERMN	KRAJ	VODJA IN SPREMLJEVALCI
4. a, 4. b, 4. aB	14.–18. 4. 2025	CŠOD Fara	Jasna Gril Matjašič , Nina Ošljak, Nataša Vreček, Tomaž Eržen

Naravoslovna šola v naravi bo za učence 4. razredov organizirana v CŠOD Fara. Vsi učenci matične in podružnične šole se bodo udeležili ŠVN v istem terminu.

Staršem je v septembru na roditeljskem sestanku predstavljen program dela ter finančna konstrukcija. Učence spremljajo razredničarke in učitelji spremljevalci. Starši namensko zbirajo denar v osmih obrokih, deveti obrok bo v mesecu juniju, ko bo šola v naravi že zaključena in bodo znani dejanski stroški.

ŽIVLJENJE V NARAVI – 7. razred

razred	TERMN	KRAJ	VODJA IN SPREMLJEVALCI
7. a, 7. b	4.–6. 9. 2024, 18.–20. 9. 2024	Koča pri izviru Završnice	7. a: Sabina Časar Pretnar, Luka Baloh 7. b: Barbara Vevar, Martina Kristan

Tridnevno šolo v naravi bomo to šolsko leto ponovno izvedli v Koči pri izviru Završnice, ki jo upravlja PD Žirovnica. Staršem je bila ta šola v naravi predstavljena na daljavo v obliki PPT predstavitve že maja, v septembru pa še podrobnejša predstavitev opreme, ki je potekala v živo. Učence spremljajo razredniki, učitelji športa in vodja šole v naravi Martina Kristan. Sodelujejo pa tudi planinski vodniki PD Žirovnica in GRS Radovljica. Martina Kristan v sodelovanju s Planinskim društvom Žirovnica opredeli vsebine šole v naravi po urah in dnevih. Cena zajema stroške bivanja in prehrane, plačilo strokovnih delavcev v skladu z določili ministrstva ter plačilo programa Planinskega društva Žirovnica. Starši namensko zbirajo denar v treh obrokih.

RAZŠIRJENI PROGRAM

V šolskem letu 2024/25 šola vstopa v razširjeni program v celoti, kar prinaša precej prednosti pa tudi nekaj organizacijskih posebnosti. Stara poimenovanja (podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, jutranje varstvo, neobvezni izbirni predmeti, dodatni in dopolnilni pouk ...) bomo zamenjali z novimi in se trudili, da bodo učenci lahko vključeni v dejavnosti s treh področij.

V popoldanskih terminih želimo, da v času dejavnosti zagotovimo potreben mir za pedagoško delo. Oblikovali bomo enotne časovne termine, zato smo prosili starše, da otroci domov odhajajo ob določenih urah. Le tako bomo lahko izvajali kvalitetno delo po delavnicah, gradili skupnost in ohranjali rutino, ki jo otroci potrebujejo.

B RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del: 40,5/43,5

2.del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del: 113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko	SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del: 9

SKUPAJ VSEH UR: 163/166

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA									
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino						
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

V predmetniku je razširjeni program razdeljen na tri dele:

- prvi del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na oddelek,

- drugi del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na skupino učencev do normativnega števila,
- tretji del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na šolo.
- V predmetniku so v posebni razpredelnici navedene dejavnosti, ki jih šola mora ponuditi za učence prvega, drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.
- Šola obvezno ponudi dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju: za individualno in skupinsko učenje, za podporo učencem z učnimi težavami, za podporo nadarjenim učencem, dejavnosti, ki dopolnjujejo, nadgrajujejo, poglobljajo ali razširjajo znanje, ki podpirajo učenje in razvoj samoregulacije učencev.
- V sklopu 1. dela predmetnika razširjenega programa šola ponudi dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije ter umetnosti (1).
- V sklopu 1. dela predmetnika razširjenega programa šola učencem drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja ponudi drugi tuji jezik iz nabora, ki je določen za obvezni izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu (angleščina, francoščina, hrvaščina, italijanščina, kitajščina, latinščina, madžarščina, nemščina, ruščina, srbščina, španščina) (2).
- Šola zagotovi uravnoteženo izvajanje dejavnosti razširjenega programa na treh področjih: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje; kultura in državljanska vzgoja ter učenje učenja.
- Šola iz vsakega sklopa posameznega področja ponudi vsaj eno vsebino na letni ravni.
- Za učence 1. razreda šola izvaja dejavnosti razširjenega programa, ki se začnejo pred začetkom izvajanja obveznega programa.
- Šola ponudi najmanj eno uro gibanja na dan (organizirane športne dejavnosti), ki jo vsakemu učencu zagotovi v okviru obveznega in razširjenega programa.
- V sklopu dejavnosti šola ponudi dejavnost prve pomoči.
- V sklopu dejavnosti šola izvaja dejavnosti za učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit (5 ur letno na skupino 5 učencev).
- Za učence od 1. do 5. razreda šola ponudi dejavnosti razširjenega programa, po obveznem programu in v trajanju najmanj 4,5 ure na dan. Izvajanje dejavnosti poteka v homogenih in heterogenih skupinah.

Predmetnik je bil določen na 233. seji SSSI, dne 18. 1. 2024.

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (MATIČNA ŠOLA)

Naziv	razred	št. ur
Gibanje (aktivni odmor, gibanje, gibalne igre, dvoranski hokej, hoja za zdravje, igre z loparjem, igre z žogo, planinci, kolesarski izpit, skoki na ponjavi, trening za moč)	1.-9.	28
Hrana in prehranjevanje (TELO - kosilo in sprostitev)	1.-9.	44
Varnost, zdravje in dobrobit (prva pomoč, skrb za živa bitja, JUTRO)	1.-9.	13
Igra in samostojno načrtovanje (družabne igre, igrarije, moj čas)	1.-5.	13
samostojno in sodelovalno učenje (domača naloga, dodatni in dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč, radovednost ni bolezen, berimo skupaj, foto krožek, kemija mi gre, Lego izzivi, logična pošast, matematične urice, multimedija in 3D tiskanje, računalništvo, tehniški krožek, raziskujem svet okoli sebe, širimo znanje GEO in DDK, zgodovinski krožek, veselo do znanja, znam za več FIZ)	1.-9.	65
Kultura in državljanska vzgoja (English Club, angleško branje, nemščina, zgodbe nas bogatijo, zaplešimo kot nekoč, vse o stripih, šolski oder, šivanje, stare igre, scenografija ter kostumografija, pivski zbori, mladi čebelarji, likovne delavnice, knjigoljub, iz vrta v lonec, igramo se gledališče, dobro jutro s pravljico, zavozlanke, turistični podmladek, šahovski krožek, šolska skupnost, prostovoljstvo, učenje socialnih veščin, aktivni odmor ART in ČVEK, mali zemljan, oddelčna skupnost-0,5 ure)	1.-9.	49

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (PODRUŽNICA BEGUNJE)

Gibanje (gibanje, gibalne urice, razgibajmo se, planinci, kolesarski izpit, skoki na ponjavi)	1.-5.	11,66
Hrana in prehranjevanje (TELO - kosilo in sprostitev)	1.-5.	22
Varnost, zdravje in dobrobit (JUTRO)	1.-5.	10
Igra in samostojno načrtovanje (svet iger, igrarije)	1.-5.	8
Samostojno in sodelovalno učenje (dodatni in dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč, domača naloga, logična pošast, Lego tehnics, računalništvo)	1.-5.	26,52
Kultura in državljanska vzgoja (dežela pravljic, ustvarjalne roke, stare igre, SVET, pevski zbor, zgodbe nas bogatijo, skrivnosti knjig, nemščina, angleški kotiček)	1.-5.	16

AKTIVNI ODMORI

Glavni odmor med 11.00 in 11.15 bomo organizirali na štirih lokacijah. Vključevali se bodo učenci od 6. do 9 razreda. V prvem letu bomo dejavnosti organizirali ob sredah, četrtek in petkih.

Dežurstvo učiteljev na hodnikih bo organizirano vsak dan.

Za koordinacijo dežurnih učiteljev in skrbnikov lokacij bo odgovorna pomočnica ravnateljice Tatjana Pintar. Pri vsebinski in izvedbeni ravni bodo sodelovali člani šolske skupnosti učencev in učitelji RaP.

AVLA	Maša Cerjak, Tatjana Pintar
ATRIJ	Eva Oselj, Katja Jazbec
ČVEK	Tomaž Eržen, Ines Sliško
ŽOGA	Luka Baloh, Martina Kristan

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Z učenci se bomo udeleževali spodaj naštetih tekmovanj. Pri tem delu bodo sodelovali učenke in učenci od 1. do 9. razreda, učitelji, mentorji, starši in zunanji sodelavci.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA		
Šolsko tekmovanje iz logike	6.–9.	26. 9. 2024
Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	7.–9.	11. 10. 2024
Šolsko tekmovanje iz geografije	7.–9.	12. 11. 2024
Bober	4.–6.	14. 11. 2024
Šolsko tekmovanje v razvedrilni matematiki	6.–9.	10. 12. 2024
Tekmovanje iz programiranja	4.–6.	10. 1. 2025
Šolsko tekmovanje iz znanja kemije	8.–9.	13. 1. 2025
Regijsko tekmovanje First Lego Liga	6.–9.	januar 2025

Šolsko tekmovanje iz znanja fizike	8.–9.	12. 2. 2025
Tekmovanje v recitiranju števila π	1.–9.	14. 3. 2025
Šolsko tekmovanje iz matematike (Kenguru)	1.–9.	20. 3. 2025
Regijsko tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologij obdelav	6.–9.	28. 3. 2025
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	8.–9.	16. 10. 2024
Tekmovanje Logična pošast	1.–4.	9. 5. 2025
Cankarjevo tekmovanje	1.– 9.	2. 4. 2025
Tekmovanje iz znanja angleščine	6., 7.	27. 11. 2024
Tekmovanje iz znanja angleščine	8., 9.	19. 11. 2024
Tekmovanje iz znanja nemščine	7.–9.	14. 11. 2024
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8., 9.	5. 12. 2024
Tekmovanje iz znanja mladih čebelarjev	2.–9.	10. 5. 2025
Cici vesela šola	1.–3.	maj 2025
Vesela šola	4.–9.	5. 3. 2025

OSTALO		
Tekmovanje za čiste zobe	1.–5.	celo leto
Finžgarjeva bralna značka, Nemška bralna značka, EPI reading badge	1.–9.	celo leto

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2024/2025 se nameravamo z učenci udeležiti športnih tekmovanj po razporedu. Upoštevati je potrebno, da se lahko v določeni športni panogi posamezni učenci uvrstijo na regijsko ali še naprej na državno tekmovanje (npr. atletika, nogomet ipd.).

V kolikor bo izražen interes staršev za prijavo njihovega otroka na tekmovanje, ki ni navedeno, bomo učenca v sodelovanju s starši naknadno prijavi. V tem primeru za spremstvo ter prevoz na tekmovanje poskrbijo starši ali trener kluba, v katerem učenec vadi.

ŠPORTNA TEKMOVANJA		
Kros – tek po Mamutovih stopinjah	1.–5.	oktober 2024
Medobčinsko tekmovanje v krosu	6.–9.	oktober 2024

Medobčinsko tekmovanje v malem nogometu (starejši dečki)	8.–9.	november 2024
Medobčinsko tekmovanje v odbojki	8.–9.	november 2024
Medobčinsko tekmovanje v malem nogometu (mlajši dečki)	8.–9.	marec 2025
Medobčinsko tekmovanje v košarki	6.–9.	december 2024
Medobčinsko prvenstvo v atletiki	6.–9.	po razporedu
Gorski tek (Smlednik)	7.–9.	september 2024

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

UČENCI S PRIMANJKLJAJI

V program osnovne šole se v skladu z odločbo o usmeritvi (Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami) vključujejo tisti **učenci s posebnimi potrebami**, za katere strokovna komisija ugotovi, da lahko, glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje, dosežajo standarde osnovnošolskega programa ob ustrezni prilagoditvi organizacije, načina preverjanja znanja, napredovanja in časovne razporeditve pouka ter ob dodatni strokovni pomoči. Dodatna strokovna pomoč je določena v odločbi o usmeritvi.

Pri nekaterih učencih se dodatna strokovna pomoč izvaja v manjših skupinah, pri veliki večini pa individualno.

Dodatno strokovno pomoč s tega področja bodo nudile specialni in socialna pedagoginja, pedagoginja, ki so zaposlene na šoli, ter inkluzivni pedagoginji, ki sta zaposleni na Osnovni šoli Antona Janše Radovljica.

Nove odločbe o usmerjanju prihajajo tudi med šolskim letom in se v določenih rokih preverjajo ter izdajajo nove. Učencev z odločbami je vse več.

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Evidentiranje je prva stopnja odkrivanja nadarjenih učencev in poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov. Uporabljajo se naslednji kriteriji: dosežene ocene pri posameznih predmetih, dosežki pri dejavnostih, učiteljevo mnenje, tekmovanja, hobiji, mnenje šolske svetovalne službe. V postopku evidentiranja se odkrivajo učenci, ki bi lahko bili nadarjeni.

Evidentiranje nadarjenih učencev v 3. razredu in nato identifikacijo teh v 4. razredu. Delo z nadarjenimi učenci načrtujemo individualno.

Identifikacija nadarjenih učencev zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev ter vključuje naslednja merila: ocena učitelja, test sposobnosti, test ustvarjalnosti. Zadnja testa izvede in ovrednoti psiholog. Delo z nadarjenimi učenci nato poteka na osnovi individualiziranih programov.

V šolskem letu 2023/24 smo imeli 41 nadarjenih učencev:

- 5. razred: 1 učenec,
- 6. razred: 7 učencev,
- 7. razred: 11 učencev,
- 8. razred: 8 učencev,
- 9. razred: 14 učencev.

Na novo je bilo v tem šolskem letu potrjenih 9 učencev.

- 8. razred: 8 učencev,
- 9. razred: 1 učenec.

V šolskem letu 2024/25 bo na šoli 27 nadarjenih učencev.

Postopek identificiranja nadarjenosti bo izveden tudi v tem šolskem letu. Za vsakega nadarjenega učenca šola pripravi individualiziran program dela, ki se tekom leta sproti dopolnjuje, uresničuje in ob koncu evalvira. Za nadarjene učence se med letom pripravijo in izvedejo različne delavnice, ki jih ti obiskujejo v skladu s svojimi interesi. Delo z nadarjenimi učenci poteka tudi v okviru rednega pouka, pri katerem učitelji ustrezno prilagajajo metode in oblike dela, organizirajo dodatni pouk, interesne dejavnosti in priprave na različna tekmovanja.

SKRB ZA UČENCE

ODDELČNA SKUPNOST IN ŠOLSKA SKUPNOST

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti volijo v skupnost učencev šole dva predstavnika oddelka.

Skupnost učencev vodi mentorica Tatjana Pintar.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom interesih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem,
- soustvarjajo pozitivno klimo na šoli in skrbijo za dobre odnose,
- soustvarjajo kulturni utrip na šoli,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Na naši šoli se skupnost učencev in šolski parlament prepletata. Šolski parlament se skliče najmanj enkrat na mesec. Sklicatelj šolskega parlamenta je mentorica. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

PROMETNA VARNOST

Šola vsako leto pripravi Načrt šolskih poti, katerega osnovni namen je prikazati najvarnejšo pot v šolo in nazaj domov ter povečati varnost v prometu, izpostaviti probleme na sami poti, promovirati zdrav in varen način mobilnosti ter poiskati možne izboljšave ugotovljenih nevarnih mest. Pri pripravi načrta aktivno sodelujemo s policistom in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Radovljica.

Z načrtom razredniki seznanijo starše in učence na roditeljskih sestankih ter razrednih urah. Dostopen je tudi na šolskih spletnih straneh.

Začetek šolskega leta – sodelovanje s policistom: projekt je namenjen izboljšanju prometne varnosti, predvsem pa spodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu ter varni poti v šolo.

V šoli tradicionalno izvajamo projekt Pešbus in Policist Leon svetuje.

Vsebine, vključene v pouk

1. razred	1. šolski dan (učenci in starši) – s policistom o varnosti na cesti, varna pot v šolo, prevozi učencev v šolo ...; obisk policista; prometni znaki, promet, varnost v okolici šole, prečkanje ceste; učna tema Varo v prometu: pogovor o pomenu vidnosti v prometu, učenje prečkanja ceste, varna raba pripomočkov (čelada, pas, kresnička, rutka), kaj se zgodi, če se ne pripnem v avtu; obravnava varnih poti v šolski skupnosti
2. razred	obisk policista, ogled šolskih poti v okolici šole s policistom, pravilno ravnanje v prometu; varno prihajanje v šolo in odhajanje učencev iz nje – varna hoja; opazovanje in spoznavanje prometnih znakov in prometnih poti v okolici šole (poznavanje varne poti v šolo), pogovor o obnašanju v prometu (nevarnosti prometa v različnih vremenskih razmerah, pravila obnašanja v različnih prometnih sredstvih), obravnava varnih poti v šolski skupnosti
3. razred	vrste prometa, kolesar in pešec v prometu, prometno varno kolo, prometni znaki; obravnava varnih poti v šolski skupnosti
4. razred	pregled varnih poti v šolo in pogovor o obnašanju v prometu, skrb za lastno varnost, biti viden in previden, trajnostna mobilnost; učna vsebina Moja pot v šolo, obravnava varnih poti v šolski skupnosti, prometna pravila in prometna signalizacija
5. razred	kolesarski izpit, projekt Policist Leon svetuje, pregled šolskih poti in nevarnih odsekov na poti v šolo, obravnava varnih poti v šolski skupnosti
6.– 9. razred	pregled šolskih poti in nevarnih odsekov na poti v šolo, skrb za lastno varnost, trajnostna mobilnost; učna tema Varo v prometu; prometnovarnostni načrt, obravnava varnih poti v šolski skupnosti

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Osnovna šola mora v skladu s 13. členom Zakona o osnovni šoli sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj.

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Radovljica organiziramo še sistematske preglede z obveznimi cepljenji za učence v 2., 4., 6. in 8. razredu.

Poleg tega skrbi za zdravje učencev na naslednje načine:

1. Skrb za pravilno in zdravo prehrano v šolski kuhinji.
2. Pouk o pravilni in zdravi prehrani v skladu z učnimi načrti in letnimi načrti dela učiteljev.
3. V okviru tehničnega dne DAN ZDRAVJA organiziramo vsebine s področja skrbi za zdravje po posameznih razredih. Ta dan se pouku priključi tudi višja medicinska sestra:
 - 1. razred: zdrave navade,
 - 2. razred: osebna higiena,
 - 3. razred: zdrav način življenja,
 - 4. razred: preprečevanje poškodb,
 - 5. razred: zasvojenost,
 - 6. razred: odraščanje – dve plati medalje,
 - 7. razred: duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres,
 - 8. razred: medsebojni odnosi,
 - 9. razred: vzgoja za zdravo spolnost,
 - tečaj oživiljanja za učence 8. in 9. razreda,
 - nadzor in usmerjanje učencev, ki imajo ugotovljene zdravstvene pomanjkljivosti, k nadaljnjemu zdravljenju,
 - sodelovanje s pedopsihiatričnim dispanzerjem v Kranju pri obravnavi otrok z vedenjskimi in učnimi težavami.

Program preventivnega zobozdravstva

Zobozdravstvena preventivna dejavnost je pri otrocih in mladostnikih poleg sistematskih pregledov in preventivnih postopkov v ambulanti usmerjena v vzgojo o pomenu ustnega

zdravja, v učenje pravilne tehnike čiščenja zob in vzdrževanje ustne higijene ter o fizioloških in bolezenskih procesih v ustni votlini.

Namen vzgoje za ustno zdravje je, da učence vzpodbudi k zdravemu načinu prehranjevanja, pomaga k izboljšanju tehnike čiščenja zob ter zmanjša strah pred obiski zobozdravnika. Rezultati našega dela se kažejo v ustnem zdravju naših otrok tako na mlečnem kot stalnem zobovju. Izvajanje programa pripomore k pridobitvi boljših higienskih in prehranskih navad otrok, kar je ključno za vzdrževanje zdravih zob in dlesni.

Izvajali bomo predavanja Vzgoja za ustno zdravje ter enomesečni pregled čistoče zob s testnimi tabletami, lokalno zaščito z aminofluorid želejem, demonstracijo ter učenje pravilne tehnike ščetkanja v umivalnicah matične in podružnične šole. Posamezno predavanje bo trajalo eno šolsko uro.

Zobozdravstvena preventivna dejavnost zajema tudi individualno delavnico Vzgoje za ustno zdravje, na katero so vabljeni učenci s pomanjkljivo ustno higieno in se izvaja v kabinetu zobne preventive v prostorih ZD Radovljica. V delavnico vključimo tudi starše. Priporočila Ministrstva za Zdravje in NIJZ trenutno dovoljujejo izvajanje individualnega dela v kabinetu zobozdravstvene preventivne dejavnosti, zato bomo posamezne učence skupaj s starši povabili na omenjeno delavnico, kjer bomo preverili ustno higieno, prisotnost oblog ter obnovili znanje pravilne tehnike ščetkanja zob.

Delo zobne ambulante:

- preventivni pregledi zob enkrat letno,
- ob izbiri osebnega zdravnika se opravlja vsa kurativna dela,
- preventivno zalivanje fisur (pečatenja fisur),
- individualno poučevanje o čiščenju zob,
- želiranje zob po potrebi in ob sistematičnih pregledih.

SLOFIT (ŠPORTNOVZGOJNI KARTON)

Naša šola je vključena v SLOfit, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine – športnovzgojnega kartona (ŠVK).

Brezplačna aplikacija Moj SLOfit omogoča mladostnikom in staršem vpogled v ŠVK rezultate in daje povratne informacije o otrokovem telesnem in gibalnem razvoju. Do podatkov je mogoče dostopati samo z uporabniškim računom (več na www.slofit.org).

Namen SLOfita je narediti informacije staršem in mladostnikom bolj dosegljive, prijazne, uporabne. Informacije v večji meri služijo za intervencije, torej nadaljnji korak po diagnostiki.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana je eden od temeljev zdravja naših učencev. Trudimo se, da so obroki pripravljene v skladu s Smernicami za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Šola učencem nudi dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico in zajtrk za tiste učence, ki so v jutranjem varstvu. Vse obroke hrane pripravljajo zaposlene v kuhinji matične in podružnične šole. Živila za pripravo jedi nabavljamo preko javnega razpisa. Vključena so živila iz shem kakovosti, lokalna in ekološka živila.

Cene obrokov so veljavne od 1. 9. 2023 (razen malice so cene enake od 1. 11. 2022):

	Cena (EUR)
Zajtrk učenci	0,48
Malica učenci (določi ministrstvo; od 1. 9. 2023)	1,10
Kosilo od 1. do 4. razreda	2,80
Kosilo od 5. do 9. razreda	3
Kosilo odrasli – zaposleni na šoli	5,20
Popoldanska malica	0,90

V skladu z novimi Smernicami za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih smo v skupini za prehrano načrtovali vzgojno-izobraževalne dejavnosti iz štirih različnih področij, ki jih bomo izvajali preko celega šolskega leta.

PODROČJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	SPLOŠNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJ	MERLJIVI CILJ	KAZALNIK	AKTIVNOST ZA DOSEGO MERLJIVEGA CILJA
Spodbujanje zdravega prehranjevanja	Povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih	Primerjava količine porabljene zelenjave in sadja v	Izračun porabljene zelenjave in sadja v šolski kuhinji v letu	Predavanje za zaposlene o pomenu zdrave prehrane in organizaciji šolske prehrane.

		primerjavi s preteklim letom	2023/24 in šolskem letu 2024/25	<p>Predavanja za starše o pomenu zdrave prehrane in organizaciji šolske prehrane.</p> <p>Delavnica za učence od 6. do 9. razreda v okviru predmeta naravoslovje, biologija in gospodinjstvo o zdravi prehrani.</p> <p>Izdelava infografik o zelenjavi, sadju in pomenu pitja vode pri izbirnih predmetih, predstavitev izdelkov v šolski kuhinji in pri pouku.</p>
Spodbujanje kulture prehranjevanja in pozitivnega in spoštljivega odnosa do hrane	Spodbujanje uživanja zajtrka	Povečati število učencev, ki redno doma zajtrkujejo	Anketiranje učencev 5. r 2-krat letno glede zajtrkovanja	Tradicionalni slovenski zajtrk s spremljevalnimi dejavnostmi
Spodbujanje kulture prehranjevanja in pozitivnega in spoštljivega odnosa do hrane	Učenje pravilne priprave pogrinjka, navajanje na pravilno uporabo pribora, strežba obrokov	Ustrezno pripravljen pogrinjek za jedilnik	Učenec uspešno pripravi pogrinjek za izbrani jedilnik	Pogrinjek in bonton pri mizi: pri pouku gospodinjstva in pri izbirnih predmetih učenci pripravijo pogrinjek za pripravljene jedi, eden izmed učencev je ta dan natakar in jedi postreže, učenci pa jih kulturno zaužijejo. Pri tem je poseben poudarek na pravilni uporabi pribora.
Zmanjšanje odpadne in zavržene hrane in področje trajnostnega razvoja	Zmanjšanje količine zavržene hrane, ozaveščanje o trajnostnem ravnanju s hrano	Odstotek zmanjšanja količine odpadne in zavržene hrane	Merjenje količine odpadne malice v tednu, ko je slovenski dan brez zavržene hrane (od 21. do 25. aprila)	<p>Predstavitev problematike šolski skupnosti in ugotavljanje vzrokov nastajanja izgub hrane in odpadne hrane.</p> <p>Izdelava seznama merjenj in učencev, ki bodo merili količino odpadne hrane.</p> <p>Predstavitev zbranih podatkov učencem in staršem.</p>

				Iskanje načinov za izboljšanje problematike odpadne hrane.
Spodbujanje trajnostnega razvoja	Ozaveščanje o pomenu lokalno pridelane hrane	Dvig ozaveščenosti učencev o pomenu lokalno pridelane hrane, izdelan jedilnik iz lokalno pridelanih sestavin	Izdelani jedilnik	Projekt Jejmo domače, kjer je glavni cilj približati učencem pomen lokalno pridelane hrane in načine priprave hrane. Projekt se bo izvajal od februarja dalje.

Poleg navedenih dejavnosti bo šola izvajala še kopico drugih dejavnosti, ki so del različnih projektov, razširjenega programa ter dni dejavnosti in prav tako pokrivajo vsa štiri področja vzgojnega delovanja glede šolske prehrane. Naj navedemo le nekatere: Šolski ekovrt, dejavnosti v okviru projekta Slovenska mreža zdravih šol, dejavnosti v okviru projekta Šola sobivanja, Šolska shema, Ekošola kot način življenja, dan dejavnosti – Dan zdravja.

ŠOLSKI SKLAD

Na šoli od leta 2002 deluje šolski sklad. Upravni odbor šolskega sklada sestavljajo štirje člani s strani staršev in trije predstavniki šole. Predsednica upravnega odbora je Ana Baloh. Njegov namen je pridobivati sredstva za pomoč socialno šibkim otrokom (npr. udeležba v šolah v naravi) in vzdrževati ter financirati nadstandardno dejavnost in opremo.

Sredstva pridobivamo s prispevki posameznikov, predvsem staršev, z donatorstvom podjetij ter najrazličnejšimi akcijami (papirna akcija idr.), v katerih sodelujejo učenci in učitelji naše šole. S svojo aktivnostjo tako sklad nadgrajuje ter omogoča marsikaj, kar bogati življenje otrok v njihovem obveznem obdobju šolanja, dviga motivacijo in izboljšuje pogoje dela za tiste, ki so vsak dan z njimi. O delu šolskega sklada vas bomo obveščali preko šolske spletne strani ter na Svetu staršev.

DRUGE DEJAVNOSTI

KOLESARSKI IZPIT

Priprava na kolesarske izpite in preizkus znanja cestno prometnih predpisov ter vožnje se izvaja v 5. razredu. Teoretični del pouka se izvaja v okviru rednega pouka, za učenje vožnje je možno sistemizirati

delovno mesto. Glede na število učencev v 5. razredu matične in podružnične šole določajo normativi. Delo bodo opravile učiteljice: Mojca Slivnik, Maja Požar in Nataša Vreček.

PLAVALNI TEČAJ

V programu devetletne osnovne šole je postal 20-urni tečaj plavanja obvezna vsebina športne vzgoje v prvem triletju. Izvaja se v 3. razredu, lahko pa tudi v 2. razredu. Učitelji smo ocenili, da je primerno še naprej tečaj plavanja izvajati v dveh delih, dve zaporedni šolski leti po 10 ur, v 2. in 3. razredu. Tako mnenje podpirajo tudi trenerji plavanja v PK Radovljica, ki ta tečaj izvajajo. Tudi izkušnje kažejo, da je plavalno opismenjevanje na naši šoli primerno organizirano.

Z Občino Radovljica smo se dogovorili, da bomo tečaj plavanja izvajali v sodelovanju s Plavalnim klubom Radovljica. Šole zagotavljamo sredstva, ki ustrezajo dodatni sistemizaciji delovnega mesta vaditelja plavanja, vse ostale stroške pa krije občina iz občinskega proračuna. Tako je ta tečaj plavanja za starše brezplačen.

Tečaj plavanja bomo torej izvajali v 2. in 3. razredu v okviru pouka športne vzgoje. Urnik bo začasno prilagojen, da se zagotovi normalna realizacija ur pri vseh predmetih. V preteklem šolskem letu je Plavalni klub Radovljica brezplačno izvedel še 5-urni tečaj plavanja za učence 1. razreda. Tako načrtujemo tudi letos.

V juniju bomo preverili znanje plavanja v 6. razredu. Prepoznanim neplavalcem bomo zagotovili brezplačen plavalni tečaj v počitnicah.

UČENJE TUJIH JEZIKOV

Program Obogatenega učenja tujih jezikov izvaja naravna govorka Helen Asher. Nekaj ur pouka za učence od 6. do 9. razreda bomo vsak mesec popestrili s tujim učiteljem angleščine. Za zaključek šolanja (v 9. razredu) ponujamo ekskurzijo v Anglijo.

V naslednjem šolskem letu bomo izvajali pouk tujih jezikov:

- angleščina kot obvezni prvi tuji jezik od 1. do 9. razreda,
- v okviru RaP učencem ponujamo nemščino in italijanščino.

DODATNI UČITELJ ŠPORTA

Za poučevanje športa imamo zaposlenega dodatnega učitelja v obsegu 6,5 ur na teden. Ure so namenjene učencem od 1. do 5. razreda matične in podružnične šole. Pouk bo potekal izmenično, en

teden na matični šoli, en teden na podružnični šoli. Poleg razrednih učiteljic bo pri določenih urah športa prisoten tudi učitelj športa (dodatni učitelj). Tako bo organizacija dela lažja in učinkovitejša. Učitelj športa in razredna učiteljica si bosta razdelila učence in tako delo diferencirala in individualizirala. S pomočjo učitelja športa (dodatni učitelj) bomo lažje prepoznali določene napake pri učencih in jih lahko ustrezno odpravili. Pri nekaterih prvinah, kot je skok čez kozo, bomo lahko zagotovili ustrezno varovanje. Skupaj bomo izvajali določene meritve za ŠVK (tek na 60 m, tek na 600 m).

PROJEKTI IN DOGODKI

SEZNAM PROJEKTOV IN DOGODKOV

	MENTOR, KOORDINATOR
Pešbus	Katarina Rauh
EKOŠOLA kot način življenja	Mojca Kordiš (PS), Tamara Dovžan (RS), Jana Vouk (PŠ)
Šolska shema	Martina Schmitt
Unesco ASP.net	Ines Sliško
Šolski parlament	Tatjana Pintar
Skupnost šol biosfernega območja TNP	Anita Zupanc
Bralne značke	učitelji slovenščine, tujih jezikov, knjižničarka in razredne učiteljice
Šolski ekovrt	Marija Slavec Konda
Slovenska mreža zdravih šol	Urša Praprotnik, Simona Prek
Evropska vas	Tomaž Eržen
Rastem s knjigo	Martina Schmitt
Turizmu pomaga lastna glava	Tomaž Eržen
Andersenova noč	Martina Schmitt in Alenka Zupan
Rastem s knjigo	Martina Schmitt
Medgeneracijsko branje	Martina Schmitt in Alenka Zupan
Brain gym	Nataša Vreček, Jana Vouk, Tamara Dovžan
Policist Leon svetuje	Mojca Slivnik
Sodelovaje s Knjižnico Radovljica	Bojana Novak, Doris Lapanja PŠ
Korak k sončku	Eva Jekovec Prešern
Šola sobivanja	Jasna Gril Matjašič
TOM potuje, otroke obiskuje	Jasna Gril Matjašič

Karitas	Sabina Časar Pretnar
NAJ športnik/NAJ športnica	Luka Baloh
Od Smlednika do Vrbe	Luka Baloh

DOGODKI

NA MATIČNI ŠOLI		KOORDINATOR
Sprejem prvošolcev Lesce	2. 9.	Mateja Verčič
Dejavnosti devetošolcev (šolski plesi, filmski večer ...)	po dogovoru	razrednika 9. razred: Katja Jazbec, Alenka Zupan
Tradicionalni slovenski zajtrk Lesce	15. 11.	Melita Čušin
Decembrski sejem	11. 12.	Vid Grašič
Proslava ob državnem prazniku	23. 12.	Alenka Zupan
Proslava ob kulturnem prazniku	7. 2.	Tatjana Pintar
Nastopamo za vas	26. 5.	Katarina Rauh
Valeta	14. 6.	Katja Jazbec, Alenka Zupan
Proslava ob državnem prazniku	24. 6.	Barbara Bajželj
NA PODRUŽNIČNI ŠOLI		KOORDINATOR
Sprejem prvošolcev Begunje	2. 9.	Jana Ulčar
Tradicionalni slovenski zajtrk Begunje	15. 11.	Jana Ulčar
Veseli december	december	Polona Korošec Javorski
Proslava ob državnem prazniku	23. 12.	Polona Korošec Javorski
Proslava ob kulturnem prazniku	7. 2.	Polona Korošec Javorski
Proslava ob državnem prazniku	24. 6.	Polona Korošec Javorski

DRUGO

Zdravstveni in zobozdravstveni pregledi	Tatjana Pintar
---	----------------

NPZ 3., 6., 9. razred	Emilija Kavčič
Športnovzgojni karton	Martina Kristan

OPISI PROJEKTOV

Slovenska mreža zdravih šol

Je nacionalni projekt pod vodstvom Nacionalnega inštituta za javno zdravje. V Slovensko mrežo zdravih šol smo vključeni od leta 2011, zato so aktivnosti že dobro vpeljane v življenje in delo šole. Z različnimi akcijami, projekti, izbirnimi predmeti, predavanji, interesnimi dejavnostmi in krožki bomo pokrivali različna področja zdravja (prehrana, ekologija, duševno zdravje, medsebojni odnosi in gibanje).

Tradicionalni slovenski zajtrk

Pobudnik projekta Tradicionalni slovenski zajtrk je Čebelarstva zveza Slovenije. Čebelarstva zveza Slovenije že vrsto let zapored organizira dobro poznano dobrodelno izobraževalno akcijo En dan za zajtrk med slovenskih čebelarjev v slovenskih vrtcih in šolah, ki je tako v vrtcih, kot tudi šolah izredno pozitivno sprejeta. Akcija je namenjena predvsem izobraževanju in osveščanju otrok o pomenu čebel in čebeljih pridelkov.

Akcijo so želeli narediti za vseslovensko in vanjo vključiti tudi ostale pridelovalce slovenske hrane. Tako so pobudo najprej predstavili ministru za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, ki je predlog podprlo. K sodelovanju so povabili tudi Ministrstvo za šolstvo in šport, Ministrstvo za zdravje, Kmetijsko gozdarsko zbornico Slovenije, Gospodarsko zbornico Slovenije – Zbornico živilskih in kmetijskih podjetij in Gospodarsko interesno združenje mlekarstva.

Namen projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati šolajočo se mladino in vzporedno v določenem obsegu tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti za okolje in pomenu čebelarstva za kmetijsko pridelavo, gospodarske dejavnosti in za širše okolje. Pomembno je tudi splošno ozaveščanje mladine o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

Šolska shema

Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).

EKOšola kot način življenja

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbiramo zanimive metode dela ter učencem pomagamo uporabiti znanje, ki so ga usvojili pri pouku. V nadaljevanju so naštet nekatere izmed številnih dejavnosti na naši šoli:

- sodelujemo pri zbiranju tekstila,
- organiziramo akcije zbiranja odpadnega papirja,
- ločujemo odpadke,
- ustvarjamo iz odpadnih materialov,
- vsako leto se s svojo stojnico predstavimo na sejmu Altermed v Celju,
- sodelujemo v Šolski shemi, ki vzpodbuja zdrave prehranske navade otrok in lokalno pridelavo hrane,
- obdelujemo ekovrtiček,
- izvedemo tradicionalni slovenski zajtrk,
- celo šolsko leto po razporedu urejamo in čistimo okolico šole,
- v ekokotičku – na oglasni tabli, učence in učitelje obveščamo o poteku in uspehu posameznih eko-akcij,
- čim manj dokumentacije tiskamo na papir ...

Program Šolski ekovrt

Danes ogromno otrok vse več časa preživi v računalniških svetovih, neposrednega stika z naravo in tudi s pridelavo hrane pa imajo vse manj. S članstvom v programu Šolski ekovrtovi jim pomagamo, da bodo razumeli in čutili pomen narave, varstva okolja in medsebojnega sodelovanja ter kako lahko hrano pridelujemo ekološko. Vse to je v času epidemije postalo še pomembnejše. Program mentorjem

nudi tudi strokovno in informacijsko podporo, da lahko vzpostavimo in negujemo svoj šolski ekovrt. Šole in učenci, ki imajo stik z živim šolskim ekološkim vrtom in zasledujejo postavljena merila ekovrtnarjenja, imajo možnost odlikovati se z znakom "Šolski ekovrt". S tem širijo svoje poslanstvo in trud staršem, lokalni skupnosti in širše.

Unesco ASP.net šola

Cilji, ki jih zasledujemo s članstvom v ASPnet, so: da bi učenci in učenke matične šole Lesce in Podružnične šole Begunje pridobili čim več znanja in vrednot ob sproščnem delu v prijetnem, prijaznem in varnem okolju naše šole.

Pomembno je, da spoznamo, da smo vse bolj odvisni drug od drugega. Živeti skupaj pomeni, da se poznamo med seboj, da druge spoštujemo, da smo strpni do drugačnosti, konflikte pa rešujemo skozi dialog. Skušamo učinkovito komunicirati z drugimi in se učiti od vseh. Naučiti se moramo živeti z naravo, deliti z drugimi in sodelovati, kar vemo, da so tudi cilji ASPnet, in hvaležni smo, da jih lahko dosežemo skupaj.

Pomembni so štirje Deloresovi stebri, o katerih so bili informirani tudi učitelji. Na oglasni deski in preko elektronskih kanalov so bile objavljene informacije o dogodkih Unesco ipd.

Na naši šoli smo bili do sedaj vključeni v več projektov in natečajev, s čimer bomo nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu. V ospredju so predvideni projekti: dediščina in folklor, izmenjevalnica knjig, gornišтво, mediacija, tek miru ... Obeležujemo tudi mednarodne dneve, kot je dan spomina na žrtve holokavsta.

Vzajemno spoštovanje, strpnost, solidarnost in druge osnovne socialne vrednote so tiste, ki pomenijo ključen korak v doseganju sožitja med različnimi generacijami. Vrednote je potrebno začeti gojiti že zelo zgodaj, negovati, ceniti, osmišljati in nenazadnje ovrednotiti življenje pri najstarejših.

Zavedamo se raznolikosti učencev, vedno večjega vpliva medijev nanje in sprememb v načinu poučevanja, ki morajo biti v skladu z naštetim. Vztrajamo pri upoštevanju pravil in prilagajanju posameznika okolju. Zavedamo se, da celosten pristop k poučevanju in učenju pomeni osvajanje znanja za vse življenje.

Rastem s knjigo

Je nacionalni projekt, kjer se osnovne šole po Sloveniji povežejo s splošnimi knjižnicami in se dogovorijo za obisk sedmošolcev. Vsak oddelek sedmega razreda obiše splošno knjižnico vsaj enkrat do konca šolskega leta. V splošnih knjižnicah pripravijo program za te otroke. Izvedbo programa prilagodijo potrebam šole. Vsi sedmošolci prejmejo tudi darilo – knjižno nagrado.

Andersenova noč

Andersenova noč je namenjena učencem petih razredov in se izvaja pomladi, ko se obeležuje rojstni dan znamenitega pravljicarja. Učenci prespijo v šoli. Noč je namenjena ustvarjanju ob knjigi. Občasno povabimo tudi kakšnega zanimivega gosta, ki nam popestri dogajanje. Zaradi velikega zanimanja omejimo število otrok. Pogoju udeležbe je opravljena bralna značka, kar pomeni izredno motivacijo za branje.

Medgeneracijsko branje

Namen projekta je spodbujanje branja in spodbujanje pogovora o prebrani literaturi ter dani tematiki. Učenci naj bi se o prebranem pogovarjali tudi doma s starši, starimi starši.

Brain Gym

Program Brain Gym® temelji na predpostavki, da je telesno ali motorično učenje temelj vsega učenja, saj je človekovo gibanje močno povezano s čustvenimi in miselnimi dogajanjem v možganih. Je hkrati vedenje in praksa, ki človeka usmerja v raziskovanje strukture lastnega učenja in možnosti lastnega razvoja. Pri tem izhaja iz človekovih lastnih virov, ki mu jih je dala narava, in najboljšega notranjega učitelja – GIBANJA.

Brain Gym®, ki ga izvajamo s ciljem pridobiti izkušnje celostnega učenja, obsega 26 izbranih gibalnih aktivnosti in sistem korakov znotraj metakognitivnega procesa. Vse to neposredno spodbuja delovanje možganov za učinkovito učenje in tako omogoča učencem vseh starosti izvabiti ter optimalno izkoristiti njihove skrite mentalne potenciale. Z izbranimi aktivnostmi, ki so preproste in zabavne ter primerne tako za otroke kot tudi za odrasle, spodbudimo integracijo duha (spomina, mišljenja, misli, želja, razuma, razpoloženja ...) in telesa oziroma integrirano delovanje možganov in telesa v okviru treh dimenzij telesnega gibanja.

Policist Leon svetuje

V okviru projekta Policist Leon svetuje bomo organizirali srečanja s policistom s Policijske postaje Radovljica. Predavanja potekajo največkrat v času dodatnega pouka, oddelčne skupnosti. Pri urah bo učencem skozi poučne zgodbe iz življenja otrok njihove starosti predstavljal aktualne teme za večjo varnost otrok.

Teme bodo obsegale naslednja poglavja: Prometna varnost, Varno kolo, Vandalizem, Posledice vandalizma, Nasilje v družini, Nasilje med vrstniki, Pot v šolo – neznanec, Neznanci na internetu, Pirotehnika ...

Turizmu pomaga lastna glava

Projekt Turizmu pomaga lastna glava je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju, ugotavljanju možnosti za hitrejši razvoj in oblikovanje take ponudbe, ki bo vzpodbudila podjetništvo in trženje naravnih danosti ter tudi ostale ponudbe v vseh možnih oblikah.

Pri oblikovanju dejavnosti in končen izletu sodelujemo s Turističnim društvom Lesce.

Korak k sončku

Nosilec projekta je Sonček, zveza društev za cerebralno paralizo Slovenije.

Glavni namen projekta je približati otrokom pojem drugačnosti ter sprejemanje drugačnosti. Sprejemanje drugačnosti je izziv tako za tistega, ki je drugačen, kot tudi za družbo, ki drugačne poskuša sprejeti v svojo sredino. Živeti moramo drug z drugim, biti sprejeti, zagotoviti vključevanje, ne izključevanje.

V okviru projekta bomo: prebirali literaturo, ki govori o drugačnosti, se pogovarjali o prebranih literarnih delih in jih poustvarjali, pogovarjali o različnosti in sprejemanju drugačnosti kot normalnem družbenem pojavu, ki je del vsakdanje življenjske resničnosti.

V projekt bodo vključeni učenci 5. aB in 4. aB razreda.

Šola sobivanja

Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Društvo izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem področju.

V sklopu programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte vseh navedenih področij in celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, bo naša šola sodelovala pri več projektih:

- Varno v vrtec in šolo,
- Spodbujamo prijateljstvo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo,
- Energetsko znanje za odgovorno ravnanje,
- Pestrost slovenskih voda,
- Slovenija – kot jo vidimo otroci,
- Eko kartica,
- Sobivanje – brezplačna revija za majhne in velike.

TOM potuje, otroke obiskuje

TOM telefon za otroke in mladostnike, ki deluje v okviru Zveze prijateljev mladine Slovenije je za osnovne šole pripravil posebno akcijo.

TOM nahrbtnik v okviru akcije potuje po Sloveniji in obiskuje osnovne šole. S pomočjo vsebin v nahrbtniku, bomo opomnili otroke in mladostnike, da lahko anonimno in brezplačno kontaktirajo TOM vsakič, ko imajo vprašanje ali potrebujejo pogovor. Tom telefon želi skupaj z osnovnimi šolami otroke in mladostnike spomniti, da nam pogovor lahko pomaga, da se počutimo lažje, se razbremenimo, umirimo in dobimo občutek, da v stiski nismo sami. S pogovorom problem pogosto postane manjši, bolj obvladljiv, stvari, ki so se prej mogoče zdele nerešljive, postanejo rešljive. Veliko hitreje in lažje najdemo rešitev, bolj jasno vidimo, kaj bi bilo dobro narediti in kako lahko v težki situaciji poskrbimo zase.

TOM telefon je edinstveni program, ki že 31 let zagotavlja pomembno vez med svetovalci-prostovoljci in mladostniki, ki na poti odraščanja iščejo odgovore na svoja vprašanja ali življenjske stiske. TOM spodbuja k pogumu ter opolnomoči otroke in mladostnike pri iskanju rešitev.

Karitas

Ob spoštovanju osebne, družbene in kulturne raznolikosti, ki je neizmerno človeško bogastvo, in v prizadevanjih za premagovanje vseh oblik diskriminacije želi Karitas sodelovati s posamezniki, z ustanovami in organizacijami, ki imajo enake cilje.

Slovenska Karitas je dobrodelna ustanova na Slovenskem. Organizira različne dobrodelne akcije ter preventivne, ozaveščevalne in razvojne projekte. V nekaterih, kot sta Pokloni zvezek, Tek podnebne solidarnosti, sodelujemo že več let. Projektom Kupim kozo, Migracije in razvoj pa smo se pridružili v lanskem šolskem letu.

S sodelovanjem v teh projektih in dobrodelnih akcijah, ki so pod okriljem Slovenske Karitas, želimo učence spodbuditi h kritičnemu razmišljanju o revščini, posledicah podnebnih sprememb, nepravilnosti, neenakosti po svetu ter o rešitvah teh problematik. Izbranim projektom in dobrodelnim akcijam se bomo pridružili tudi v letošnjem šolskem letu.

Pešbus

S projektom osveščamo učence o pomenu zdravja in gibalnih navad v vsakdanjem življenju. Spodbujamo aktivnost in socializacijo otrok. Pot v šolo peš otrokom zagotavlja minimalno mero dnevne telesne aktivnosti, kar pozitivno vpliva na njihovo zdravje. Hkrati jih navajamo k spoznavanju prometnih poti, saj se učenci v šolo odpravijo peš v organiziranih skupinah po določenih poteh in stalnem urniku. Otroci na poti v šolo uživajo v družbi svojih sošolcev, postopoma spoznavajo prometne

predpise in pravila vedenja ter postajajo suvereni udeleženci v prometu. Skupine otrok spremljajo odrasli, ki jim predstavljajo pomemben zgled. Spremljevalci so starši, stari starši, drugi člani družine ali prostovoljci.

Projekt izvajamo po treh progah, ena iz Hraš, druga iz smeri Moskve, tretja proga iz smeri Tulipana.

Pohod od Smlednika do Vrbe

Projekt poteka v sodelovanju z VIZ Frana Milčinskega Smlednik in je športno ter kulturno obarvan. Učenci se ga udeležijo prostovoljno. Potekal bo v začetku meseca decembra, saj je povezan z obletnico rojstva pesnika dr. Franceta Prešerna. Z učenci se bomo udeležili pohoda od Smlednika do Vrbe. Prehodili bomo približno 46 km z vmesnimi postojankami. Najprej se bomo ustavili v Kranju pri Prešernovem spomeniku, v muzeju, v Prešernovem gaju in na Občini. Na približno polovici poti sledi kosilo in nekoliko daljši odmor, potem pa nadaljujemo naprej. Končna postaja je Prešernova hiša v Vrbi. Tam nas bodo sprejeli župan Občine Žirovnica in predstavniki ZTK-ja. Namen projekta je učence vzpodbuditi za športno aktivnost, poglobiti znanje o našem največjem pesniku, predvsem pa razvijanje vztrajnosti in nepopustljivosti kljub naporu in utrujenosti.

NAJ športnik/NAJ športnica

Projekt je namenjen predvsem predmetni stopnji. Učenci se bodo znotraj ur športne vzgoje pomerili v različnih športnih disciplinah in panogah. Njihov rezultat se bo pretvoril v točke, katere bodo nabirali tekom celega šolskega leta. Ob koncu šolskega leta bo potekala tudi razglasitev za Naj športnika/Naj športnico in Naj športni razred.

ORGANIZIRANOST IN PODROČJA DELA V ŠOLI

UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki na svojih pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnateljica, ki vodi učiteljski zbor. Učiteljski zbor ima naslednje pristojnosti:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, v vsakem polletju na ocenjevalni konferenci v skladu s šolskim koledarjem in na pedagoških pogovorih,
- daje pobude za izobraževanje učiteljev,

- daje mnenje o letnem delovnem načrtu šole,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnateljice,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge po navodilu ravnateljice in v skladu z zakonodajo.

V okviru dela učiteljskega zbora bodo tudi konference z izobraževalno in informativno vsebino. V tem šolskem letu bomo imeli mesečne pedagoške sestanke v manjših skupinah in konference celotnega učiteljskega zbora.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni in pedagoški delavci šole. Obravnava in odloča o pedagoških vprašanjih, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in odloča o vzgojnih ukrepih. Učiteljski zbor se sestaja vsak mesec najmanj enkrat na pedagoških konferencah, na katerih bo obravnava:

- spremljanje dela v vseh oddelkih osnovne šole,
- učno-vzgojni uspeh in problematiko za oddelke od 1. do 9. razreda,
- problematiko ocenjevanja (ustno, pisno, številčno in opisno),
- vzgojni načrt, stike s starši,
- program in izvedbo šol v naravi ter taborov,
- obravnava in potrditev LDN,
- problematiko pri izvajanju predmetnika od 1. do 9. razreda, izbirne predmete v devetletki,
- spremljanje realizacije letnega delovnega načrta,
- prometno varnost,

- uvajanje novih in naprednih učnih oblik,
- socialno klimo v razredu in na šoli,
- delo z nadarjenimi učenci,
- vzroki učne neuspešnosti in odpravljanje le-te,
- spremljanje in izvajanje poklicnega usmerjanja za učence 9. razreda,
- priprava, izvedba in analiza nacionalnih preizkusov znanja v 3., 6. in 9. razredu.

Strokovni organi bodo obravnavali in spremljali:

- analizo dela v preteklem šolskem letu,
- predlog letnega delovnega načrta,
- posodabljanje vzgojnega načrta šole,
- posodabljanje šolskega reda,
- priprava načrta strokovnega usposabljanja,
- priprava načrta pisnih ocenjevanj znanja,
- mesečna načrtovanja, ki bodo izhajala iz letnega delovnega načrta,
- analize realizacij mesečnih načrtov,
- analize realizacij s predmetnikom določenega obsega ur,
- izdelava in potrditev kriterijev ocenjevanja za posamezna predmetna področja,
- aktualne vzgojno-izobraževalne vsebine,
- analize učno-vzgojnih uspehov vseh oblik dejavnosti,
- analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja,
- seznanjanje s šolsko zakonodajo,
- seznanjanje z novostmi v učno-vzgojni tehnologiji in sprotno spremljanje (poročila učiteljev s seminarjev).

Šolski strokovni aktivi

	VODJA	ČLANI
Aktiv učiteljev prvega triletja	Ana Baloh Tomaž Eržen	Mateja Verčič Doris Lapanja Tanja Mencinger Melita Čušin Simona Prek Tamara Dovžan Nika Ristić Bojana Novak Jana Vouk Vid Grašič

		<p>Marija Slavec Konda Polona Javorski Korošec Tina Kavčič Martina Mašič Sabalić Jana Ulčar Maša Cerjak Katarina Rauh</p>
Aktiv učiteljev 4. in 5. razreda	Polona Javorski Korošec	<p>Meta Krejan Mojca Slivnik Nina Ošljak Tara Fiksl Tomaž Eržen Tatjana Leben Jasna Gril Matjašič Nataša Vreček</p>
Aktiv družboslovnega področja	Tanja Pavlič	<p>Petra Šmit Tomaž Eržen Tina Kavčič Ana Baloh Polona Javorski Korošec Martina Schmitt Nina Ošljak Tamara Dovžan Barbara Šink Mateja Lahajnar Barbara Bajželj Alenka Zupan Bernarda Zavrl Ines Sliško</p>
Aktiv naravoslovno-matematičnega področja	Veronika Šuligoj	<p>Mateja Legat Jasna Gril Matjašič Barbara Vevar Veronika Šmid Anita Zupanc Veronika Pegam Eva Oselj Dejan Hudoletnjak Sabina Časar Pretnar</p>
Aktiv svetovalne službe	Mateja Lahajnar	<p>Tanja Pavlič Mojca Gašparič Rednak Mojca Kordiš Eva Jekovec Prešern Urša Praprotnik Tatjana Pintar</p>
Aktiv učiteljev umetnosti in športa	Katja Jazbec	<p>Martina Kristan Luka Baloh Tatjana Leben</p>

Maša Cerjak

Komisije

	PRESEDNIK	ČLANI
Inventurna komisija za popis vseh virov in sredstev	Mateja Legat	Mateja Lahajnar Tatjana Leben Veronika Šuligoj Tatjana Pintar (slike) Dejan Hudoletnjak Martina Schmitt
Komisija za preventivo in vzgojo v cestnem prometu	Tomaž Eržen	Jasna Gril Matjašič Mojca Slivnik Marja Slavec Konda
		Jana Ulčar Polona Javorski Korošec
Komisija za šolsko prehrano	Barbara Vevar	Veronika Šmid Melita Čušin
		Jana Ulčar Doris Lapanja
Komisija za socialne zadeve	Mojca Gašparić Rednak	Jana Ulčar Martina Schmitt Mateja Lahajnar
Komisija za uničenje šolske dokumentacije	Mojca Gašparić Rednak	Jana Ulčar Tatjana Pintar Nevenka Gorjanc
Komisija za odpis dotrajanih sredstev	Uroš Legat	Martina Schmitt Sabina Časar Pretnar

Razvojni timi

	VODJA	ČLANI
Razvojni tim za samoevalvacijo	Tatjana Pintar	Emilija Kavčič Barbara Vevar Jana Ulčar Mojca Gašparić Rednak Katja Jazbec
Razvojni tim za uvajanje RaP	Tatjana Pintar	Emilija Kavčič

		Marja Slavec Konda Maša Cerjak
		Tina Kavčič
Razvojni tim Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor	Barbara Vevar	Maša Cerjak Tomaž Eržen Nika Ristić Katja Jazbec Anita Zupanc Martina Kristan Tatjana Pintar Emilija Kavčič
Razvojni tim za digitalizacijo	Veronika Šuligoj	Mateja Legat Eva Oselj Dejan Hudoletnjak Emilija Kavčič

Delovne skupine

	VODJA	ČLANI
Skupina za vzgojo	Tatjana Pintar	Luka Baloh Mojca Kordiš Mojca Gašparič Rednak Mojca Slivnik Mateja Lahajnar Vid Grašič Tanja Pavlič Maša Cerjak Urša Praprotnik Eva Jekovec Prešern Anita Zupanc Petra Šmit
Skupina za pripravo vatele	Alenka Zupan	Katja Jazbec Dejan Hudoletnjak Darko Vuzem
Skupina za urejenost šolskih prostorov in okolice šole	Martina Kristan	Marija Slavec Konda Ines Sliško Mateja Verčič Maša Cerjak Tomaž Eržen Primož Hanžič Darko Vuzem

		Doris Lapanja Jana Ulčar
Skupina za urejanje spletne strani	Dejan Hudoletnjak	Tara Fiksl Martina Mašič Sabalić Martina Schmitt
Skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu	Urša Praprotnik	Nika Ristić Ana Baloh Barbara Vevar Katja Jazbec Simona Prek

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo šolske svetovalne službe zajema pet področij.

1. Delo z novinci:

- vpis otrok v 1. razred in razgovori o razvojnih značilnostih otroka,
- razgovori o delu z otroki v vrtcu in o šolanju otroka oziroma o odložitvi šolanja,
- oblikovanje oddelkov 1. razreda.

2. Delo z učenci:

- razvojno preventivno področje, programi za krepitev samopodobe, preprečevanje odvisnosti,
- svetovanje učencem z vedenjskimi, čustvenimi in učnimi težavami, ugotavljanje vzrokov za njihove težave in napotitev v ustrezne ustanove (evidenca in spremljanje učencev, ki so v preteklem letu neopravičeno izostajali, zaradi nasilnega vedenja in vedenja, s katerim ogrožajo okolico in motijo delovni ritem),
- analitično delo s spremljanjem učnih in vzgojnih uspehov in ukrepov ob kršitvah šolskega reda,
- izvajanje koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci,
- karierna orientacija.

3. Sodelovanje s starši:

- individualno svetovanje in pomoč staršem, ki imajo otroke z učnimi, čustvenimi, vedenjskimi in drugimi težavami,
- razgovori s starši glede akceleracije, ponavljanja razreda, napotitve na komisijo za usmerjanje,
- preventivno področje; seznanjanje z možnostmi finančne pomoči (šolski sklad, RK),
- poklicno usmerjanje: predavanje za starše otrok, individualno svetovanje pri vpisu v srednje šole in štipendiranje.

4. Sodelovanje s strokovnimi delavci in vodstvom šole:

- udeležba in sodelovanje na pedagoških konferencah,
- pomoč učiteljem pri spremljanju razvoja učno in vzgojno težavnih učencev,
- načrtovanje in izvajanje poklicne orientacije v 8. in 9. razredu,
- posredovanje rezultatov analiz in anket.

5. Drugo delo:

- izvajanje postopkov za subvencioniranje šole v naravi,
- načrtovanje preventivnih vsebin za starše, koordinacija, izvajanje,
- urejanje računalniške evidence učencev,

- sodelovanje s centrom za socialno delo,
- sodelovanje z zdravstvenimi zavodi,
- sodelovanje z zavodom za zaposlovanje,
- sodelovanje z občino,
- opravljane drugega dela po navodilih ravnatelja.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je s svojim gradivom, urejenostjo in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema, procesa in razvoja. Namen knjižnično-informacijske dejavnosti je omogočiti splošen in hiter dostop do knjižničnega in drugega informacijskega gradiva ter njegovo učinkovito uporabo v izobraževanju, strokovnem, znanstvenem in raziskovalnem delu, prenosu in posredovanju znanja ter zadovoljevanju kulturnih in drugih potreb v šoli.

1. Interno bibliotekarsko delo:

Po standardih in normativih obsega 25 % ur tedensko, tj. 12 DU tedensko. Med interno bibliotekarsko delo sodi skrb za vsebinsko oblikovanje knjižničnega gradiva, nabava in računalniška obdelava knjižničnega gradiva, oprema knjig z nalepkami in črtno kodo, zavarovanje knjig s samolepilno folijo in oblikovanje letnega delovnega načrta ter poročilo opravljenega dela šolskega knjižničarja.

2. Bibliopedagoško delo:

Poteka individualno ob izposoji in z oddelki ter skupinami učencev od 1. do 9. razreda. Učenci si lahko individualno izposojajo knjige domov po urniku. Med tem časom iščejo informacije tudi v priročni knjižnici, na ogledu je tudi periodika. Gradivo se učencem izposoja tudi na dom, a največ za tri tedne. Nekaterih knjig se zaradi dragocenosti ne izposoja. Knjižničar individualno svetuje posameznim učencem ob izposoji. V šolski knjižnici se učenci vedejo v skladu s Pravili šolskega reda. Na osnovi tega dokumenta je izdelan »Red v knjižnici«. Delo v šolski knjižnici se bo sproti prilagajalo potrebam in delu šole.

Bibliopedagoško delo poteka na različnih ravneh. Na razredni stopnji izvaja knjižničar skupaj z razrednikom ure knjižnične vzgoje, kjer se otroke spodbuja k branju. Drugi del vzgoje pa je seveda tudi razlaga osnovne organizacije vsake knjižnice.

Na predmetni stopnji se organizira učne ure v knjižnici in v računalnici. Učitelj določenega predmeta predava v knjižnici, otroci potem skupaj s knjižničarjem iščejo potrebne podatke. Knjižničar ob tem navaja učence na samostojno delo v knjižnici in hkrati rešuje probleme skupaj z učenci.

Za popestritev in zanimivost se v knjižnico lahko povabi tudi kakšnega umetnika. V knjižnici so tudi različne razstave ob kulturnih in drugih zanimivih dogodkih tistega časa.

3. Strokovno sodelovanje:

Knjižničar z učitelji tesno sodeluje pri nabavi učbeniške in druge literature. Načrtno sodelovanje poteka tudi z vodji aktivov. Razredna stopnja skupaj s knjižničarjem določi tudi čtivo za bralne značke in obvezno branje. Te potrebe se uskladijo z nabavo gradiva. Šolski knjižničar se redno izpopolnjuje na strokovnih aktivih in seminarjih.

4. Skrbništvo učbeniškega sklada:

Za šolsko leto 2024/25 imamo naročenih 518 kompletov učbenikov (stanje 10. 7. 2024*).

	Matična šola	Podružnična šola	Skupaj
1. razred			72 kompletov
2. razred			53 kompletov
3. razred	44	29	73 kompletov
4. razred	35	23	58 kompletov
5. razred	39	21	60 kompletov
6. razred			43 kompletov
7. razred			46 kompletov
8. razred			68 kompletov
9. razred			45 kompletov

*Upoštevani so tudi naročeni učbeniki za bodoče nove učence. Morebitni ponavljalci razredov se naknadno prerazporedijo.

RAČUNALNIKAR

Osnovne naloge računalnikarja:

- nameščanje, preizkus in pregled didaktične programske opreme,
- pregled terminov in njihovo usklajevanje,

- priprava na izvedbo ure skupaj z učiteljem,
- izvedba učnih ur in razgovor o učnih urah ter pridobitev povratnih informacij.

Delo računalnikarja vključuje izobraževanje učiteljev pri uporabi osnovnih orodij, didaktičnih programov in spodbujanje ter izobraževanje učiteljev za uporabo interneta in elektronske pošte. Del časa je namenjen spremljanju novosti pri didaktični programski opremi v okviru omrežja SIO in novostim na internetu (spletne strani z didaktično vsebino, informacije o tekmovanjih, uporabni programi ...). Računalnikar učitelje in tudi ostale delavce z novostmi seznani in jim svetuje pri izbiri programske opreme.

V delo računalnikarja v prvi vrsti spada skrb za nemoteno delovanje strojne opreme in lokalne mreže. To vključuje sodelovanje s servisi, samostojna manjša popravila, pomlajevanje strojne opreme in vzdrževanje evidenc o strojni opremi. Računalnikar poskrbi tudi za nemoteno delovanje programske opreme. Vključeno je tudi evidentiranje programske opreme in širjenje lokalne mreže (v okviru možnosti). Poskrbi tudi za nameščanje nove (licenčne) programske opreme.

Ostale naloge računalnikarja:

- sodelovanje pri projektih, ki potekajo na šoli;
- pomoč učencem pri delu z računalnikom – mišljena je pomoč učencem pri pisanju seminarskih nalog, iskanju podatkov po internetu ipd.; računalniška učilnica je učencem za to delo namenjena nekaj ur tedensko;
- vzdrževanje domače spletne strani šole;
- razne nepredvidene naloge v okviru športnih, kulturnih ali naravoslovnih dni po dogovoru z vodstvom šole;
- spodbujanje in usmerjanje učiteljev za uporabo IT pri posameznih predmetih.

POMOČNICA RAVNATELJICE

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, ter jo nadomešča, kadar je odsotna. V okviru nalog pomočnica predvsem:

- pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela zavoda,
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov,
- organizira nadomeščanje odsotnih delavcev,
- spremljanje in usklajevanje dela šolskih aktivov,

- skrbi za urejenost šolske dokumentacije,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- načrtovanje, organizacija in spremljanje šole v naravi,
- načrtovanje in realizacija delovnih, naravoslovnih, kulturnih in športnih dni,
- spremljanje dela v projektih, ki jih izvaja šola,
- nadomeščanje ravnatelja ob njegovi odsotnosti,
- organizira izvajanje razširjenega programa, spremlja njegovo izvajanje, vodi skupno evidenco števila opravljenih,
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda,
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja,
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega oziroma vzgojiteljskega zbora in pri vodenju strokovnih aktivov,
- v skladu s pooblastilom ravnateljice je navzoča pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- sodeluje s skupnostjo učencev,
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami,
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev,
- ravnateljici predlaga delavce za napredovanje v nazive in plačilne razrede,
- ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti,
- organizira, usklajuje, vodi in nadzoruje delovanje tehničnih služb (hišniki, čistilke, kuhinja ...),
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj itd.,
- pripravlja statistična in druga poročila,
- izvaja pouk in pripravo nanj v skladu z normativi,
- nadzoruje izvajanje hišnega reda,
- opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice v skladu s predpisi.

RAVNATELJICA

Prednostna naloga ravnateljice je omogočanje pogojev za izvajanje programa javne osnovne šole v celotni vertikali, programa predšolske vzgoje in tesno sodelovanje z Občino Radovljica in Krajevno skupnostjo Lesce. Poleg tega organizira, vodi in predstavlja šolo ter opravlja naslednje naloge:

- zastopa in predstavlja zavod ter je odgovorna za zakonitost dela,
- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda,

- imenuje pomočnike ravnatelja v skladu z normativi,
- sprejema splošne akte zavoda,
- sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov zavoda ter določi delavce, ki so zanje odgovorni,
- pripravlja program razvoja zavoda,
- pripravlja predlog LDN in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- izvaja letne razgovore z zaposlenimi,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za njegovo izvedbo,
- spodbuja in omogoča sprotno strokovno izobraževanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike in novince v pedagoškem delu,
- je navzoča pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev in vzgojiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- ugotavlja izpolnjevanje pogojev za napredovanje delavcev v plačne razrede,
- organizira in spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje šole s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev,
- obvešča Svet staršev o delu šole,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev in jim zagotavlja možnosti za delo,
- skrbi za ukrepe, ki zagotavljajo uresničevanje pravic učencev in otrok,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- določa sistemizacijo delovnih mest v šoli in potrebno število delavcev za posamezno delovno mesto,
- odloča o delovnih razmerjih in disciplinski odgovornosti delavcev,
- razporeja sredstva za materialne stroške, naložbe, investicijsko vzdrževanje,
- razporeja sredstva za nabavo in posodabljanje opreme v skladu s finančnim načrtom,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- skrbi za sodelovanje z zunanjimi ustanovami,
- skrbi za promocijo zavoda,
- pooblašča delavce za opravljanje del iz njene pristojnosti,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, ustanovitvenim aktom zavoda, splošnimi akti zavoda in drugimi predpisi.

ZAPOSLENI

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST

Sistemizacijo delavcev pripravi ravnatelj v skladu z veljavno zakonodajo. Normativi in standardi obsegajo učno obveznost strokovnih delavcev, učno obveznost ravnateljev in pomočnikov ravnateljev, merila za oblikovanje svetovalne službe, knjižnice, administrativne, računovodske in tehnične službe ter merila za oblikovanje oddelkov in učnih skupin. Nahaja se v prilogi.

DELOVNA OBVEZNOST UČITELJA

Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci (učna obveznost), pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov učencev ter drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa. Priprava na pouk obsega sprotno vsebinsko in metodično pripravo ter pripravo didaktičnih pripomočkov (ZOFVI 119. člen).

Učna obveznost je izražena v pedagoških urah in znaša:

- za učitelje slovenščine na predmetni stopnji: 21 ur tedensko,
- za učitelje ostalih predmetov po predmetniku: 22 ur tedensko,
- za učitelje v oddelkih RaP: 25 ur tedensko,
- za laboranta: 30 ur tedensko.

Za priprave na pouk naj bi učitelji v povprečju namenili 45 minut za vsako pedagoško uro.

Drugo delo učiteljev obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- izdelava predpisanih poročil in izpolnjevanje predpisanih šolskih dokumentov,
- mentorstvo učencem ter sodelovanje s šolami, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,

- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, nasadov ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- spremljanje in nadziranje učencev,
- priprava in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola, in opravljanje drugih nalog, določenih z letnih delovnim načrtom.

EVIDENCA DELOVNEGA ČASA

Drugo delo opravljajo učitelji v času do polnega delovnega časa 40 ur tedensko. Zaradi narave dela je obseg dela učiteljev občasno povečan.

Evidenco delovnega časa načrtujemo v iLDN učitelja, realizacijo spremljamo preko EDČ modula v eAsistentu. Delo učitelja je razporejeno na 3 stebre:

1. steber: obvezni program (pouk, dnevi dejavnosti, izbirni predmeti) in razširjeni program (dejavnosti) ter priprava na pouk in dejavnosti,
2. steber: govorilne ure, roditeljski sestanki, konference, izobraževanja ter delo v času, ko imajo učenci počitnice,
3. steber: drugo učiteljevo delo.

Osnova za izračun evidence po stebrih zajema:

- načrtovana odsotnost je 36 dni v letu,
- individualni sklepi o dolžini letnega dopusta za leti 2024 in 2025.

Vsak učitelj zase pripravi individualni letni delovni načrt, ki ga potrdi ravnatelj v septembru. Učitelji, ki imajo dopusta manj od 36 dni v letu, opravijo manjkajoče ure z nadomeščanji sodelavcev in po dogovoru z ravnateljem.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Šola bo v skladu z zakonom ter razvojno naravnostjo šole in v okviru sredstev, ki jih v namene izobraževanja namenja država, usmerjala delavce v naslednje izobraževalne vsebine:

- strokovna usposabljanja, ki so povezana s prednostnimi nalogami šole: Vključujoča šola in Digitrajni.si,

- programi strokovnega usposabljanja v okviru izobraževanja v študijskih skupinah za posamezna predmetna področja v organizaciji Zavoda za šolstvo Republike Slovenije, v mentorskih mrežah in drugih mrežah povezovanja strokovnih delavcev,
- usposabljanje v okviru strokovnih aktivov na šoli, na lokalni ravni,
- enodnevna ali dvodnevna strokovna ekskurzija kolektiva šole,
- redno usposabljanje delavcev šole za varnost pri delu,
- obvezna izobraževanja za družbeno samozaščito in prvo pomoč (oblike so predpisane po zakonu),
- drugi seminarji in strokovni posveti, za katere ne bo potrebno plačati kotizacij.

Izobraževanje v času pouka je možno le v primeru, ko kolegi solidarno nadomeščajo odsotnega učitelja.

Medsebojne hospitacije

Prepričani smo, da je del kvalitetnega izobraževanja in strokovne rasti moč zagotoviti z deljenjem dobre prakse med kolegi učitelji, zato spodbujamo medsebojne hospitacije, pri čemer se bomo ravnali po začrtanih smernicah Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive.

V 21. členu piše, da strokovni delavec lahko dobi 3 točke za:

- najmanj enoletno dokumentirano timsko sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega procesa v obsegu najmanj 15 ur neposrednega dela z otroki in z enkratno predstavitvijo rezultatov na pedagoški konferenci ali v strokovnih aktivih ali skupinah z najmanj desetimi strokovnimi delavci; pri čemer za timsko sodelovanje šteje sodelovanje med tremi ali več strokovnimi delavci (v nadaljnjem besedilu: timsko sodelovanje);
- najmanj enoletna dokumentirana izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja v obsegu najmanj 15 ur neposrednega dela z otroki in z enkratno predstavitvijo rezultatov na pedagoški konferenci ali v strokovnih aktivih ali skupinah z najmanj desetimi strokovnimi delavci;
- najmanj enoletna dokumentirana izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa z inovativno uporabo sodobnih tehnologij, spremljanja napredka in razvoja sodelovalnega učenja otrok z enkratno predstavitvijo rezultatov na pedagoški konferenci ali v strokovnih aktivih ali skupinah z najmanj desetimi strokovnimi delavci;
- najmanj enoletno dokumentirano, načrtno in sistematično izvajanje dejavnosti v obsegu najmanj 15 ur, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja in z enkratno

- predstavitevijo rezultatov na pedagoški konferenci ali v strokovnih aktivih ali skupinah z najmanj desetimi strokovnimi delavci;
- dokumentirano načrtovanje in izvedba petih kolegijskih hospitacij za skupine z najmanj tremi strokovnimi delavci s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.

Za strokovne delavce, ki se bodo udeleževali hospitacij, se uredi nadomeščanje.

PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Cilj promocije zdravja je preko ozaveščanja zaposlenih in z zmanjšanjem nezdravega življenjskega sloga doseči boljše zdravje, ki je eno od osnovnih potreb in za večino ljudi najvišja vrednota v življenju.

Skupina koordinatoric vsako leto pripravi načrt, ki zajema dejavnosti za obvladovanje stresa na delovnem mestu, skrb za psihofizično kondicijo zaposlenih in zdravstveno preventivo. Poleg tega spodbujajo prihajanje v službo s kolesom ali peš, jutranje druženje na kavajanki, hojo v hribe, tek, aktivno sedenje in vaje za razgibavanje.

SODELOVANJE S STARŠI

Za sodelovanje s starši načrtujemo roditeljske sestanke na začetku šolskega leta in ob polletju ter predavanje z vzgojno vsebino.

Na roditeljskih sestankih obravnavamo najpomembnejše sestavine letnega delovnega načrta ter vsebine Vzgojnega načrta šole, Šolskega reda in Hišnega reda, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja, kriterije ocenjevanja. Staršem je predstavljena vsebina šolske publikacije, predvsem področje prometne varnosti, načrt varnih šolskih poti ter določila, ki se nanašajo na prijavljanje in odjavljanje šolske prehrane.

Redne mesečne govorilne ure so vsak drugi delovni ponedeljek ob 18.00 na matični šoli in 18.15 na podružnični šoli. Na dopoldanske govorilne ure se starši predhodno najavijo in dogovorijo s posameznim strokovnim delavcem. V ta namen so v publikaciji objavljeni elektronski naslovi strokovnih delavcev.

Posredno imajo starši možnost komuniciranja in vplivanja na delo šole tudi preko svojih zastopnikov v Svetu staršev. Svet staršev se praviloma sestaja trikrat letno, po potrebi lahko tudi večkrat.

Prvi roditeljski sestanek je namenjen seznanjanju z delom in novostmi v tekočem šolskem letu. Vodijo ga ravnateljica in razredniki. Drugi je organiziran kot šola za starše z različnimi strokovnimi predavanji s področja vzgoje, preventive in drugo. Tretji pa poteka v organizaciji razrednikov. Namenjen je predvsem analizi učno-vzgojnih rezultatov v oddelku, seznanitvi s predlogi o šolah v naravi, izbirnih predmetih, dejavnostih razširjenega programa.

Načrt sodelovanja s starši

SEPTEMBER

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Sprejem otrok in staršev ob vstopu v šolo – 2. september	ravnatelj, razredniki, ŠSS, policist	starši učencev	»Skozi igro v prvi šolski dan« (igrlica, pogostitev)
Skupni roditeljski sestanek – predstavitev vzgojnega načrta, pravil šolskega reda, šolske publikacije, letnega načrtovanja, volitve predstavnika staršev razreda v svet staršev, govorilne ure	ravnateljica, ŠSS, razredniki	starši vseh učencev	skupni roditeljski sestanek
7. razred – ŠVN Koča pri izviru Završnice – navodila staršem	vodja ŠVN	starši učencev 7. razreda	roditeljski sestanek
Informiranje staršev o delu z nadarjenimi učenci, ki bodo identificirani v tem šolskem letu (pridobivanje soglasij)	razredniki, ŠSS	starši učencev 4. razreda, Lesce in Begunje	roditeljski sestanek
Obogateno učenje angleščine – Anglija	Učiteljici angleščine, H. Asher	starši učencev 9. razreda	roditeljski sestanek
Seznanjanje staršev s postopkom vpisa v srednje šole	ŠSS, razredniki 9. razreda	starši učencev 9. razreda	roditeljski sestanek
Svet staršev – obravnava LDN	ravnateljica	predstavniki staršev	Svet staršev
Zbiranje starega papirja	vsi	vsi	skupno delo
Predstavitev individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami	ŠSS, razredniki, izvajalci dodatne strokovne pomoči	starši otrok s posebnimi potrebami	individualni razgovori

OKTOBER

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Svetovanje staršem učencev, ki potrebujejo učno-vzgojno pomoč (nove odločbe)	razredniki, ŠSS, izvajalci dodatne strokovne pomoči	starši otrok, ki potrebujejo učno-vzgojno pomoč	individualni razgovori

Redne mesečne govorilne ure (učno in vzgojno delo/problematika v oddelku)	vsi učitelji, ŠSS	starši vseh učencev	govorilne ure, individualni razgovori
---	-------------------	---------------------	---------------------------------------

NOVEMBER

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Predstavitve različnih gorenjskih srednjih šol – POKLICNI SEJEM	gorenjske srednje šole	učenci 8. in 9. razreda in njihovi starši	predstavitve za učence in starše
Predavanje za starše: Varno na internetu (11. 11. 2024, ob 18:00)	Eva Koprivec	starši učencev od 1. do 9. razreda Lesce in Begunje	predavanje za starše
Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure

DECEMBER

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Ustvarjalne delavnice in božično-novoletna prireditve	vsi v podružnični šoli Begunje	učenci in zainteresirani starši	skupno delo
Dobrodelna prireditve	učenci matične šole	starši vseh učencev	prireditve
Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure

JANUAR

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Nadaljevanje šolanja v 6. razredu	Polona Javorski Korošec, Tara Fiksl	starši učencev 5. r. Begunje	roditeljski sestanek
Predavanje za starše: Branje	Eva Jekovec Prešern, Urša Praprotnik	Starši učencev 1. razreda	predavanje za starše
Obveščanje staršev o rezultatih testiranja nadarjenih otrok (za učence 4. razreda in seznanitev z IP (individualiziran program za nadarjenega učenca))	ŠSS, zunanja sodelavka, razredniki, učitelji	učenci in njihovi starši	individualni razgovori, pisna obvestila
Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure

FEBRUAR

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Vpis v 1. razred	ŠSS	starši učencev, ki bodo vstopili v 1. razred	individualni razgovori
Roditeljski sestanek, delo in učni uspeh v prvem ocenjevalnem obdobju, heterogene skupine, NPZ, izbirni predmeti	razredniki	starši učencev od 2. do 8. razreda	roditeljski sestanek
Seznanitev staršev z razpisom za vpis v SŠ in informativnima dnevoma	ŠSS in razrednika	učenci 9. razreda in njihovi starši	roditeljski sestanek

Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure
Svet staršev	ravnateljica, ŠSS	predstavniki staršev	Svet staršev
Predstavitev NPZ za 3., 6. in 9. razred	razredniki	starši učencev 3., 6. in 9. razreda	roditeljski sestanek

MAREC

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Predavanje za starše: Vrstniško nasilje in komunikacija, ki je otrokom v pomoč (10. 3. 2025 ob 18.00)	Katja Zabukovec Kerin	vsi starši Lesce in Begunje	predavanje za starše
Redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure

APRIL

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Redne mesečne govorilne ure	razredniki	starši vseh učencev	govorilne ure
Predstavitev ŠVN ČŠOD Fara, 4. razred	razredniki	starši učencev 4. razreda	roditeljski sestanek

MAJ

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Zadnje redne mesečne govorilne ure	vsi učitelji	starši vseh učencev	govorilne ure
Obvestilo staršem in učencem o izbirnih predmetih za naslednje šolsko leto	razredniki	starši in učenci	individualni razgovori pisna obvestila
Svet staršev	ravnateljica, ŠSS	predstavniki staršev	Svet staršev
ŠVN Debeli rtič, zadnje informacije, 5. r	razredniki 5. razreda	starši 5. razreda	roditeljski sestanek

JUNIJ

NALOGE	IZVAJALCI	UDELEŽENCI	OBLIKE IN METODE
Srečanje s starši šolskih novincev (razdelitev publikacij)	ŠSS, razredničarke, vzgojiteljice, ravnateljica	starši učencev, ki bodo vstopili v 1. razred	roditeljski sestanek
Uspeh in disciplina v oddelku	razredniki, učitelji, ŠSS	starši učencev od 1. do 9. razreda	individualni razgovori
Obveščanje staršev in učencev o rezultatih na NPZ (3., 6. in 9. razred)	razredniki, učitelji	starši učencev 3., 6. in 9. razreda	pisna obvestila, individualni razgovori
Evalvacija individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami	ŠSS, razredniki, izvajalci dodatne strokovne pomoči	starši otrok s posebnimi potrebami	individualni razgovori
Zaključna prireditev za starše	učitelji, učenci	učenci 5. razreda	prireditev
Valeta 9. razred	učitelji, učenci	učenci, starši	prireditev

SODELOVANJE S STARŠI – PO RAZREDIH

DELO S STARŠI OTROK, KI BODO VSTOPILI V ŠOLO

ČAS	TEMA
FEBRUAR	vpis v 1. razred
MAJ	Obisk bodočih prvošolcev v šoli
JUNIJ	sestane s starši – predstavitev dela in šolskih potrebščin, srečanje s starši.

DELO S STARŠI OTROK V 1. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	sprejem staršev in učencev ob vstopu v šolo, roditeljski sestanek (seznanitev staršev s cilji prvega razreda in z opisno oceno), Svet staršev, zbiranje starega papirja
OKTOBER	govorilne ure
NOVEMBER	predavanje za starše: Varno na internetu (11. 11. 2024, ob 18:00), govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditev
JANUAR	predavanje za starše: Branje (Eva Jekovec Prešern, Urša Praprotnik), informiranje staršev o učnem uspehu, govorilne ure
FEBRUAR	govorilne ure, Svet staršev
MAREC	predavanje za starše: vrstniško nasilje in komunikacija, ki je učencem v pomoč (Katja Zabukovec Kerin, 10. 3. 2025 ob 18:00), govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, Svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto, nastop za starše

DELO S STARŠI OTROK V 2. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), Svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure
OKTOBER	govorilne ure
NOVEMBER	predavanje za starše: Varno na internetu (Eva Koprivec, 11. 11. 2024, ob 18:00), govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditev
JANUAR	govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, govorilne ure, Svet staršev
MAREC	predavanje za starše: vrstniško nasilje in komunikacija, ki je učencem v pomoč (Katja Zabukovec Kerin, 10. 3. 2025 ob 18:00), govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, Svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 3. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), Svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure
OKTOBER	govorilne ure
NOVEMBER	predavanje za starše: Varno na internetu (Eva Koprivec, 11. 11. 2024, ob 18:00), govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditve
JANUAR	govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, predstavitev NPZ, govorilne ure, Svet staršev
MAREC	predavanje za starše: vrstniško nasilje in komunikacija, ki je učencem v pomoč (Katja Zabukovec Kerin, 10. 3. 2025 ob 18:00), govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, Svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto, zaključna prireditve; obveščanje staršev in učencev o rezultatih NPZ

DELO S STARŠI OTROK V 4. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), Svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure, obveščanje staršev o evidentiranju nadarjenih otrok v 4. razredu, pridobivanje soglasij staršev
OKTOBER	govorilne ure
NOVEMBER	predavanje za starše: Varno na internetu (Eva Koprivec, 11. 11. 2024, ob 18:00), govorilne ure
DECEMBER	govorilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditve
JANUAR	obvestila staršem o rezultatih testiranja nadarjenih učencev, govorilne ure, informiranje staršev o učnem uspehu
FEBRUAR	delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, govorilne ure, Svet staršev
MAREC	predavanje za starše: vrstniško nasilje in komunikacija, ki je učencem v pomoč (Katja Zabukovec Kerin, 10. 3. 2025 ob 18:00), govorilne ure
APRIL	roditeljski sestanek: ŠVN ČŠOD Fara – zadnja navodila, govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, Svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 5. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), Svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure

OKTOBER	govorilne ure
NOVEMBER	predavanje za starše: Varno na internetu (Eva Koprivec, 11. 11. 2024, ob 18:00), govornilne ure
DECEMBER	govornilne ure, ustvarjalne delavnice Begunje, dobrodelna prireditve
JANUAR	govornilne ure, nadaljevanje šolanja v 6. razredu za PŠ Begunje
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, govornilne ure, Svet staršev
MAREC	predavanje za starše: vrstniško nasilje in komunikacija, ki je učencem v pomoč (Katja Zabukovec Kerin, 10. 3. 2025 ob 18:00), govornilne ure
APRIL	govornilne ure
MAJ	Plavalna ŠVN – Debeli rtič zadnje informacije, zadnje govornilne ure, Svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto, zaključna prireditve za starše

DELO S STARŠI OTROK V 6. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), Svet staršev, zbiranje starega papirja, govornilne ure
OKTOBER	govornilne ure
NOVEMBER	predavanje za starše: Varno na internetu (Eva Koprivec, 11. 11. 2024, ob 18:00), govornilne ure
DECEMBER	govornilne ure, dobrodelna prireditve
JANUAR	govornilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, predstavitev NPZ in izbirnih predmetov, govornilne ure, Svet staršev
MAREC	predavanje za starše: vrstniško nasilje in komunikacija, ki je učencem v pomoč (Katja Zabukovec Kerin, 10. 3. 2025 ob 18:00), govornilne ure
APRIL	govornilne ure
MAJ	zadnje govornilne ure, obvestilo staršem in učencem o izbiri izbirnih predmetov, Svet staršev, predstavitev ŠVN Življenje v naravi
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z dosežki pri NPZ, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 7. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), Svet staršev, zbiranje starega papirja, govornilne ure, ŠVN – Koča pri izvru Završnice – zadnje informacije
OKTOBER	govornilne ure
NOVEMBER	predavanje za starše: Varno na internetu (Eva Koprivec, 11. 11. 2024, ob 18:00), govornilne ure
DECEMBER	govornilne ure, dobrodelna prireditve
JANUAR	govornilne ure

FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, predstavitev heterogene skupine, govorilne ure, Svet staršev
MAREC	predavanje za starše: vrstniško nasilje in komunikacija, ki je učencem v pomoč (Katja Zabukovec Kerin, 10. 3. 2025 ob 18:00), govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, Svet staršev, obvestilo staršem in učencem o izbiri izbirnih predmetov
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 8. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), Svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure
OKTOBER	govorilne ure
NOVEMBER	predavanje za starše: Varno na internetu (Eva Koprivec, 11. 11. 2024, ob 18:00), govorilne ure, poklicni sejem
DECEMBER	govorilne ure, dobrodelna prireditev
JANUAR	govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, govorilne ure, Svet staršev
MAREC	predavanje za starše: vrstniško nasilje in komunikacija, ki je učencem v pomoč (Katja Zabukovec Kerin, 10. 3. 2025 ob 18:00), govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, Svet staršev, obvestilo staršem in učencem o izbiri izbirnih predmetov
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta, seznanitev z učbeniki, DZ in šolskimi potrebščinami za prihodnje šolsko leto

DELO S STARŠI OTROK V 9. RAZREDU

ČAS	TEMA
SEPTEMBER	predstavitev dela v tem šolskem letu (roditeljski sestanek), seznanitev staršev s postopkom vpisa v srednje šole, Svet staršev, zbiranje starega papirja, govorilne ure, seznanitev staršev z obogatitvijo učenjem angleščine – pouk malo drugače v Angliji
OKTOBER	govorilne ure
NOVEMBER	predavanje za starše: Varno na internetu (Eva Koprivec, 11. 11. 2024, ob 18:00), govorilne ure, poklicni sejem
DECEMBER	govorilne ure, dobrodelna prireditev
JANUAR	govorilne ure
FEBRUAR	roditeljski sestanek: delo in učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju in predstavitev dela do konca šolskega leta, NPZ, seznanitev staršev z Razpisom za vpis v srednje šole in informativnima dnevoma, govorilne ure, Svet staršev

MAREC	predavanje za starše: vrstniško nasilje in komunikacija, ki je učencem v pomoč (Katja Zabukovec Kerin, 10. 3. 2025 ob 18:00), govorilne ure
APRIL	govorilne ure
MAJ	zadnje govorilne ure, Svet staršev
JUNIJ	obveščanje staršev o zaključku šolskega leta (rezultati NPZ), valeta

SODELOVANJE S KRAJEM

Osnovna šola F. S. Finžgarja sodeluje z Občino Radovljica, Krajevno skupnostjo Lesce ter drugimi deležniki v kraju pri organizaciji dejavnosti skozi vse leto.

Krajevna skupnost Lesce	priprava kulturnega programa za prireditve in druge akcije
Plavalni klub Radovljica	izvedba plavalnih tečajev
GRS Radovljica	Dan varnosti ...
Policija Radovljica	Izvajanje preventivnih programov in dni dejavnosti
Gasilsko društvo Radovljica	Izvajanje dneva varnosti
Turistično društvo Lesce	povezava z dejavnostjo RaP: turistični podmladek in Šolski oder
Planinsko društvo Radovljica	sodelovanje pri dejavnosti RaP (planinski krožek), izvedbi planinskega tabora in dnevu varnosti
Javna knjižnica A. T. Linhartaradovljica z enoto v Lescah	povezava s knjižnico v Radovljici in njeno enoto v Lescah, razstave del učencev, projekt Rastem s knjigo
ZD Radovljica	sodelovanje pri izvedbi sistematskih zdravniških in zobozdravstvenih pregledov ter preventivnih programov
Triglavski narodni park	sodelovanje pri izvedbi dni dejavnosti in projektih šole - Skupnost šol biosfernega območja TNP
Center za socialno delo Radovljica	sodelovanje s strokovnimi delavci, zlasti s svetovalno službo

Dejavnosti za učence, ki jih v prostorih šole izvajajo zunanji izvajalci

1.	Nogomet mlajši dečki	Andrej Jožef	Šola nudi prostor
2.	Nogomet starejši dečki	Jure Patljak	Šola nudi prostor
3.	Odbojka ml. deklice	Stanislav Jagodic, Anja Grilc	Šola nudi prostor
4.	Odbojka ml. dečki	Stanislav Jagodic	Šola nudi prostor
5.	Lokostrelstvo	Robert Levstek	Šola nudi prostor
6.	Košarka dečki 1.–6.	Jaka Zupan	Šola nudi prostor
7.	Ritmična gimnastika ml.	Gazela/Akhadijeva	Šola nudi prostor
8.	Karate	Davorin Zalokar	Šola nudi prostor
9.	Kung Fu	Davorin Zalokar	Šola nudi prostor
10.	Atletika	Tjaša Šolar	Šola nudi prostor
11.	Rokomet dečki	Goran Debelak	Šola nudi prostor
12.	Športna gimnastika	Ajda Žun Premrl	Šola nudi prostor
13.	Tenis	Katja Jazbec	Šola nudi prostor
14.	Alpsko smučanje (SK Radovljica)	Tomislav Zupanc	Šola nudi prostor

DRUGO

Pregled stroškov, ki jih bo šola preko položnic zaračunavala staršem:

- šolska malice v skladu z Zakonom o šolski prehrani (kosila, zajtrki, popoldanska malica, če jih otrok prejema),
- avtobusni prevozi in vstopnine za naravoslovne, kulturne, tehniške in nekatere športne dneve,
- bivanje in prevoz na šolo v naravi (za 4., 5. in 7. razred),
- stroški posebnih ponudb (po predhodnem soglasju staršev),
- stroški nabave materiala za pouk likovne umetnosti in tehnike,
- zobne ščetke za učence 1.–5. razred (preventivna dejavnost za zobno ustno higieno).

Načrt življenja in dela šole za šolsko leto 2024/25 je objavljen tudi na spletni strani šole: www.oslesce.si.



Emilija Kavčič, ravnateljica

Lesce: 30. 9. 2024

Št.: 6006-3/2024/1

Priloge

1. Sistemizacija delovnih mest.
2. Urniki so dostopni v eAsistentu.

Vzgojno-izobraževalno delo na predmetni stopnji v šolskem letu 2024/2025

Razred	6. a	6. b	6.ab	7. a	7. b	7.	8. a	8. b	8. c	8.ab	9. a	9. b	9. ab	NIVO	Predmet	Dop. in dod. pouk in drugo delo v urah na teden	Razrednik	Skup-no št. PU	%	
Alenka Zupan				4						3,5			4,5	SL1	SLJ		9. a	1	22,55	
										3,5			4,5	SL2	RaP	2	1,76			
SLO 2														SL3						107,78
Barbara Bajželj		5			4				3,5					SL1	SLJ		6. b	0,5	22,76	
									3,5					SL2	RaP	2	1,76			
SLO 1													4,5	SL3						108,38
Barbara Šink	5													SL1	SLJ	SLJ 5.b			22,42	
														SL2	RaP	11	9,68			
										3,5				SL3						101,92
Petra Šmit	4			4					3				3	AN1	TJA		8. c	0,5	23,14	
									3				3	AN2	RaP	3	2,64			
TJA 2														AN3						105,18
Bernarda Zavri		4			4					3				AN1	TJA	RaP	8. b	0,5	22,26	
										3				AN2	RaP	2	1,76			
TJA 1										3			3	AN3						101,18
Cerjak Maša	1	1		1	1		1	1	1		1	1			LUM	delitve	3,5	6. a	0,5	21,8
																LS1, LS2, LS3	3			
															RaP	7	6,16			
LVZ																				99,09
Tatjana Leben	1	1		1	1		1	1	1		1	1			GUM	4. b, 4. aB, 5. aB	4,5	ZMANJ		23,18
															RaP	11	9,68			
GVZ																				115,90
Sabina Č. Pretnar	1	1		2	2		1,5	1,5	1,5		2	2			GEO		7. a	0,5	22,2	
															RaP	2,5	2,2			
GEO				1	1		1	1	1						DKE					100,91
Ines Sliško	1	1		2	2		2	2	2		2	2			ZGO	DSP	6		24,64	
															RaP	3	2,64			
ZGO																				112,00
Barara Vevar				3	3						2	2			NAR		7. b	0,5	19,38	
															BIO	Vodja šol. k.	6,84		3,76	
																SPH1, SPH2	2			
GOS	3	3													RaP	1	0,88			105,19
Veronika Šmid							2	2	2		2	2			FIZ				23,02	
																NPH	1			
															lab	0,15	4,5			
															RaP	4	3,52			
FIZ	2	2													NAR					104,64

Anita Zupanc						1,5	1,5	1,5						BIO				22,5976	
															POK, KEŽ	2			
														lab	0,1	3			
														RaP	4	3,52			
KEM						2	2	2		2	2			KEM					102,72
Veronika Pegam		4		4								4	MA1	MAT				22,76	
													MA2	OGU	1				
													MA3	RaP	2	1,76			
TIT	2	2		1	1			1					TIT						103,45
Veronika Šuligoj												4	MA1	MAT			8. a	0,5	24,26
												4	MA2	OGL	1				
													MA3	RaP	2	1,76			
MAT2	2	2		1	1			1					TIT						110,27
Mateja Legat					4								MA1	MAT					23,8
													MA2	MD8,9	2				
													MA3	RaP	2	1,76			
MAT 1																			108,00
Eva Oselj	4												MA1	MAT					11,0
													MA2						
													MA3	RaP	8	7,04			
MAT 1																			50,18
Dejan Hudoletnjak															Rač. - 0,55 d.m.	0,85			34
															UBE, MME, ROM	3			
															RaP	5	4,4		
RAČ																			118,64
Martina Kristan M	3							2						šport	šport 5. b	2			22,4
Ž	3				2			2							ŠZS,ISP	2			
															RaP	5	4,4		
																			101,82
Katja Jazbec M		3			2									šport	šport 5. a	3		9. b	1
Ž	3						2	2				2			ŠZS,ISP	2			22,64
															RaP	3	2,64		
ŠVZ 1																			102,91
Luka Baloh M				2			2	2		2				šport	špo RS (30%)	6,5			22,54
Ž															ŠZZ	1			
															RaP	8	7,04		
ŠVZ 2																			102,45
Št. učencev	21	20	41	23	22	45	23	21	24	68	23	20	43						

Vzgojno-izobraževalno delo na razredni stopnji v šolskem letu 2024/2025

MATIČNA ŠOLA																			
Razred	Ime in priimek	SLJ	LUM	GUM	DRU	NIT	MAT	ŠPO	TJA	0,5	SPO	NAR	GOS	RaP		Razrednik	Skup-no št. ur	%	
1. a	Tanja Mencinger	6	2	2			4	3			3			2	zmanj	1. b	1	22,76	113,80
	Vid Grašič	2	2	2				3			1			16				24,08	109,45
	Tomaž Eržen								2										
1. b	Nika Ristic	6	2	2			4	3			3			4		1. a	1	24,52	111,45
	Mateja Verčič	5	1	1				3						14	zmanj			22,32	111,60
	Tomaž Eržen								2										
2. a	Tamara Dovžan	7	2	2			4	3	2		3			1		2. b	0,5	24,38	110,82
																		0,00	
2. b	Melita Čušin	7	2	2			4	3			3			2		2. a	0,5	23,26	105,73
	Tomaž Eržen								2									2	9,09
3. a	Katarina Rauh	7	2	2			5	3			3			3		3. b	0,5	25,14	114,27
	Tomaž Eržen								2										0,00
3. b	Martina Mašič Sabalić	7	2	2			5	3			3			4		3. a	0,5	26,02	118,27
	Tomaž Eržen								2										
4. a	Jasna Gril Matjašič	5	2	1,5	2	3	5	3						5		4. a	0,5	26,4	120,00
	Tomaž Eržen								2										0,00
4. b	Nina Ošljak	5	2		2	3	5	3	2					3		4. b	0,5	25,14	114,27
	Tanja Leben			1,5															0,00
5. a	Meta Krejan/Maja Požar	5	2	1,5	3	3	4						1	4,53		5. a	0,5	23,99	109,03
	Mojca Slivnik								3										
	Katja Jazbec							3											
5. b	Mojca Slivnik		2	1,5	3	3	4	1	3				1	1,53		5. b	0,5	23,35	106,12
	Barbara Šink	5																	
	Martina Kristan							2											
Jutranje varstvo																			
	Marja Slavec Konda																		

PODRUŽNIČNA ŠOLA																			
Razred	Ime in priimek	SLJ	LUM	GUM	DRU	NIT	MAT	ŠPO	TJA	0,5	SPO	NAR	GOS	RaP		Razrednik	Skup-no št. ur	%	
1. B	Doris Lapanja	6	2	2			4	3			3			1,8	zmanj	1. aB	1	22,584	112,92
	Simona Prek	6	2	2			4	1						7	zmanj			21,16	105,80
	Tina Kavčič								2									2,00	9,09
2. B	Jana Ulčar	7	2	2			4	3			3			3	zmanj	2. bB	0,5	24,14	120,70
	Ana Baloh								2										
3. aB	Jana Vouk	7	2	2			5	3			3			2		3. aB	0,5	26,26	119,36
	Tina Kavčič								2										
3. bB	Ana Baloh	7	2				5	3	2		3			1		3. bB	0,5	25,38	115,36
	Jana Vouk			2															
4. aB	Nataša Vreček	5	2		2	3	5	3						2,66	zmanj	4. aB	0,5	22,841	114,20
	Tatjana Leben			1,5														1,5	7,50
	Polona J Korošec								2										0,00
5. aB	Polona J Korošec	5	2		3	3			3					3		5. aB	0,5	21,14	96,09
	Tatjana Leben			1,5														1,5	7,50
	Tara Fiksi						4	3				1	16					22,08	100,36
Jutranje varstvo																			
	Bojana Novak, Tatjana Leben																		

Martina Schmitt	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)	Marija S. Konda	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)
knjižničarka	40	1,00	40,00	RaP - popoldne	8	0,35	13,91
		1,00	40,00	RaP - zjutraj	15	0,65	26,09
				zmanjšan obseg	2		
Mojca Gašparič Rednak	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)	SKUPAJ		1,00	40,00
svetovalno delo	40	1,00	40,00				
				Bojana Novak	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)
				RaP popoldne PŠ	15	0,65	26,09
Mojca Kordiš	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)	RaP zjutraj PŠ	9	0,39	15,65
Učna pomoč - soc. p. L.	22	1,00	40,00	zmanjšan obseg	2		
ISP L	1,5	0,06	2,40			1,04	41,74
		0,00	0,00				
Skupaj		1,06	42,40	Tomaž Eržen	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)
				TJA 1a, 1b, 2b, 3a, 3b, 4b	12	0,55	21,82
Tanja Pavlič	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)	TJA 1aB, 3aB		0,00	0,00
IP NEM	6	0,27	10,91	RaP	14	0,56	22,40
RaP nemščina	4	0,16	6,40			1,11	44,22
ISP L - 1, ISP PŠ - 2	3	0,12	4,80				
DSP socialni pedagog PŠ 10	12	0,55	21,82	Tina Kavčič	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)
Skupaj		1,10	43,93	TJA 1.aB, 3.aB	4	0,18	7,27
				RaP	21	0,84	33,60
						1,02	
Urša Praprotnik	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)				
DSP	21	0,95	38,18	Tatjana Pintar	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)
ISP L	2	0,09	3,64	RaP	4	0,16	6,40
OPB Lesce		0,00	0,00	svetovalno delo Lesce	4	0,10	4,00
SKUPAJ		1,05	41,82	SKUPAJ		0,26	10,40
Eva Jekovec Prešern	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)	Veronika Bohinjec	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)
DSP	23	1,05	41,82	RaP	25	1,00	40,00
ISP L	1	0,04	1,60			1,00	
			0,00				
SKUPAJ		1,09	43,42	Bor Sušnik	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)
				RaP	15	0,60	24,00
						0,60	
Mateja Lahajnar	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)				
RaP L - 4, RaP PŠ - 2 ISP PŠ - 1	7	0,28	11,20				
svetovalno delo Lesce	13	0,33	13,00				
svetovalno delo PŠ	16	0,40	16,00				
SKUPAJ		1,01	40,20				
Sabina Klemenčič	Št. ur	Delež d. m.	Zaposlitev (h)				
DSP	21	0,95	38,18				
SKUPAJ		0,95	38,18				